Требования

к текущей аттестации по дисциплине «Латинский язык»

для 1 курса ФЭМ, дневная форма обучения

Текущая аттестация по учебной дисциплине «Латинский язык» проводится в форме ЗАЧЕТА.

**Общие требования к уровню освоения программы**

После изучения клинического раздела студенты должны знать:

Начальные и конечные терминоэлементы, предусмотренные программой.

Лексику, необходимую для составления многословных клинических терминов.

Студенты должны уметь:

Извлекать понятия из клинического термина.

Конструировать однословный термин по заданной дефиниции.

Определять по русскому однословному термину его латинский эквивалент в словарной форме.

Переводить с латинского языка на русский и с русского на латинский многословные термины

**Модульный подход в организации учебного материала**

**Модуль социокультурного общения**

**Модуль социокультурного общения** ставит задачу формирования личности специалиста, владеющей нормами социальной коммуникации и поведения в условиях непрофессионального иноязычного общения.

На начальном этапе формируются и корректируются основные фонетические, просодические, лексические и грамматические навыки в бытовой сфере общения, а также умения и навыки ознакомительного и изучающего чтения.

Содержание модуля является общим для всех специальностей университета, в то время как профессиональное общение является разным на разных специальностях, что, соответственно, предполагает его моделирование в учебных целях.

**2. Содержание учебной дисциплины**

* 1. **Предметно-тематическое содержание**

**1. Анатомо-гистологическая терминология.элементы латинской грамматики в анатомогистологических терминах.**

**1.1. Введение. Латинский алфавит. Правила чтения и ударения.**

1.1.1. Введение. Определение целей и характеристика задач дисциплины, особенности учебного процесса на кафедре.

1.1.2. Краткая история латинского языка и медико-биологической терминологии.

1.1.3. Латинский алфавит.

1.1.4. Правила чтения.

1.1.5. Правила ударения.

**1.2. Имя существительное и его грамматические категории. Несогласованное определение.**

1.2.1. Грамматические категории имени существительного. Словарная форма существительных.

1.2.2. Родовые окончания существительных.

1.2.3. Словарная форма существительных IIIсклонения.

1.2.4. Определение основы существительных.

**1.3. Имя прилагательное и его грамматические категории. Согласованное определение.**

1.3.1. Словарная форма прилагательных. Определение основ прилагательных.

1.3.2. Окончание прилагательных в родительном падеже единственного числа.

1.3.3. Согласованное определение.

1.3.4. Переход прилагательных в существительные.

**1.4. Степени сравнения прилагательных. Порядок слов в многословных терминах.Прилагательное в ботанической номенклатуре.**

1.4.1. Прилагательные сравнительной степени.

1.4.2.Согласование прилагательных сравнительной степени с существительными.

1.4.3. Прилагательные превосходной степени.

1.4.4. Прилагательные со значением *большой/малый.*

1.4.5. Порядок слов в многословных терминах.

**1.5. Именительный падеж множественного числа.**

1.5.1. Окончание именительного падежа множественного числа.

1.5.2. Сокращенные обозначения анатомических образований в единственном и множественном числе.

**1.6. Родительный падеж множественного числа.**

1.6.1. Окончание родительного падежа множественного числа.

1.6.2. Особенности склонения существительного vas, vasis*n.*

**1.7. Приставки в анатомо-гистологических терминах.**

1.7.1. Греко-латинские приставки.

1.7.2. Латинские приставки-числительные.

**2. Клиническая терминология.**

**2.1. Введение в клиническую терминологию. Название наук и специальностей. Название методов лечения.**

2.1.1. Введение в клиническую терминологию.

2.1.2. Терминоэлемент.

2.1.3. Ударение в сложных однословных терминах.

2.1.4. Конечные греческие терминоэлементы.

2.1.5. Начальные греческие терминоэлементы.

**2.2. Название методов и результатов обследования.**

2.2.1. Конечные греческие терминоэлементы.

2.2.2. Начальные греческие терминоэлементы.

2.2.3. Латинские наименования методов обследования.

**2.3. Название хирургических операций и хирургических приемов.**

2.3.1. Конечные греческие терминоэлементы.

2.3.2. Начальные греческие терминоэлементы.

2.3.3. Латинские наименования операций.

**2.4. Название патологических процессов и состояний, относящихся к отдельным органам и частям тела.**

2.4.1. Конечные греческие терминоэлементы.

2.4.2. Начальные греческие терминоэлементы.

2.4.3. Латинские наименования патологических процессов и состояний.

**2.5. Название процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, тканям и физиологическим веществам.**

2.5.1. Конечные греческие терминоэлементы.

2.5.2. Начальные греческие терминоэлементы.

**2.6. Название функциональных расстройств и физиологических процессов.**

2.6.1. Конечные греческие терминоэлементы.

2.6.2. Приставки, обозначающие отклонения от нормы.

2.6.3. Латинские наименования функциональных расстройств.

**2.7. Качественные и количественные характеристики патологических изменений.**

2.7.1. Конечные греческие терминоэлементы.

2.7.2. Начальные греческие терминоэлементы.

**2.8. Название психических расстройств и психических состояний.**

2.8.1. Конечные греческие терминоэлементы.

2.8.2. Начальные греческие терминоэлементы.

2.8.3. Латинские наименования психических расстройств.

**2.9. Название патологических образований в организме.**

2.9.1. Конечные греческие терминоэлементы.

2.9.2. Латинские наименования патологических образований.

2.9.3. Суффикс *-oma*. Название опухолей.

2.10. Суффиксы в названиях процессов, состояний, болезней.

2.10.1. Суффиксы *–iti-,-os-,-ist-,-ism-.*

2.10.2. Свободные терминоэлементы с суффиксами*–ias-, -os-.*

Вопросы к зачёту по дисциплине «Латинский язык»

**Задание 1. Ответьте на вопросы:**

а) как определить долготу/краткость предпоследнего слога в латинском слове?

б) на каком слоге ставится ударение в многосложных словах?

**Задание 2. Запишите латинские слова русскими буквами, проставьте ударение:**

pulpa, zonŭla, extremitas, ciliāris, columna, oblīquus, phalanx, cortex, sublinguālis, labyrinthus, hypochondrium, vertebra, ischiadicus, fascia, abdūcens

**Задание 3. Ответьте на вопросы:**

а) как определить склонения существительных?

б) как определить род и склонение прилагательных?

**Задание 4. Определите склонение существительных:**

ocŭlus, i *m –* глаз

caries, ēi *f -* кариес

processus, us *m* – отросток

pes, pedis *m –* стопа

ala, ae *f –* крыло

os, ossis *n* – кость

sinus, us *m –* синус, пазуха

membrum, i *n –* конечность

**Задание 5. Дайте словарную форму следующих прилагательных:**

spinosus, zygomaticum, frontale, costalis, mastoidea

**Задание 6. Определите род и склонение прилагательных:**

medius, ethmoidale, lumbalis, lymphaticus, cardiacum

**Задание 7. Согласуйте прилагательные с существительными:**

а) лобный гребень гребень - crista, ae *f*

лобный – frontalis, e

б) небный отросток отросток – processus, us *m*

небный – palatinus, a, um

в) поверхностная головка головка – caput, itis *n*

поверхностная – superficialis, e

г) каменистая часть часть – pars, partis *f*

каменистая – petrosus, a, um

**Задание 8. Укажите словарную форму каждого слова. Переведите на русский язык:**

corpus maxillae, incisura scapulae, septum nasi, collum mandibulae, crista colli costae

**Задание 9. Укажите словарную форму каждого слова. Переведите на латинский язык:**

головка ребра, тело позвонка, полость носа, канал шейки (cervix, icis *f*) матки, внутренняя капсула, колено внутренней капсулы.

**Задание 10. Приведите 6 прилагательных сравнительной степени, используемых в анатомической терминологии. Какие суффиксы указывают в этих словах на сравнительную степень?**

**Задание 11. Укажите словарную форму каждого слова. Переведите на русский язык:**

radix arterior, cornu majus, tuberculum thyroideum superius/inferius, ligamentum longitudinale arterius/posterius

**Задание 12. Укажите словарную форму каждого слова. Переведите на латинский язык:**

большой/малый каменистый нерв, простая перепончатая ножка, восходящая артерия.