ТРЕБОВАНИЯ

к текущей аттестации по второму иностранному языку (немецкий)

для **4 курса ФМОС** специальности **ПОД**, **ИСТ, ЯиРБ,**

**4 курса ФЭМ** специальности **МЭ,**

**5 курса** ФЭМ специальности **МБД**, дневная форма обучения

**Экзаменационные требования**

Текущая аттестация по учебной дисциплине «Второй иностранный язык» (немецкий).

Экзамен по второму иностранному языку **на 5 курсе** специальности **МБД** проводится с целью контроля усвоения лексики и грамматики за весь курс обучения, умения вести беседу в рамках данной темы, восприятия речи на слух, а также умения работать с текстом по специальности.

Контроль навыков чтения, перевода, реферирования текста осуществляется до экзамена в следующей форме. Поиск и отбор оригинального текста по специальности, систематизация и оформление новой лексики, устное реферирование текста с комментарием актуальности выбранной темы, чтение и устный перевод выделенного преподавателем отрывка текста (1600 печатных знаков). Оценивается по 10-балльной шкале.

Лексико-грамматический тест, работа с текстом (чтение, устный перевод, реферирование) проводится до экзамена. Тест включает не менее 50 заданий по темам, предусмотренным программой. Оценивается по 10-балльной шкале.

На устном экзамене билет включает два пункта: тема для устной беседы и ситуация (диалог с преподавателем в данной ситуации).

Общая оценка за экзамен по языку определяется средним баллом, включающим оценку за:

1. лексико-грамматический тест;
2. работу с текстом;
3. устную тему;
4. речевую ситуацию;
5. работу студента на занятиях.

Список тем и ситуаций прилагается.

**УСТНЫЕ ТЕМЫ(МБД – 9 семестр)**

1. Unsere Familie.
2. Mein Lebenslauf.
3. Essgewohnheiten und gesunde Ernährung.
4. Freizeitgestaltung und Hobby.
5. Reisen. Wandern.
6. Mein Zimmer.
7. Gesundheit und gesunde Lebensweise.
8. Die Bundesrepublik Deutschland.
9. Die Republik Belarus.
10. Der Umweltschutz.

Для контроля навыков диалогической речи выносятся следующие ситуации речевого общения:

**РЕЧЕВЫЕ СИТУАЦИИ**

1. Sie wollen bei einer deutschen Firma arbeiten und sollen kurz über sich erzählen.
2. Ihr deutscher Kollege bittet Sie, über Ihren besten Freund in Belarus zu erzählen.
3. Sie sind in einem deutschen Restaurant und möchten das Mittagessen bestellen.
4. In Ihrer Gruppe studiert ein deutscher Junge. Sie erzählen ihm, wo und was er in Minsk kaufen kann.
5. Sie machen in Deutschland ein Praktikum und Sie haben sich erkältet. Was werden Sie machen?
6. Im Sommer möchten Sie nach Deutschland reisen und lesen jetzt viel über dieses Land. Erzählen Sie bitte, welche Städte möchten Sie besuchen.
7. Ein Ausländer fragt Sie nach dem Weg vom Minsker Bahnhof zum Sportpalast. Erklären Sie ihm den Weg.
8. An Ihrer Hochschule studieren einige Studenten aus Deutschland. Sie sind in Minsk zum ersten Mal und Sie erzählen ihnen über die Hauptstadt Minsk.
9. Sie sind in Deutschland auf einem internationalen Jugendfestival. Jeder Teilnehmer des Festivals erzählt über seinen Heimatort. Was werden Sie erzählen?
10. Sie treffen sich mit den Studenten-Ökologen einer Hochschule Deutschlands und besprechen in einem Seminar die Gefahr der Nuklearkatastrophen. Was können Sie darüber erzählen?

Экзамен по второму иностранному языку на **4 курсе ФМОС** специальности **ПОД, ИСТ, ЯиРБ**и **4 курса ФЭМ** специальности **МЭ** проводится с целью контроля усвоения лексики и грамматики за весь курс обучения, умения вести беседу в рамках данной темы, восприятия речи на слух, а также умения работать с текстом уровня А1-А2.

Контроль навыков чтения, перевода, реферирования текста на **4 курсеспециальности ЯиРБ**осуществляется до экзамена в следующей форме. Поиск и отбор оригинального текста по специальности, систематизация и оформление новой лексики, устное реферирование текста с комментарием актуальности выбранной темы, чтение и устный перевод выделенного преподавателем отрывка текста (1600 печатных знаков). Оценивается по 10-балльной шкале.

Лексико-грамматический тест, работа с текстом (чтение, устный перевод отрывка текста, ответы на вопросы по тексту) проводится до экзамена. Тест включает не менее 50 заданий по темам, предусмотренным программой. Оценивается по 10-балльной шкале.

На устном экзамене билет включает два пункта: тема для устной беседы и ситуация (диалог с преподавателем в данной ситуации).

Общая оценка за экзамен по языку определяется средним баллом, включающим оценку за:

1. лексико-грамматический тест;
2. работу с текстом;
3. устную тему;
4. речевую ситуацию;
5. работу студента на занятиях.

Список тем и ситуаций прилагается.

На экзамен выносятся следующие темы для контроля навыков монологической речи:

**УСТНЫЕ ТЕМЫ(ПОД – 7 семестр)**

1. Unsere Familie.
2. Mein Lebenslauf.
3. Essgewohnheiten und gesunde Ernährung.
4. Freizeitgestaltung und Hobby.
5. Reisen. Wandern.
6. Mein Zimmer.
7. Gesundheit und gesunde Lebensweise.
8. Die Bundesrepublik Deutschland.
9. Die Republik Belarus.

Для контроля навыков диалогической речи выносятся следующие ситуации речевого общения:

**РЕЧЕВЫЕ СИТУАЦИИ**

1. Sie wollen bei einer deutschen Firma arbeiten und sollen kurz über sich erzählen.
2. Ihr deutscher Kollege bittet Sie, über Ihren besten Freund in Belarus zu erzählen.
3. Sie sind in einem deutschen Restaurant und möchten das Mittagessen bestellen.
4. In Ihrer Gruppe studiert ein deutscher Junge. Sie erzählen ihm, wo und was er in Minsk kaufen kann.
5. Sie machen in Deutschland ein Praktikum und Sie haben sich erkältet. Was werden Sie machen?
6. Im Sommer möchten Sie nach Deutschland reisen und lesen jetzt viel über dieses Land. Erzählen Sie bitte, welche Städte möchten Sie besuchen.
7. Ein Ausländer fragt Sie nach dem Weg vom Minsker Bahnhof zum Sportpalast. Erklären Sie ihm den Weg.
8. An Ihrer Hochschule studieren einige Studenten aus Deutschland. Sie sind in Minsk zum ersten Mal und Sie erzählen ihnen über die Hauptstadt Minsk.
9. Sie sind in Deutschland auf einem internationalen Jugendfestival. Jeder Teilnehmer des Festivals erzählt über seinen Heimatort. Was werden Sie erzählen?
10. Sie treffen sich mit den Studenten-Ökologen einer Hochschule Deutschlands und besprechen in einem Seminar die Gefahr der Nuklearkatastrophen. Was können Sie darüber erzählen?

**УСТНЫЕ ТЕМЫ(МЭ, ЯиРБ – 7 семестр)**

1. Unsere Familie.
2. Mein Lebenslauf.
3. Essgewohnheiten und gesunde Ernährung.
4. Freizeitgestaltung und Hobby.
5. Reisen. Wandern.
6. Mein Zimmer.
7. Gesundheit und gesunde Lebensweise.
8. Die Bundesrepublik Deutschland.
9. Die Republik Belarus.
10. Der Umweltschutz.

Для контроля навыков диалогической речи выносятся следующие ситуации речевого общения:

**РЕЧЕВЫЕ СИТУАЦИИ**

1. Sie wollen bei einer deutschen Firma arbeiten und sollen kurz über sich erzählen.
2. Ihr deutscher Kollege bittet Sie, über Ihren besten Freund in Belarus zu erzählen.
3. Sie sind in einem deutschen Restaurant und möchten das Mittagessen bestellen.
4. In Ihrer Gruppe studiert ein deutscher Junge. Sie erzählen ihm, wo und was er in Minsk kaufen kann.
5. Sie machen in Deutschland ein Praktikum und Sie haben sich erkältet. Was werden Sie machen?
6. Im Sommer möchten Sie nach Deutschland reisen und lesen jetzt viel über dieses Land. Erzählen Sie bitte, welche Städte möchten Sie besuchen.
7. Ein Ausländer fragt Sie nach dem Weg vom Minsker Bahnhof zum Sportpalast. Erklären Sie ihm den Weg.
8. An Ihrer Hochschule studieren einige Studenten aus Deutschland. Sie sind in Minsk zum ersten Mal und Sie erzählen ihnen über die Hauptstadt Minsk.
9. Sie sind in Deutschland auf einem internationalen Jugendfestival. Jeder Teilnehmer des Festivals erzählt über seinen Heimatort. Was werden Sie erzählen?
10. Sie treffen sich mit den Studenten-Ökologen einer Hochschule Deutschlands und besprechen in einem Seminar die Gefahr der Nuklearkatastrophen. WaskönnenSiedarübererzählen?

**УСТНЫЕ ТЕМЫ(ИСТ – 7 семестр)**

1. Unsere Familie.
2. Mein Lebenslauf.
3. Essgewohnheit und gesunde Ernährung.
4. Freizeitgestaltung und Hobby.
5. Mein Zimmer.

**РЕЧЕВЫЕ СИТУАЦИИ**

1. Sie wollen bei einer deutschen Firma arbeiten und sollen kurz über sich erzählen.
2. In Ihrer Gruppe studiert ein deutscher Junge. Sie erzählen ihm, wo und was er in Minsk kaufen kann.
3. Sie machen in Deutschland ein Praktikum und Sie haben sich erkältet. Was werden Sie machen?
4. Im Sommer möchten Sie nach Deutschland reisen und lesen jetzt viel über dieses Land. Erzählen Sie bitte, welche Städte möchten Sie besuchen.
5. Ein Ausländer fragt Sie nach dem Weg vom Minsker Bahnhof zum Sportpalast. Erklären Sie ihm den Weg.
6. An Ihrer Hochschule studieren einige Studenten aus Deutschland. Sie sind in Minsk zum ersten Mal und Sie erzählen ihnen über die Hauptstadt Minsk.
7. Sie sind in Deutschland auf einem internationalen Jugendfestival. Jeder Teilnehmer des Festivals erzählt über seinen Heimatort. Was werden Sie erzählen?
8. Ihre Oma hat vor kurzem einen Computer gekauft. Erzählen Sie ihr über die wichtigsten Bestandteile und Funktionen eines Computers.
9. Sie möchten an einem Seminar teilnehmen und über die Rechnerarchitektur erzählen. Berichten Sie darüber.
10. DasThemaIhrerJahresarbeitistengmitdendigitalenMedienverbunden. Worüber werden Sie schreiben. Berichten Sie kurz über Ihr Thema.
11. Erzählen Sie Ihren Großeltern, warum sind die Computerviren sehr gefährlich und wie man sich dagegen schützen kann.

ДОПУСКОМ к экзамену является выполнение письменного лексико-грамматического теста и выполнение заданий по самостоятельной работе с профессионально ориентированным текстом (для 5 курса МБД и 4 курса ЯиРБ),выполнение заданий по самостоятельной работе с текстом уровня А1-А2 (для 4 курса).

ТРЕБОВАНИЯ

к текущей аттестации по второму иностранному языку (немецкий)

**4 курсаФЭМ** специальности **МБД**, дневная форма обучения

Текущая аттестация по учебной дисциплине «Второй иностранный язык» (немецкий) проводится в форме ЗАЧЕТА.

**УСТНЫЕ ТЕМЫ(МБД – 7 семестр)**

1. Gesundheit und gesunde Lebensweise.
2. Die Bundesrepublik Deutschland.
3. Die Republik Belarus.
4. Berlin und Minsk – zwei Hauptstädte.

Речевые ситуации:

1. In Ihrer Gruppe studiert ein deutscher Junge. Sie erzählen ihm, wo und was er in Minsk kaufen kann.
2. Sie machen in Deutschland ein Praktikum und Sie haben sich erkältet. Was werden Sie machen?
3. Im Sommer möchten Sie nach Deutschland reisen und lesen jetzt viel über dieses Land. Erzählen Sie bitte, welche Städte möchten Sie besuchen.
4. Ein Ausländer fragt Sie nach dem Weg vom Minsker Bahnhof zum Sportpalast. Erklären Sie ihm den Weg.
5. An Ihrer Hochschule studieren einige Studenten aus Deutschland. Sie sind in Minsk zum ersten Mal und Sie erzählen ihnen über die Hauptstadt Minsk.

ДОПУСКОМ к зачету является выполнение письменного лексико-грамматического теста.