**Белорусский государственный университет**

**Управление по воспитательной работе с молодежью**

**Психологическая служба БГУ**

**Примерный перечень тем**

**для проведения внеучебной работы**

**Минск, 2023 г.**

В соответствии с Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021 – 2025 годы определены основные задачи и направления воспитания обучающихся.

Так задачами воспитания являются:

* формирование гражданских и патриотических качеств и национального самосознания детей и учащейся молодежи на основе государственной идеологии;
* подготовка к самостоятельной жизни и труду;
* формирование нравственной, эстетической и экологической культуры;
* овладение знаниями, ценностями и навыками здорового образа жизни;
* формирование культуры семейных отношений;
* создание условий для формирования предприимчивости, инициативы, успешного саморазвития и самореализации личности.

Основными направлениями воспитания обучающихся являются:

* идеологическое воспитание, которое определяется приоритетами развития белорусского общества и направлено на формирование целостной, нравственно зрелой, политически грамотной, активно участвующей в социальной жизни общества личности; обеспечивает формирование знания основ идеологии белорусского государства, привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности;
* гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической и информационной культуры;
* духовно-нравственное воспитание, направленное на приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование нравственной культуры;
* поликультурное воспитание, направленное на формирование толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др.;
* экономическое воспитание, направленное на формирование экономической культуры личности;
* эстетическое воспитание, направленное на формирование эстетической культуры, развитие чувства прекрасного;
* воспитание психологической культуры, определяющей развитие и саморазвитие личности;
* воспитание культуры здорового образа жизни, направленное на формирование навыков здорового образа жизни, осознание значимости здоровья как ценности, физическое совершенствование;
* воспитание в области охраны окружающей среды и природопользования, направленное на формирование экологической культуры личности;
* воспитание культуры безопасной жизнедеятельности, направленное на формирование безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности, повседневной жизни;
* семейное и гендерное воспитание, направленное на формирование ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей; осознанных представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в современном обществе;
* социально-педагогическая поддержка и оказание психологической помощи обучающимся;
* трудовое и профессиональное воспитание, направленное на понимание труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору;
* воспитание культуры быта и досуга, направленное на формирование у детей и учащейся молодежи ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время.

С учетом данных направлений осуществляется планирование идеологической и воспитательной работы и в Белорусском государственном университете, в том числе индивидуальное планирование идеологической и воспитательной работы преподавательского состава с обучающимися.

С целью дальнейшего совершенствования научно-методического и организационного обеспечения внеучебной деятельности профессорско-преподавательского состава, предлагаем Вам, уважаемые преподаватели, примерный перечень основных тем (мероприятий), который можно включать в раздел «Идеологическая и воспитательная работа» индивидуального плана работы преподавателя.

Надеемся, что эти рекомендации будут полезны в организации Вашей работы с обучающимися.

**Примерный перечень тем для проведения индивидуальной работы**

**со студентами (учебной группой)**

***Сентябрь***

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Выполняемая работа. Мероприятия** |
| 1. | Беседа о правах и обязанностях студентов (нормы и требования образовательного процесса, Правила внутреннего распорядка для обучающихся в БГУ) и детальное ознакомление студентов с характером и особенностями их обучения в вузе, режимом учебной и внеучебной деятельности.  |
| 2. | Знакомство студентов с историей и деятельностью университета, профилем факультета и кафедры (возможно посещение Музея истории БГУ адрес: главный корпус БГУ пр-т Независимости, 4, к. 107). |
| 3. | Беседа со студентами по вопросам адаптации к жизни в университете и проблемам, возникшим в период первых месяцев обучения «Первокурсник, или прелести студенческой жизни», «Межкультурное взаимодействие, или как представителям разных народов жить в мире», «Как стать командой».  |
| 4. | Беседа на тему «Безвыходных ситуаций не бывает!», посвященная Всемирному дню предотвращения самоубийств (10 сентября).  |
| 5. | Панельная дискуссия на тему «Город Минск-столица Республики Беларусь», посвященная празднованию Дня города.  |
| 6. | Информационный час согласно теме Единого Дня информирования Республики Беларусь. https://minsk.gov.by/ru/actual/view/209/2023.shtml |
| 7. | Обзорная экскурсия «Минская ратуша – история и современность», посвященная Дню города (улица Герцена 1). |
| 8. | Посещение Музея истории белорусской литературы, приуроченное ко Дню белорусской письменности (ул. М. Богдановича, 13). |

***Октябрь***

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Выполняемая работа. Мероприятия** |
| 1. | Общественная деятельность студентов в вузе, знакомство обучающихся со Студенческим Советом БГУ, ее деятельностью, а также структурными подразделениями БГУ, занимающимися внеучебной деятельностью (управление по воспитательной работе с молодежью, управление по делам культуры, Студенческий городок, Психологическая служба, кафедра физвоспитания и спорта, Спортивный клуб).  |
| 2. | Ознакомление студентов с условиями оказания материальной помощи студентам, возможность получения скидок на оплату обучения.  |
| 3. | Информационный час на тему профилактики правонарушений «Что будет если…?».  |
| 4. | Психологический тренинг со специалистами Психологической службы БГУ на темы «Пути формирования психоэмоциональной устойчивости личности», «Болезнь века – стресс», «Что такое невроз», «Формирование среды здорового образа жизни» (ко Всемирному дню психического здоровья — 10 октября).  |
| 5. | Круглый стол «Самый дорогой мой человек», ко Дню матери (14 октября). |
| 6. | Информационный час согласно теме Единого Дня информирования Республики Беларусь. https://minsk.gov.by/ru/actual/view/209/2023.shtml |
| 7. | Знакомство студентов с историей и деятельностью университета (посещение Музея истории БГУ, главный корпус БГУ пр-т Независимости, 4, к. 107). |
| 8. | Посещение Музея народной архитектуры и быта (Минский район д. Озерцо). |

***Ноябрь***

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Выполняемая работа. Мероприятия** |
| 1. | Психологический тренинг со специалистами Психологической службы БГУ на тему «Проблемы зависимого поведения. Воздействие наркотических (спайс, насвай, снюс и др.), алкогольных и психоактивных веществ на организм человека».  |
| 2. | Информационный час на тему «Реализация государственной молодежной политики в Республике Беларусь».  |
| 3. | Беседа на темы «Этика поведения и культура общения», «Культура поведения на каждый день» (Международный день терпимости – 16 ноября).  |
| 4. | Информационный час, посвященный Международному дню отказа от курения (21 ноября).  |
| 5. | Беседы на темы «Против насилия в отношении женщин» (Международный день борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин 25 ноября).  |
| 6. | Беседа на тему «Влияние религиозных сект, альтернативных политических течений на молодёжную среду» (профилактика вовлечения молодого поколения в секты и оккультные организации).  |
| 7. | Информационный час на тему «Ответственное и безопасное поведение студенческой молодежи. Инфекции, передаваемые половым путем».  |
| 8. | Информационный час согласно теме Единого Дня информирования Республики Беларусь https://minsk.gov.by/ru/actual/view/209/2023.shtml |
| 9. | Экскурсия в Национальный исторический музей (ул. К. Маркса, 12). |
| 10. | Экскурсия в Государственный литературный музей Янки Купалы (ул. Я. Купалы, 4) |

***Декабрь***

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Выполняемая работа. Мероприятия** |
| 1. | Информационный час, посвященный подготовке и сдаче экзаменов «Учиться? Легко!», «Как подготовиться к сессии?», «Сессия: стратегия успеха», «Экзаменационный стресс, или Жизнь во время сессии», «Эффективная саморегуляция», «Правильная постановка целей, или Подари себе мечту», «Тайм-менеджмент, или В поисках потерянного времени» (об успеваемости студентов).  |
| 2. | Информационный час, посвященный Всемирному дню профилактики СПИДа: «Профилактика социально опасных заболеваний и выработка ответственного, безопасного поведения молодежи», «ВИЧ-инфекция», «Венерические заболевания и их последствия», «Как уберечь себя от СПИДа» (ко Всемирному дню борьбы со СПИДом 1 декабря).  |
| 3. | Беседа на тему «Коррупция и ее опасность (к Международному дню борьбы с коррупцией 9 декабря)».  |
| 4. | Информационный час, посвященный Дню прав человека (10 декабря).  |
| 5. | Информационный час согласно теме Единого Дня информирования Республики Беларусь https://minsk.gov.by/ru/actual/view/209/2023.shtml |
| 6. | Посещение Национального художественного музея Республики Беларусь (ул. Ленина, 20). |

***Январь***

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Выполняемая работа. Мероприятия** |
| 1. | Информационный час на тему «Возможность реализации себя в научно-исследовательской деятельности БГУ». |
| 2. | Беседа на тему «Культура поведения в общественных местах». |
| 3. | Информационный час на тему: «Стресс и здоровье». |
| 4. | Информационный час согласно теме Единого Дня информирования Республики Беларусь. https://minsk.gov.by/ru/actual/view/209/2023.shtml |
| 5. | Посещение Музея истории театральной и музыкальной культуры Республики Беларусь (пер. Музыкальный, 5). |

***Февраль***

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Выполняемая работа. Мероприятия** |
| 1. | Подведение итогов сессии, обсуждение успеваемости студентов «Организуй свое время правильно».  |
| 2. | Информационный час на тему «Мое будущее распределение», «Кем я вижу себя», «Успешное трудоустройство», «Моя профессия, или Как стать успешным специалистом», «Жизненный сценарий».  |
| 3. | Информационный час на тему «Любовь это святое», «Проблемы межличностного взаимоотношения» приуроченный ко Дню влюбленных — 14 февраля |
| 4. | Беседа на тему «Молодежь за здоровый образ жизни» (ко Дню здорового образа жизни - 15 февраля).  |
| 5. | Панельная дискуссия на тему «Пьянство и алкоголизм. Здоровье молодежи и будущих поколений при употреблении алкоголя».  |
| 6. | Информационный час согласно теме Единого Дня информирования Республики Беларусь. https://minsk.gov.by/ru/actual/view/209/2023.shtml |
| 7. | Посещение Музея современной белорусской государственности (ул. Кирова 43). |

***Март***

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Выполняемая работа. Мероприятия** |
| 1. | Беседа на тему формирование устойчивого представления о себе и своей роли в социуме: «Навыки публичных выступлений», «Искусство управлять собой», «Увлекательное путешествие без границ, или Тело и пространство».  |
| 2. | Информационный час на темы «Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ» (ко Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом - 1 марта).  |
| 3. | Панельная дискуссия на темы «Профилактика правонарушений», «Интернет как средство совершения преступлений».  |
| 4. | Информационный час на тему «Конституция Республики Беларусь – основной закон страны», посвященный Дню Конституции Республики Беларусь (15 марта).  |
| 5. | Информационный час согласно теме Единого Дня информирования Республики Беларусь https://minsk.gov.by/ru/actual/view/209/2023.shtml |
| 6. | Посещение Музея истории белорусского кино |

***Апрель***

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Выполняемая работа. Мероприятия** |
| 1. | Информационный час на тему «День единения народов Беларуси и России» (2 апреля). |
| 2. | Проведение кураторского часа на тему «Ценность человеческой жизни», «Жизнь на 100%: здоровье и благополучие», «Рациональное питание как важнейший фактор здоровья студента», «Здоровье — это главное жизненное благо» (ко Всемирному дню здоровья» 7 апреля). |
| 3. | «Исторические места Беларуси», к Международному дню памятников и исторических мест (ЮНЕСКО) (18 апреля) |
| 4. | Знакомство студентов с работой библиотеки, порядком пользования библиотечным фондом «Путешествие по книжным полкам» (ко Всемирному дню книги — 23 апреля).  |
| 5. | «Чернобыль: вспомнить больно, забыть невозможно», к годовщине аварии на Чернобыльской АЭС (26 апреля 1986 года) |
| 6. | Информационный час согласно теме Единого Дня информирования Республики Беларусь. https://minsk.gov.by/ru/actual/view/209/2023.shtml |
| 7. | Посещение музея на выбор:* Музей природы и экологии Республики Беларусь (ул. Карла Маркса, 12);
* Зоологический музей БГУ (ул. Курчатова, 10);
* Музей землеведения БГУ (ул. Ленинградская, 16).
 |

***Май***

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Выполняемая работа. Мероприятия** |
| 1. | Беседа на тему «Донорство в Беларуси», посвященный Международному дню Красного Креста (8 мая).  |
| 2. | «Беларусь помнит!» Победа Советского народа в Великой Отечественной войне, кураторский час, посвященные Дню Победы в ВОВ.  |
| 3. | Информационный час на тему «Государственные символы Республики Беларусь» (ко Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Беларусь — второе воскресенье мая).  |
| 4. | Подведение итогов успеваемости и состояния дисциплины в учебной группе.  |
| 5. | Панельная дискуссия на тему «Ответственное и безопасное поведение студенческой молодежи во время летних каникул».  |
| 6. | Информационный час на тему «Студенческие семьи», «Как достичь гармонии в семье?», «Факторы семейного благополучия», «Тактики разрешения супружеских конфликтов», приуроченный ко Дню семьи.  |
| 7. | Информационный час согласно теме Единого Дня информирования Республики Беларусь. https://minsk.gov.by/ru/actual/view/209/2023.shtml |
| 8. | Экскурсия в Музей истории Великой отечественной войны (пр-т. Победителей, 8). |

**Примерный перечень вопросов**

**для обсуждения со студентами в рамках индивидуальной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия** |
| 1. | Организация научно-исследовательской работы на факультете, деятельность СНИЛ, информация о конкурсах и грантах университета на поддержку НИР студентов.  |
| 2. | Об актуальности научной работы студента, обзор ближайших научных и научно-практических конференций, планирование научной работы, выбор тематики исследований.  |
| 3. | О подготовке к сессии: сроки, порядок прохождения, ответственность.  |
| 4. | Подведение итогов экзаменационной сессии.  |
| 5. | О трудоустройстве выпускников кафедры. Распределение.  |
| 6. | Посещаемость учебных занятий. О порядке перевода с платной формы обучения на бюджетную.  |
| 7. | Ликвидация задолженностей по успеваемости и оплате за обучения.  |
| 8. | Подготовка к студенческой научной конференции. Подготовка тезисов.  |
| 9. | О прохождении учебной практики, стажировки. Перспектива дальнейшего трудоустройства.  |
| 10. | Обсуждение квалификационной характеристики специалиста по избранной специальности.  |
| 11. | О социально-бытовых условиях проживания в общежитии.  |
| 12. | Вопросы адаптации к жизни в университете, проблемы, возникшие в период первых месяцев обучения.  |
| 13. | О здоровом образе жизни и приобщении к занятиям физкультурой и спортом.  |
| 14. | О недопустимости совершения преступлений и правонарушений, вреде курения, употребления алкоголя и наркотиков, проблемах ИППП, ВИЧ/СПИД, экстремизме и др.  |

**Для записей:**

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

**Для записей:**

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––