ТРЕБОВАНИЯ

к текущей аттестации по второму иностранному языку (испанский)

для **4 курса ФМОС** специальности **ПОД**,

**4 курса** ФЭМ специальности **МЭ, МБД**,

**5 курса** ФЭМ специальности **МБД**, дневная форма обучения

Текущая аттестация по учебной дисциплине «Второй иностранный язык» (испанский) проводится в форме УСТНОГО ЭКЗАМЕНА.

Экзамен по второму иностранному языку **на 5 курсе** специальности **МБД** проводится с целью контроля усвоения лексики и грамматики за весь курс обучения, умения вести беседу в рамках данной темы, восприятия речи на слух, а также умения работать с текстом по специальности. Контроль навыков чтения, перевода, реферирования текста осуществляется до экзамена в следующей форме. Поиск и отбор оригинального текста по специальности, систематизация и оформление новой лексики, устное реферирование текста с комментарием актуальности выбранной темы, чтение и устный перевод выделенного преподавателем отрывка текста (1600 печатных знаков). Оценивается по 10-балльной шкале.

Лексико-грамматический тест, работа с текстом (чтение, устный перевод, реферирование) проводится до экзамена. Тест включает не менее 50 заданий по темам, предусмотренным программой. Оценивается по 10-балльной шкале.

На устном экзамене билет включает два пункта: тема для устной беседы и ситуация (диалог с преподавателем в данной ситуации).

Общая оценка за экзамен по языку определяется средним баллом, включающим оценку за лексико-грамматический тест, работу с текстом, устную тему и диалог, а также работу студента на занятиях. Список тем и ситуаций прилагается.

На экзамен выносятся следующие темы для контроля навыков монологической речи:

**МБД – 9 семестр:**

1. Mi familia, mi biografía.
2. Mi apartamento (mi casa).
3. Mi rutina diaria.
4. Viajes.
5. Mi tiempo de ocio.
6. España, Madrid.
7. América Latina. Un país hispanohablante.
8. Minsk . Belarús.
9. Problemas medioambientales.
10. Proteccion del medio ambiente.

Для контроля навыков диалогической речи выносятся следующие ситуации речевого общения:

1. Usted es de Minsk y un extranjero le pregunta el camino a la estación de ferrocarril.
2. Usted compra la ropa para si mismo.
3. Usted se prepara para ir de vacaciones.
4. Hoy por la noche vienen a su casa los huéspedes. Usted va a para comprar los comestibles para preparar la cena.
5. Mañana es el dia de cumpleaños de tu amigo (amiga), Usted busca un regalo para él (ella)
6. Usted está enfermo y va al médico.
7. Usted tiene hambre, va a un restaurante y encarga algo para comer.
8. Hoy es lunes. Usted discute con sus compañeros el fin de la semana.
9. Usted quiere alquilar un nuevo piso y está buscando un apartemento..
10. Su amigo está enfermo y Usted le visita.

Экзамен по второму иностранному языку **на 4 курсе ФМОС и 4 курса ФЭМ** специальности **МЭ** проводится с целью контроля усвоения лексики и грамматики за весь курс обучения, умения вести беседу в рамках данной темы, восприятия речи на слух, а также умения работать с текстом уровня А1-А2.

Лексико-грамматический тест, работа с текстом (чтение, устный перевод отрывка текста, ответы на вопросы по тексту) проводится до экзамена. Тест включает не менее 50 заданий по темам, предусмотренным программой. Оценивается по 10-балльной шкале.

На устном экзамене билет включает два пункта: тема для устной беседы и ситуация (диалог с преподавателем в данной ситуации).

Общая оценка за экзамен по языку определяется средним баллом, включающим оценку за лексико-грамматический тест, работу с текстом, устную тему и диалог, а также работу студента на занятиях. Список тем и ситуаций прилагается.

На экзамен выносятся следующие темы для контроля навыков монологической речи:

1. **МЭ, ПОД– 7 семестр**

1. Mi familia, mi biografía.

1. Mi apartamento (mi casa).
2. Mi rutina diaria.
3. El barrio donde vivo.
4. Viajes.
5. Mitiempo de ocio.
6. España, Madrid.
7. América Latina. Un país hispanohablante.
8. Minsk . Belarús.

Для контроля навыков диалогической речи выносятся следующие ситуации речевого общения:

1. Usted es de Minsk y un extranjero le pregunta el camino a la estación de ferrocarril.
2. Usted compra la ropa para si mismo.
3. Usted se prepara para ir de vacaciones.
4. Hoy por la noche vienen a su casa los huéspedes. Usted va a para comprar los comestibles para preparar la cena.
5. Mañana es el dia de cumpleaños de tu amigo (amiga),Usted busca un regalo para el (ella)
6. Usted está enfermo y va al médico.
7. Usted tiene hambre, va a un restaurante y encarga algo para comer.
8. Hoy es lunes. Usted discute con sus compañeros el fin de la semana.
9. Usted quiere alquilar un nuevo piso y está buscando un apartemento..
10. Su amigo está enfermo y Usted le visita.

ДОПУСКОМ к экзамену является выполнение письменного лексико-грамматического теста и выполнение заданий по самостоятельной работе с профессионально ориентированным текстом (для 5 курса),выполнение заданий по самостоятельной работе с текстом уровня А1-А2 (для 4 курса).

Требования к лексико-грамматическому тесту и его оценке:

Количество заданий – не менее 50.

Типы заданий: вопрос с выбором ответа из 4-х предложенных вариантов, один из которых является правильным.

Тест оценивается по 10-бальной шкале.

Требования к заданиям для самостоятельной работы для 5-го курса:

1. Подбор оригинальной статьи в рамках специальности объёмом не менее 3000 знаков с пробелами для 5-го курса. Подбор оригинальной статьи уровня А1-А2 объёмом не менее 1800 знаков с пробелами (для 4 курса)
2. Перевод статьи.
3. Составление словаря специальных терминов.
4. Устное реферирование статьи.

Статья представляется в распечатанном виде в формате Word размер шрифта 14, интервал 1,15. Поля 2.5 2..2…2 с титульным листом.

Требования к заданиям для самостоятельной работы для 4-го курса:

1. Подбор оригинальной статьи уровня А1-А2 объёмом не менее 1800 знаков с пробелами.
2. Перевод фрагмента статьи.
3. Составление вопросов по содержанию статьи.
4. Устное реферирование и беседа по теме статьи.

В ходе контроля самостоятельной работы выполняется:

1. Контрольное чтение выбранного преподавателем фрагмента из представленной статьи.

2.Письменный перевод данного фрагмента с соблюдением стилистических норм (время выполнения – 30 мин.).

3. Устное реферирование всей статьи, в ходе которого оценивается:

Логическая связанность

Целостность

Употребление специальной лексики

Структурированность (наличие вывода, комментариев)

Самостоятельная работа оценивается по 10-бальной шкале.

Общая оценка по результатам текущего контроля включает:

1. Оценку за лексико-грамматический тест.
2. Оценку за чтение, перевод контрольного фрагмента, устное реферирование специальной статьи.
3. Оценку за монологическую речь (первый вопрос по билету).
4. Оценку за диалогическую речь (второй вопрос по билету).

При выставлении оценки также учитывается работа студента на занятиях.

Лексико-грамматический тест и контроль выполнения заданий по самостоятельной работе проводится до даты экзамена.

ТРЕБОВАНИЯ

к текущей аттестации по второму иностранному языку (испанский)

**4 курса** ФЭМ специальности **МБД**, дневная форма обучения

Текущая аттестация по учебной дисциплине «Второй иностранный язык» (испанский) проводится в форме ЗАЧЕТА.

Темы:

1. Mi rutina diaria.
2. El barrio donde vivo.
3. Viajes.
4. Mitiempo de ocio.
5. España, Madrid.

Речевые ситуации:

1. Su amigo tiene el día de cumpleaños. Ustedquierehacerleunregalo.

2. Usted ha decidido trasladar al nuevo piso y está buscando un apartemento nuevo.

3. Usted tiene hambre, va a un restaurante y encarga algo para comer.

4. Usted está enfermo y va al médico.

5. Hoy es lunes. Usted discute con sus compañeros el fin de la semana.

6. Usted se prepara para ir de vacaciones.

ДОПУСКОМ к зачету является выполнение письменного лексико-грамматического теста.