Требования

к текущей аттестации по второму иностранному языку (французский)

для **4 курса** ФЭМ специальности **МЭ**, **5 курса** ФЭМ специальности **МБД**, **4 курса** специальности **ЯиРБ** ФМОС, дневная форма обучения

Текущая аттестация по учебной дисциплине «Второй иностранный язык» (французский) проводится в форме УСТНОГО ЭКЗАМЕНА.

Экзамен по второму иностранному языку на 4, 5 курсе проводится с целью контроля усвоения лексики и грамматики за весь курс обучения, умения вести беседу в рамках данной темы, восприятия речи на слух, а также умения работать с текстом по специальности.

Лексико-грамматический тест, работа с текстом (чтение, устный перевод, реферирование) проводятся до экзамена. Тест включает не менее 50 заданий по темам, предусмотренным программой. Оценивается по 10-балльной шкале.

Контроль навыков чтения, перевода, реферирования текста осуществляется до экзамена в следующей форме:

-поиск и отбор оригинального текста по специальности

-систематизация и оформление новой лексики

-устное реферирование текста с комментарием актуальности выбранной темы

- чтение и устный перевод, выделенного преподавателем отрывка текста

(объем для 4 курса – 1000 печатных знаков, для 5 курса – 1600).

На устном экзамене билет включает два пункта:

1. Тема для устной беседы
2. Ситуация (диалог с преподавателем в данной ситуации).

Общая оценка за экзамен по языку определяется средним баллом, включающим оценку за лексико-грамматический тест, перевод текста по специальности, устную тему и диалог, а также работу студента на занятиях.

Список тем и ситуаций прилагается.

На экзамен выносятся следующие темы для контроля навыков монологической речи:

**МЭ**:

1. Faisons connaissance
2. Ma famille
3. Repas et nourriture en France
4. Logement. Mon appartement
5. Mon ami(e)
6. Activites de la journee
7. Etudes a l’Institut
8. Protection de la nature

**МБД**:

1. Minsk
2. Belarus
3. Paris
4. France
5. Protection de la nature
6. Vacances. Voyages
7. Ma famille
8. Mon ami(e)
9. Etudes a l’Institut. Mon Institut
10. Mon appartement

**ЯиРБ**:

1. Protection de la nature
2. Paris – capitale de la France
3. La France
4. Minsk – capitale de notre pays
5. La Republique du Belarus
6. Ma famille
7. L’enseignement en France
8. Faisons connaissance
9. Mon Institut. Mes etudes
10. Faisons connaissance!

Для контроля навыков диалогической речи выносятся следующие ситуации речевого общения:

**МЭ**:

1. Au restaurant
2. Chez le medicin
3. Parlez-vous francais?
4. La ville et ses transports
5. Temps et saisons

**МБД**:

1. Parlez-vous francais?
2. Au restaurant
3. Temps et saisons
4. Chez le medicin
5. La ville et ses transports

**ЯиРБ**:

1. Temps et saisons
2. Promenade a travers la ville
3. Parlez-vous francais?
4. Au restaurant
5. Mon appartement

ДОПУСКОМ к экзамену является выполнение письменного лексико-грамматического теста и выполнение заданий по самостоятельной работе с профессионально ориентированным текстом.

Требования к лексико-грамматическому тесту и его оценке:

Количество заданий – не менее 50.

Типы заданий:

-вопрос с выбором ответа из 4-х предложенных вариантов, один из которых является правильным.

Тест оценивается по 10-бальной шкале.

Требования к заданиям для самостоятельной работы:

-подбор оригинальной статьи в рамках специальности, объёмом не менее 3000 знаков с пробелами для 4-го курса.

1. Перевод статьи.
2. Составление словаря специальных терминов.
3. Устное реферирование статьи.

Статья представляется в распечатанном виде в формате Word размер шрифта 14, интервал 1,15. Поля 2.5 2..2…2 с титульным листом.

В ходе контроля самостоятельной работы выполняется:

1. Контрольное чтение, выбранного преподавателем фрагмента из представленной статьи, объемом не менее 1500 знаков для 4-го курса.

2.Письменный перевод данного фрагмента с соблюдением стилистических норм (время выполнения – 30 мин.).

3. Устное реферирование всей статьи, в ходе которого оценивается:

-логическая связанность

-целостность

-употребление специальной лексики

-структурированность (наличие вывода, комментариев)

Самостоятельная работа оценивается по 10-бальной шкале.

Общая оценка по результатам текущего контроля включает:

1. Оценку за лексико-грамматический тест.
2. Оценку за чтение, перевод контрольного фрагмента, устное реферирование специальной статьи.
3. Оценку за монологическую речь (первый вопрос по билету).
4. Оценку за диалогическую речь (второй вопрос по билету).

При выставлении оценки также учитывается работа студента на занятиях.

Лексико-грамматический тест и контроль выполнения заданий по самостоятельной работе проводится до даты экзамена.

ТРЕБОВАНИЯ

к текущей аттестации по второму иностранному языку (французский) для

**4 курса** ФЭМ специальности **МБД**, дневная форма обучения

Текущая аттестация по учебной дисциплине «Второй иностранный язык» (французский) проводится в форме ЗАЧЕТА.

Темы:

1. Mon amie. Son apparence.
2. Ma famille.
3. Parlez comment vous travaillez à la maison ou à l’Institut pour mieux apprendre le français.
4. Mon ami(e) ses qualités et ses défauts.

ДОПУСКОМ к зачету является выполнение письменного лексико-грамматического теста.

ТРЕБОВАНИЯ

к текущей аттестации по второму иностранному языку

для **3 курса** ФМОС специальности **ЯиРБ, МФ,** дневная форма обучения

Текущая аттестация по учебной дисциплине «Второй иностранный язык» (французский) проводится в форме ЗАЧЕТА.

1. Беседа по теме «Давайте познакомимся».
2. Устный вопрос по грамматике:
3. Правила чтения (произношение буквосочетаний гласных букв, согласных, носовых гласных).
4. Правило употребления определённых и неопределённых артиклей.
5. Оборот с ‘est, ce sont.
6. Ударные и безударные местоимения.
7. Указательные прилагательные- ce, cet.cette.ces.
8. Притяжательные прилагательные -mon, ton, son, mes, tes, ces, notre, votre, leur, nos, vos, leurs.
9. Спряжение глаголов I и II групп в настоящем времени изъявительного наклонения.
10. Спряжение глаголов III групп: avoir, être, aller, faire, prendre, lire, devoir, venir, écrire.
11. Отрицательная форма глаголов.
12. Спряжение возвратных глаголов.
13. Значение предлогов à и de.
14. Числительные.
15. Слитные артикли du, des, au, aux.
16. Способы постановки вопросов/ инверсия простая и сложная, вопросительный оборот est-ce que.