

7-06-0511-04 Медико-биологическое дело/ Medical and Biological Science
 7-06-0511-05 Бионформатика/ Bioinformatics
 7-06-0521-01 Экология/ Ecology
 1-31 80 22(з/о) Медицинская физика/ Medical Physics
 1-31 80 05(з/о) Медико-биологическое дело/ (correspondence) Medical and Biological Science

Педагогика и психология высшего образования /
 Pedagogy and Psychology of Higher Education

Краткое содержание учебной дисциплины / Brief summary	Дисциплина направлена на формирование у магистрантов целостного представления о педагогике и психологии высшей школы, закономерностях и принципах образовательного процесса в вузах, современных тенденциях развития высшего образования. Изучаются вопросы дидактики, воспитания, педагогического менеджмента, инноваций, психологических особенностей студентов, а также методики организации обучения, воспитательной работы и научно-исследовательской деятельности.	The discipline is aimed at forming a comprehensive understanding among master's students of the pedagogy and psychology of higher education, the laws and principles of the educational process in universities, and modern trends in the development of higher education. It covers didactics, upbringing, educational management, innovations, psychological characteristics of students, as well as methods of organizing teaching, educational work, and research activities.
Формируемые компетенции / Competences	- Владение современными педагогическими технологиями для организации учебного и воспитательного процесса в вузе. - Умение учитывать возрастные, гендерные и психологические особенности студентов, механизмы их мотивации. - Навыки организации самостоятельной и	- Mastering modern pedagogical technologies for organizing the teaching and educational process at university. - Ability to take into account students' age, gender, and psychological characteristics and motivation mechanisms. - Skills in organizing students' independent and research work. - Competence in educational management

	научно-исследовательско й работы студентов. - Владение методами педагогического менеджмента и оценки качества образования. - Готовность к разработке и внедрению педагогических инноваций.	methods and quality assessment in education. - Readiness to develop and implement pedagogical innovations.
Результаты обучения / Learning outcomes	Знать / Know: - Понятийный аппарат, методы и принципы педагогики и психологии высшей школы. - Закономерности и тенденции развития системы высшего образования. - Формы, методы и средства обучения и воспитания в вузе. - Основы педагогического менеджмента и инновационных технологий в образовании. Уметь / Be able to: - Проектировать и реализовывать учебные и воспитательные мероприятия в вузе. - Организовывать и оценивать самостоятельную и научно-исследовательскую работу студентов. - Использовать современные педагогические технологии и электронные образовательные ресурсы. - Планировать и проводить педагогические исследования.	Knowledge of: - The conceptual framework, methods, and principles of pedagogy and psychology of higher education. - The patterns and trends in the development of the higher education system. - Forms, methods, and means of teaching and upbringing at university. - Basics of educational management and innovative technologies in education. Skills in: - Designing and implementing educational and upbringing activities at university. - Organizing and evaluating students' independent and research work. - Using modern pedagogical technologies and electronic educational resources. - Planning and conducting pedagogical research. Ability to use: - Skills for interacting with students and colleagues in the educational process. - Competence in developing teaching and methodological support for

	Владеть / Own: - Методами взаимодействия с обучающимися и коллегами в образовательном процессе. - Навыками разработки учебно-методического обеспечения дисциплины. - Методами диагностики образовательных результатов и межличностных отношений.	the discipline. - Methods for diagnosing educational outcomes and interpersonal relations.
Семестр изучения / Semester, year	1 курс магистратуры, 1 семестр	1st year of Master's program, 1st semester
Трудоёмкость в зачетных единицах (кредитах) / Credit units	3 (очная форма) 3 (заочная форма)	3 (full-time) 3 (correspondence)
Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / In-class hours and hours for independent learning	Очная форма: 56 аудиторных, 28 СРС Заочная форма: 12 аудиторных, 72 СРС	Full-time: 56 in-class hours, 28 independent learning hours Correspondence: 12 in-class hours, 72 independent learning hours
Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification	Зачёт	TEST