

There are toys in the box. — В коробке находятся игрушки.

Предложение всегда начинается с конструкции **there is / there are**, а подлежащие ставятся в конце.

Exercise 7. Заполните пропуски, употребляя **there is, there are, this, the**.

- 1) ... a lot of trees in our street.
... trees are big and green.
- 2) ... is my brother. He is a clever dentist.
- 3) ... a theatre in our city.
... theatre is in the centre.
- 4) ... is my flat. ... three rooms in it. ... kitchen is big and light.
- 5) ... five students in the classroom. ... students are diligent.
- 6) ... is Green Street. ... nice offices in it.
- 7) ... a car in the yard. ... car is fast. ... is a German car.
- 8) Give me ... apple. It's tasty.
- 9) ... is their firm. ... a lot of workers in it.
- 10) Don't open ... box. ... my pills in it.

Exercise 8. Прочитайте и переведите предложения:

- 1) There is a carpet in my office.
- 2) There is a cat near the sofa.
- 3) There are dancers in the club.
- 4) There is a radio on the fridge.
- 5) There are books on the shelf.
- 6) There are rulers in the box.
- 7) There is a frog near the lake.
- 8) There are English books in my bag.
- 9) There are a lot of grammar rules in this lesson.
- 10) There is a telegram in the box.

Exercise 9. Выберите нужную форму из скобок:

- 1) There (is, are) a TV in our flat.
- 2) There (is, are) a lot of apples in the basket.
- 3) There (is, are) a cat on the sofa.
- 4) There (is, are) a bench in the garden.

- 1) There (is, are) three dogs under the table.
- 2) There (is, are) a key in the pocket.
- 3) There (is, are) a lipstick in her hand.
- 4) There (is, are) nice brushes in the shop.
- 5) There (is, are) a dress in the wardrobe.
- 6) There (is, are) a lamp on the TV.

Exercise 10. Выберите подходящее месторасположение:

- | | |
|-----------------------------|-----------------|
| 1) There is a white hare | in the purse |
| 2) There are clever doctors | in the forest |
| 3) There is a dirty driver | in the hospital |
| 4) There is a good film | in the wardrobe |
| 5) There are jackets | under the car |
| 6) There is my money | on TV |

Exercise 11. Поставьте существительные во множественном числе:

- 1) There are a lot of (a person) in the room. *people*
- 2) There are our (a child) in the garden. *children*
- 3) My (a goose) are in the country. *geese*
- 4) His (a tooth) aren't ill. *teeth*
- 5) There are three (a man) in the car. *men*
- 6) Look at those pretty (a lady). *ladies*
- 7) Look after these (a mouse) in the cage. *mice*
- 8) My (a foot) are tired. *feet*
- 9) There are (a box) on the table. *boxes*
- 10) There are (a dish) in the kitchen. *dishes*

Exercise 12. Поставьте предложения в отрицательную форму:

- 1) There is an apple on the table.
- 2) There are bags under the shelf.
- 3) There is a lamp near the radio.
- 4) There is a sofa near the TV.
- 5) There is an American film in the cinema.
- 6) There are a lot of managers in the hotel.
- 7) There is a banknote in my purse.
- 8) There are a lot of factories in our city.

9) There is a glass near the plate.

10) There are shops in the centre.

Exercise 13. Прочитайте и перепишите текст:

There are a lot of birds, butterflies, bees and ladybirds in the forest. They are on the trees, in the grass, on the flowers. They are busy. There are a lot of animals in the forest too. There are foxes, bats and squirrels. Look at foxes! They are red and fluffy. There is a field near the forest. There are a lot of hares there. The hares are afraid of foxes. Look at them! They are grey. It's summer now. There are a lot of mushrooms and berries in the forest. They are under the trees and in the grass. The children are fond of blackberry and blueberry. Their baskets are full of tasty berries.

3) Глагол to have got (have got)

В английском языке глагол **to have got** имеет значение «иметь», «владеть».

а) Для образования утвердительного предложения надо после подлежащего поставить инфинитив без частицы **to**.

Например: I have got a dog. – У меня есть собака (Я имею собаку).

We have got a car. – У нас есть машина.

Внимание! He

She

It

3-е лицо, единственное число. Глагол приобретает форму **has got** [hæzɡɒt]

Например: She has got a sister.

He has got a brother.

Полная форма		Редуцированная форма
I	have got	I've got
We		We've got
You		You've got
They		They've got
He	has got	He's got
She		She's got
It		It's got

6) Отрицательная форма (Negative form)

Отрицательная форма образуется при помощи отрицательной частицы **not**, которая ставится после **have / has**.

Например: I have not got a car. – У меня нет машины.

She has not got a dog. – У нее нет собаки.

Полная форма		Редуцированная форма		
I	have not got	I	haven't got	[hævnt]
We				
You				
They		They		
He	has not got	He	hasn't got	[hæzn't]
She				
It				

Exercise 14. Определите, где редуцированная форма глагола **to be**, а где сокращенная форма глагола **to have**:

- 1) Bob's single.
- 2) Her son's hungry.
- 3) She's got a bad mark.
- 4) It's blue.
- 5) He's got interesting books.
- 6) She's stupid and lazy.
- 7) Jane's got clever pupils.
- 8) Kate's got a fluffy cat.
- 9) He's proud of his parents.
- 10) It's right.

Exercise 15. Составьте предложения по таблице:

Что у кого есть?

	Ann?	Jack?	You?
a camera	yes	yes	?
a bicycle	no	yes	?
black hair	no	yes	?
good marks	yes	no	?
brothers / sisters	three sisters	five brothers	?
a German car	yes	yes	?
a nice flat	no	yes	?
a clever dog	yes	no	?

Exercise 16. Вставьте в данные предложения have got / has got / haven't got / hasn't got:

- 1) They're fond of animals. They _____ five cats and a dog.
- 2) Liza _____ a family. She's single.
- 3) Tom is a nice chap. He _____ a lot of friends.
- 4) Mr. Black _____ three children, two boys and a girl.
- 5) Open the door! You _____ a key.
- 6) It's a nice city. It _____ a fine theatre.
- 7) This book is boring. It _____ funny stories.
- 8) Jack is sad. He _____ a job.
- 9) Ann is at home. She _____ ill teeth.
- 10) We're late. We _____ a car.

Exercise 17. Поставьте предложения в отрицательную форму:

- 1) These students are clever and diligent.
- 2) There is a yellow butterfly in the grass.
- 3) They've got a big firm in Minsk.
- 4) This is a boring plan.
- 5) There are a lot of people in the street.
- 6) A baby's got nice toys.
- 7) Those are their old shelves.
- 8) I've got a nice purple dress.
- 9) That is our summer cottage.

- 10) Bob's got a family in Paris.
- 11) We're interested in languages.
- 12) There are three cars in the yard.
- 13) That woman is my mother.
- 14) She's afraid of dogs.
- 15) He's got an interesting film.

а) 4 вида вопросов. We have got a cottage.

I. Общий вопрос (General Question)

Глагол have идет на первое место.

Have we got a cottage?

II. Альтернативный вопрос (Alternative Question)

Задается также как и общий, плюс альтернатива.

Have we got a cottage or a villa?

III. Специальный вопрос (Special Question)

После специального вопросительного слова следует общий вопрос.

What have we got?

Who has got a cottage? — вопрос к подлежащему (прямой порядок слов)

↓

3 л., ед. ч.

IV. Разделительный вопрос (Tag Question)

We have got a cottage, haven't we?

We haven't got a cottage, have we?

Exercise 18. Задайте общий вопрос:

For example: — I've got a dog (a cat).
— Have you got a cat?

- 1) She's got a silver chain (a golden watch).
- 2) We've got lazy students (diligent pupils).
- 3) He's got a single sister (a married brother).
- 4) It's got a good side (a bad side).
- 5) I've got a yellow dress (a black skirt).
- 6) They've got a big sofa (a brown wardrobe).
- 7) You've got short hair (a wavy hair).

- 8) We've got narrow streets (nice parks).
 9) They've got a modern record-player (a video).
 10) She's got a red shirt (a white jacket).

Exercise 19. Напишите вопросы. Переведите их:

- 1) (What kind of car / Mel?) _____ ?
 2) (Where / they / no office?) _____ ?
 3) (What time / we / a party?) _____ ?
 4) (Where / she / a flat?) _____ ?
 5) (How often / you / English lessons?) _____ ?
 6) (When / he / tennis trainings?) _____ ?
 7) (What kind of films / they?) _____ ?
 8) (Where / I / a family?) _____ ?
 9) (Who / this yellow pencil?) _____ ?
 10) (What time / they / a concert?) _____ ?

Exercise 20. Прочитайте и переведите текст. Задайте 4 вида вопроса к помеченным предложениям:

Hi! My name's Gloria White. I'm an actress. I'm from England.* I've got a flat in London. It's big and comfortable. And I've got a villa in Hollywood with a nice garden and a swimming pool. I've got a large Rolls-Royce and a lot of money in the bank. I'm a married woman. My family is in London. I've got a husband.* His name is Mike. He's a film producer.* His films are popular. We've got a son. His name's Bobby. He is a nice boy.* My life is O.K. I'm rich and I'm happy.

III. Лексика (Vocabulary)

1) Числительные (Numbers): 1-12

- | | |
|-----------|--------|
| 1 - one | [wʌn] |
| 2 - two | [tu] |
| 3 - three | [θri] |
| 4 - four | [fɔ:] |
| 5 - five | [faɪv] |
| 6 - six | [sɪks] |
| 7 - seven | [sevn] |
| 8 - eight | [eɪt] |

- | | |
|-------------|----------|
| 9 - nine | [naɪn] |
| 10 - ten | [ten] |
| 11 - eleven | [ɪ'levn] |
| 12 - twelve | [twelv] |

В английском языке числительные от 1 до 12 называются простыми. Они не имеют специальных окончаний.

Exercise 1. Вставьте подходящее числительное:

- There are ... fingers on the hand.
- A dog's got ... legs.
- There are ... months in the year.
- A man's got ... life.
- There are ... days in the week.
- The students have got ... terms in an academic year.
- There are ... fingers on ... hands.
- There are ... colours in the rainbow.
- There are ... weeks in two months.
- There are ... glasses in a box.
- There are ... letters in the word «supermarket».
- There are ... players in baseball.

Exercise 2. Переведите данные сочетания слов на английский язык. Составьте предложения с ними:

- четыре скучные книги
- десять ламп
- шесть гризных собак
- один умный студент
- восемь голодных детей
- два старых велосипеда
- двенадцать красных бабочек
- три больших шкафа
- пять широких улиц
- семь адресов
- десять глупых учеников
- одинадцать закрытых магазинов

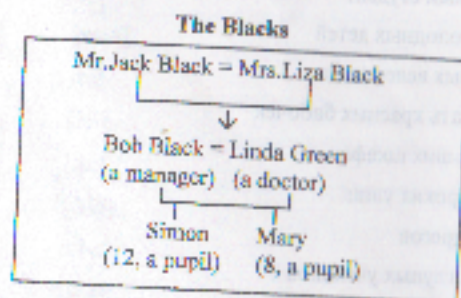
Внимание! Special question:

- 1) - How old are you? - Сколько тебе лет?
- I'm twelve. - Мне 12 лет.
2) - How old is she? - Сколько ей лет?
- She is five. - Ей пять лет.

2) Члены семьи (Members of the family)

- 1) a married couple [кэпл] - супруги
- 2) a wife - жена
- 3) a husband - муж
- 4) a daughter ['dɔ:ltə] - дочь
- 5) a son - сын
- 6) a brother - брат
- 7) a sister - сестра
- 8) grandparents - дедушка и бабушка
- 9) a grandmother - бабушка
- 10) a grandfather - дедушка
- 11) grandchildren - внуки
- 12) a grandson - внук
- 13) a granddaughter - внучка
- 14) parents - родители
- 15) an uncle - дядя
- 16) an aunt [a:nt] - тётя
- 17) a cousin [kʌzn] - двоюродный брат / сестра

Exercise 3. Опишите по схеме данную семью:



Например: 1) Mr. And Mrs. Black are a married couple.

2) His name is Jack.

Внимание! В английском языке для обозначения целого семейства (Петровы, Сидоровы) фамилия становится во множественном числе, а перед ней - определенный артикль.

The Hopkins, The Browns

Exercise 4. Составьте небольшой рассказ о своей семье.

Exercise 5. Вставьте подходящие слова:

husband	
son	
	father
sister	
uncle	
	grandmother

LESSON 8

I. Phonetics and rules of reading

Combinations: ea, oo, oi, oy, ld, nd, ph, al, kn

Sounds: [i:], [eɪ], [e], [oi], [f], [v:], [ɑ:], [n]

II. Grammar

Прилагательный падеж имен существительных.

Глагол to let

III. Vocabulary

Числительные (Numbers) 12-100

Дни недели (Days of the week)

I. Phonetics and rules of reading

1) Сочетание ea

а) В большинстве случаев данное сочетание произносится как [i:]

Например: sea [si:]

near [ni:]

б) Перед буквой k сочетание произносится как [eɪ]

Например: steak [steɪk]

в) Перед буквой d и сочетаниями th, th сочетание надо произносить как [e]

Например: bread [bred]

weather ['weðə]

health [helθ]

Exercise 1. Прочитайте следующие слова:

scat tea

please teacher

leather dend

flask wealth

clean team

break

pea

teacher

2) Сочетание oo

а) В большинстве случаев данное сочетание надо произносить как [u:] или

Например: book [buk]

food [fu:d]

Исключение: flood [flʌd], blood [blʌd]

б) Перед буквой r сочетание необходимо произносить как [ʊə]

Например: poor [pʊə]

Исключение: door [dɔ:], flour [flɔ:]

Exercise 2. Прочитайте следующие слова:

boat door

cool floor

doorbell proof

cook good

look more

pool wolf

3) Сочетания oi, oy

Сочетания oi, oy необходимо произносить как [ɔɪ]

соответствует русскому ойе

Например: toy [tɔɪ]

Exercise 3. Прочитайте следующие слова:

buy royal

point join

coin choice

voice soy

noise avoid

4) Сочетание ph

Сочетание ph произносится как звук [f]

Например: photo ['fɒtəʊ]

Exercise 4. Прочитайте данные слова:

please	phot
philosopher	physical
phone	phonic
phosphide	photo
phrase	

5) Сочетания *Id, nd*

Перед сочетаниями *Id, nd* гласная произносится так, как она читается в слове.

Например: mild [maɪld]

Исключение: wind [waɪnd], children [ˈtʃɪldrən]

Exercise 5. Прочитайте следующие слова:

find	bold
kind	ruined
wild	old
cold	told
child	fold

6) Сочетание *ai*

а) Перед буквой *k* читается как [o:]

Например: walk [wɔ:k]

б) Перед всеми остальными согласными в ударном слове это буквосочетание читается как [aɪ].

Например: wall [wɔ:l]

Exercise 6. Прочитайте данные слова:

talk	tall
all	stalk
call	stall
fall	also
small	always

7) Сочетание *kn*

В начале слова в сочетании *kn* буква *k* не произносится.

Например: knight [naɪt]

Exercise 7. Прочитайте следующие слова:

knur	knit
knock	knot
knife	knave
knave	knave
knelt	knock
knave	

Exercise 8. Напишите следующие слова и транскрипции:

knitwork, blind, gold, knave, boyhood, knavehood, breath (суш.), dreamer, phrase,

shall

Exercise 9. Заучите следующие поговорки. Найдите эквивалент в русском языке:

- 1) Hope is a good breakfast but a bad supper.
- 2) A little pot is soon hot.
- 3) Speech is silver but silence is gold.

II. Грамматика

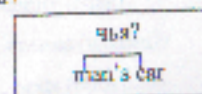
1) Притяжательный падеж (Possessive case)

В английском языке форму притяжательного падежа имеют только одушевленные существительные.

Существительные в притяжательном падеже показывают кому принадлежит объект и отвечают на вопрос *чей?*

а) Притяжательный падеж образуется при помощи окончания 's

Например: his car? ^{чья?}

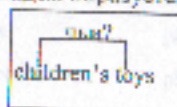


б) Существительные во множественном числе с окончанием *s* образуют притяжательный падеж только при помощи апострофа '.

Например: teachers' room ^{чья?}

в) Если существительное во множественном числе не имеет окончания s, то притяжательный падеж образуется, как и в единственном числе.

Например:



Внимание! Перед существительным в притяжательном падеже артикль не ставится.

Special question:

Whose book is this?
This is Ann's book.

— Чья это книга?
— Анн.

г) Неопределённые существительные выражают принадлежность при помощи предлога of.

Например: the colour of the book

Exercise 1. Напишите существительные в притяжательном падеже:

- 1) the hat of the man
- 2) the leg of the boy
- 3) the home of the girl
- 4) the stick of Bob
- 5) the song of the bird
- 6) the voice of the child
- 7) the face of the baby
- 8) the friend of my brother
- 9) the dog of Mr. Black
- 10) the name of that pupil
- 11) the dinner of the cat
- 12) the firm of my uncle

Exercise 2. Напишите существительные в притяжательном падеже:

- 1) the legs of horses
- 2) the servants of the ladies
- 3) the voices of the pupils
- 4) the classmate of my brothers

5) the cries of the children

6) the dresses of the girls

7) the traces of the foxes

8) the cages of the mice

9) the homes of the boys

10) the names of those managers

11) the cars of these men

12) the shops of the sellers

Exercise 3. Поставьте выражения во множественное число:

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1) the boy's bicycle | 6) the woman's husband |
| 2) the girl's boyfriend | 7) the child's game |
| 3) the dog's bone | 8) the baby's smile |
| 4) the man's sofa | 9) the bird's nest |
| 5) the lady's dress | 10) the cat's tail |

Exercise 4. Поставьте выражения в единственном числе:

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1) the babies' toys | 6) the men's wives |
| 2) the cats' carpets | 7) the butterflies' wings |
| 3) the women's books | 8) the bakers' shops |
| 4) the doctors' hospitals | 9) the boys' balls |
| 5) the dogs' traces | 10) the girls' gloves |

Exercise 5. Скажите, кому принадлежат эти вещи:

- 1) Whose flowers are these? They are ... (Jane).
- 2) What's this? This is ... book (teacher).
- 3) Whose cat is that? That is ... cat (Mr. Page).
- 4) Where are ... toys (children)?
- 5) Where is ... family (Nick)?
- 6) Are those ... dresses (women)?
- 7) Look after ... nests (birds)!
- 8) The cakes are in ... fridge (Rub).
- 9) ... flat (Liza) is in the centre of Minsk.
- 10) Look at those ... traces (foxes)!

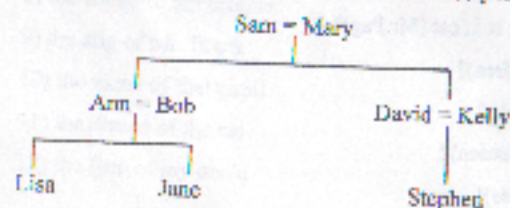
Exercise 6. Поставьте существительные в притяжательном падеже, где это возможно:

- 1) the photo of the girl
- 2) the number of the bus
- 3) the house of his parents
- 4) the left side of the table
- 5) the corner of the room
- 6) the bag of the lady
- 7) the children of my sister
- 8) the name of the teacher
- 9) the desk of the teacher
- 10) the colour of the walls
- 11) the villa of the actor
- 12) the holes of the mice

Exercise 7. Переведите на английский язык:

- 1) Чья это полка? Эти полки Сима.
- 2) Где мои друзья? Они в доме Рая.
- 3) Посмотри на этого человека! Это дедушка моего друга.
- 4) Как имя этого врача?
- 5) Дети моего брата – студенты.
- 6) Принеси мне тот детский велосипед.
- 7) Телевизор находится в углу комнаты.
- 8) Номер этого автобуса 11.
- 9) Какого цвета Лизины глаза?
- 10) Где Вал? Он в доме своих родителей.

Exercise 8. Рассмотрите генеалогическое дерево и заполните предложения:



- a) Lisa _____ sister.
- b) Stephen _____ David's _____.
- c) Ann _____ aunt.
- d) Sam _____ husband.

- e) Mary _____ Jane's _____.
- f) David _____ Lisa's _____.
- g) Lisa and Jane _____ cousins.
- h) David _____ Ann's _____.

2) Глагол to let. Повелительное наклонение.

a) В английском языке глагол **to let** имеет значение «позволять», «разрешить». Побуждение обычно обращено к 1-ому или 3-ему лицу.

Например: Let me go! -- Позвольте мне пройти (1-е лицо).

Let him come in! -- Разрешите ему войти (3-е лицо).

Let us go out! -- Разрешите нам выйти (1-е лицо).

Отрицательная форма образуется при помощи **don't**, которое необходимо ставить в начале предложения.

Например: Don't let him be lazy! -- Не позволяй ему лениться.

b) Выражение **Let's (Let us)** выражает в английском языке предложение, предложение, приказание.

Например: Let's meet them! -- Давайте встретим их.

Let's go! -- Пойдемте!

Exercise 9. Составьте предложения по таблице, выразив несогласие и предложив что-либо другое. Переведите составленные фразы:

No	Yes
1) to turn off the TV	to watch a German film
2) to close your book	to look at those photos
3) to go out	to help them
4) to cook lunch	to cook a tasty dinner
5) to send a car	to meet your sister
6) to write this exercise	to read a text
7) to smoke	to drink a cup of tea
8) to go home	to play tennis
9) to go for a walk	to write letters
10) to take his money	to go to the bank

For example: Don't go to a party.

Let's play chess.

Exercise 10. Составьте предложения, выразив запрет сделать что-либо. Переведите предложения:

Don't let.

- 1) He - to drink that wine.
- 2) She - to eat a lot of sweets.
- 3) They - to watch TV at night.
- 4) He - to look after your brother.
- 5) They - to read those books.
- 6) She - to open this box.
- 7) He - to look at my plans.
- 8) They - to take your bags.
- 9) She - to send that letter.
- 10) He - to turn on the radio.

Exercise 11. Сопоставьте предложение из колонки А с предложением из колонки В:

A

- 1) Let's cook lunch.
- 2) Let me read your notes.
- 3) Let's drink this coffee.
- 4) Don't let him watch the TV.
- 5) Let him meet your parents.
- 6) Let's sell our car.
- 7) Don't let them come in.
- 8) Let's read this book.
- 9) Don't let her go for a walk.
- 10) Don't open that box.

B

- a) She is ill.
- b) It's old.
- c) I'm fond of funny stories.
- d) He's got a car.
- e) It's my present for your birthday.
- f) My books are at home.
- g) We are hungry.
- h) It's tasty.
- i) It's late now.
- j) We are busy.

III. Vocabulary

1) Numbers 13-100

а) Количественные числительные от 13 до 19 оканчиваются на *-teen*. Имеют ударение как на первом, так и на втором слоге. Числительные 3 и 5 - видоизменяются.

13 - thirteen	['θɪːtɪn]	17 - seventeen	['sevn'ti:n]
14 - fourteen	['fo: 'ti:n]	18 - eighteen	['ei'ti:n]
15 - fifteen	['fif'ti:n]	19 - nineteen	['naɪn'ti:n]
16 - sixteen	['siks 'ti:n]		

б) Количественные числительные, обозначающие десятки, оканчиваются на *-ty*. Имеют ударение на первом слоге. Числительные 2, 3, 4, 5 - видоизменяются.

20 - twenty	['twenti]	70 - seventy	['sevn'ti]
30 - thirty	['θɜ:ti]	80 - eighty	['eɪti]
40 - forty	['fɔ:ti]	90 - ninety	['naɪnti]
50 - fifty	['fifti]		
60 - sixty	['sɪks'ti]		

Между десятками и следующими за ними единицами ставится дефис (черточка).

Например: 21 - twenty-one

47 - forty-seven

63 - sixty-three

в) a dozen ['dʌzn] - дюжина

a hundred ['hʌndrɪd] - сто

a thousand ['θaʊzənd] - тысяча

a million ['mɪljən] - миллион

Данные слова не употребляются во множественном числе.

Например: 100 - one hundred

500 - five hundred

3000 - three thousand

г) Данные числительные могут ставиться во множественном числе, если они выражают неопределенное количество дюжин, сотен, тысяч или миллионов. После них ставится существительное в предложном *of*. Данные числительные в этом случае являются существительными.

Например: Hundreds of students are present at the meeting.

В составных числительных в пределах каждого трех разрядов перед десятками (если их нет, то перед единицами) ставится союз *and*.

Например: 443 – four hundred and forty-three

601 – six hundred and one

2,017 – two thousand and seventeen

5,623 – five thousand six hundred and twenty-three

1,225,375 – one million two hundred and twenty-five thousand three hundred and seventy-five

Exercise 1. Напишите следующие числительные словами:

3, 13, 35, 5, 75, 50, 8, 80, 18, 12, 300, 229, 901, 4,000, 6,768, 75,133, 442,712, 1,303,543, 6,032,663

Exercise 2. Переведите на английский язык:

- 1) пятьдесят книг
- 2) триста восемь машин
- 3) тысячи городов
- 4) два миллиона человек
- 5) три тысячи долларов
- 6) сотни коробок
- 7) двенадцать собак
- 8) шестьдесят три студента
- 9) миллионы студентов
- 10) восемьдесят девять школьников
- 11) тысячи фабрик
- 12) семьдесят пять мужчин
- 13) две тысячи шестьсот пять детей
- 14) семнадцать тысяч марок
- 15) два миллиона тонн

д) В английском языке количественные числительные обычно употребляются для обозначения номеров домов, квартир, комнат, автобусов, глав и страниц книг. В данном случае числительные стоят после определяемого слова.

Например: Open your books at page 250.

He is in room 40.

Exercise 3. Переведите предложения на английский язык:

- 1) Возьмите ту зеленую книгу и откройте ее на странице 638.
- 2) Это – моя квартира. Ее номер – 83. В ней 4 комнаты. Но в ней нет балкона.

3) Давайте прочитаем текст 12. В нем 5 грамматических правил.

4) Извините! Это автобус 78 или 87?

5) – Где квартира Лены? – Ее квартира в Минске возле 22 библиотеки.

6) Принесите нам 1,500 долларов. Мы сегодня в офисе. Не опаздывайте.

7) Я замужем. Моя семья в Берлине. У меня 3 сына и дочь.

8) Катин брат – бизнесмен. У него большая фабрика. На ней 3,600 рабочих.

Ката гордится своим братом.

9) Их дети – школьники. Сейчас они в школе 337.

10) Мой дядя не женат. У него нет семьи. Он – шофер. Номер его автобуса

114.

11) Не позволяйте детям купаться. Они маленькие. Им 8 лет. Сегодня холодно.

12) Он увлекается музыкой. У него есть 50 компакт дисков.

13) Тысячи людей увлекаются теннисом. Это – интересный вид спорта.

14) На улицах нашего города сотни машин.

15) Сегодня продайте 350 книг. Они находятся в комнате 601.

16) Поезд 423 опаздывает. Давайте пойдем в бар.

17) Миллионы людей в мире увлекаются футболом.

18) В нашем институте 500 студентов. Он небольшой.

19) У меня есть тетя. Ее зовут Джейн. Ей 43 года. Она – учительница.

20) В нашей стране сотни красивых городов. Я горжусь ей.

21) – Где мои деньги? – Посмотри в сумке! Там есть 3,000,500 рублей (rubles).

22) Познакомься с Джеком! Это брат Джона. У Джека 2 фирмы в Минске.

23) Давай поиграем в карты! Возьми 32 карты. Они в ящике.

24) Этой тете 2,000 лет. Она очень старая. Посмотри на нее.

25) – Сколько у тебя двоюродных братьев? – У меня 6. Они в Париже.

2) Дни недели (Days of the week)

Понедельник – Monday ['mʌndi]

Вторник – Tuesday ['tʃʌzdi]

Среда – Wednesday ['wenzdi]

Четверг – Thursday ['θɜ:zdi]

Пятница – Friday ['fraɪdi]

Суббота – Saturday ['sæɪdi]

Воскресенье – Sunday ['sʌndi]

Названия дней недели в английском языке пишутся всегда с большой буквы.

Внимание! on Monday

on Tuesday

Например: Meet my teacher on Monday.

Встретитесь с моим учителем в понедельник.

Exercise 4. Ответьте письменно на следующие вопросы:

- 1) What day is it today?
- 2) How many days are there in the week? Name them!
- 3) When is your birthday?
- 4) When are you free? When have you got a weekend?
- 5) When have you got lessons of English?
- 6) When are the shops close?
- 7) Which day is it after Wednesday?
- 8) Which day is it before Sunday?
- 9) Which day is it after Tuesday?
- 10) Which day is it after Thursday?
- 11) How many days are there in the year?

LESSON 9

I. Phonetics and rules of reading

Combinations: tion, ssion, sion, air, ear, ow, ew, nw, gu, au, st, sk, ture, sure, ty, cy, wa

Sounds: [ʃn], [ʒn], [sə], [tə], [ju:], [o:], [g], [tʃə], [ʒə], [m], [ou], [i], [wə]

II. Grammar

- 1) Порядковые числительные
- 2) Соединительные слова because, so

III. Vocabulary

- 1) Месяцы года (Months of the year)
- 2) Дата (Date)
- 3) Время (The Time)

I. Phonetics and rules of reading

- 1) Combinations tion, ssion, sion

- a) Сочетания tion, ssion произносятся как [ʃn]

соответствует русскому «ти»

Например: question ['kwɛʃn]

session ['seʃn]

- b) Сочетание sion произносится как [ʒn]

соответствует русскому «жи»

Например: vision ['viʒn]

Exercise 1. Прочитай те следующие слова:

section	translation
profession	objection
mission	motion
delegation	expression
station	impression
commission	decision
lotion	collision
function	

- 2) Сочетание air произносится как [ɛə]

Например: chair [tʃɛə]

Exercise 2. Прочитайте данные слова:

fair	dairy
pair	stair
hair	plair
airplane	

3) Сочетание ear произносится как [ɪə]

Например: near [niə]

Exercise 3. Прочитайте следующие слова:

dear	tear
cleat	rent
leat	shear
beet	steer
heer	

4) Сочетание ow

а) в односложных словах или под ударением это сочетание произносится как [aʊ]

Например: now [naʊ]

б) В безударном положении в конце двусложных слов это сочетание произносится как [əʊ].

Например: Moscow ['mɒskəʊ]

Exercise 4. Прочитайте следующие слова:

yellow	down	'power
bow	bow	hollow
town	down	follow
vow	fellow	
window	brown	
'flower	crowd	

Исключение: flow, grow, throw, know

5) Сочетание ew произносится как [ju:]

Например: new [nju:]

Внимание: После букв r, l сочетание произносится как [u:].

Например: blew [blu:].

Исключение: sew [su:]

Exercise 5. Прочитайте следующие слова:

dew	stew
news	stew
few	row
grew	hew
new	cbew
few	

6) Сочетание aw произносится как [ɔ:]

Например: saw [sɔ:]

Exercise 6. Прочитайте следующие слова:

straw	law
awful	raw
draw	raw

7) Сочетание gu произносится как [g]

Например: guide [gaɪd]

Exercise 7. Прочитайте данные слова:

guest	guilt
language	guise
guard	guitar
guess	

8) Сочетание ai произносится как [ɔ:]

Например: because [bi'kɔ:z]

Exercise 8. Прочитайте следующие слова:

pause	'audience
Paul	daughter
auto	naughty
fault	

9) Перед сочетаниями st, sk буква a произносится как [a:]

Например: past [pa:st]

Exercise 9. Прочитайте следующие слова:

task	'basket
mask	east
fast	'plaster
last	vast
'master	

10) Combinations *ture, sure*а) Сочетание *ture* произносится как [ʃə]

Например: 'creature ['kri:ʃə]

б) Сочетание *sure* произносится как [ʒə]

Например: 'pleasure ['pleʒə]

Exercise 10. Прочитайте данные слова:

future	nature
picture	culture
lecture	treasure
leisure	vulture
structure	capture
measure	century
feature	

11) В конце слов в безударном положении сочетания *ay, ey* произносятся как [i]

Например: 'Monday ['mʌndi]

Exercise 11. Прочитайте следующие слова:

money	Sunday
Friday	volley
hockey	Tuesday
storey	

12) В начале слова сочетание *wa* произносится как [wə].

Например: want ['wɒnt]

Exercise 12. Прочитайте следующие слова:

water	was
wash	wad
watch	wall

Exercise 13. Напишите в транскрипции следующие слова:

daughter, speech, Thursday, chalk, translation, 'subway, 'airport, 'publisher, 'picture, 'newspaper, 'armchair, discussion

Exercise 14. Напишите следующие слова в орфографии:

['wɒtɪ], ['leɪz], [ɡes], [bɪ'ləʊ], [tʌʊ], [tʃʊ:], [hiə], ['fɔ:tʃə].

Exercise 15. Распределите слова по колонкам в зависимости от правил чтения гласных или сочетаний:

n:	o:	ea	ow	ju:	o
1	2	3	4	5	6

5 few	1 basket	4 last	3 chair
2 law	1 carpet		
hockey	parents		note
3 yellow		3 fare	more
4 fellow	3 tune	6 nod	3 hair
4 want	5 new	2 saw	6 ford

Exercise 16. Прочитайте данные пословицы. Найдите их эквиваленты в русском языке. Звучите пословицы наизусть:

- 1) Business before pleasure.
- 2) Custom is a second nature.
- 3) A friend in need is a friend indeed.
- 4) Don't look a gift horse in the mouth.

II. Grammar

1) Порядковые числительные (Ordinal numerals)

Порядковые числительные обозначают порядок предметов при счете.

Например: одна книга -- количественное числительное

первая книга -- порядковое числительное

Образование: а) Порядковые числительные от 1 до 12 образуются от количественных числительных при помощи суффикса -th (кроме 1, 2, 3).

Внимание! one -- first (первый)

two -- second (второй)

three – third (третий)

five – fifth (пятый) – ve меняется на f

eight – eighth (восьмой)

nine – ninth (девятый) – буква -c опускается

twelve – twelfth (двенадцатый) – ve меняется на f

1-ый	12-ый
1 st	first
2 nd	second
3 rd	third
4 th	fourth
5 th	fifth
6 th	sixth
7 th	seventh
8 th	eighth
9 th	ninth
10 th	tenth
11 th	eleventh
12 th	twelfth

б) Порядковые числительные от 13 до 19 образуются от количественных числительных при помощи суффикса -th.

13-ый	19-ый
13 th	thirteenth
14 th	fourteenth
15 th	fifteenth
16 th	sixteenth
17 th	seventeenth
18 th	eighteenth
19 th	nineteenth

в) В порядковых числительных, обозначающих десятки, конечная буква у меняется на ie и также добавляется суффикс -th.

20-ый	90-ый
20 th	twentieth
30 th	thirtieth
40 th	fourtieth
50 th	fiftieth
60 th	sixtieth
70 th	seventieth
80 th	eightieth
90 th	ninetieth

г)

100-й, 1000-й, 1,000,000-й	
100 th	hundredth
1000 th	thousandth
1,000,000 th	millionth

д) Сложные числительные (двадцать первый, тридцать второй) при образовании порядкового числительного изменяют форму только второго слова.

Например: twenty – first (21)

thirty – second (32)

two hundred and third (203)

е) В предложении порядковые числительные всегда употребляются с определённым артиклем и ставятся перед существительным. Они отвечают на вопрос Which? (какой по порядку, который?).

Например: – Which text is difficult?

– The fifth text is difficult.

Exercise 1. Напишите словами порядковые числительные от следующих количественных.

1, 12, 20, 3, 44, 15, 5, 89, 113, 2, 463, 808, 1,117, 1,000,316.

Exercise 2. Вставьте в предложения подходящие по смыслу порядковые числительные.

1) Saturday is _____ day of the week.

2) Bill's got two brothers. _____ brother is in Minsk and _____ brother is in Moscow.

3) Friday is _____ day of the week.

4) It's _____ century now.

5) Dinner is _____ meal of the day.

6) Sunday is _____ day of the week.

7) In New-York the sky-scrapers haven't got _____ floor.

8) Bill Clinton is _____ President of the USA.

9) _____ day of winter is Christmas.

10) Thursday is _____ day of the week.

Exercise 3. Перепишите предложения, заменив количественные числительные на порядковые:

- 1) Please read text 13.
- 2) Please write exercise 36.
- 3) Please turn on channel 10.
- 4) Please read question 12.
- 5) Please copy out sentence 15.
- 6) Don't open box 14.
- 7) Look at picture 6.
- 8) Bring me lecture number 9.
- 9) Don't let them watch channel 8.
- 10) Let's take bus 43.

Exercise 4. Напишите числительные словами:

- 1) I've got 1 sister. She is 22.
- 2) My brother is a pupil. Now he is at school 79.
- 3) Open your books at page 143. Read 12 exercise.
- 4) Don't let him look at 3 map. There are 2 plans on it.
- 5) Read 9 lecture. There are 5 grammar rules in it.
- 6) There are 2 state languages in Belarus. 1 language is Byelorussian, 2 language is Russian.
- 7) My father is a manager. He's got 3 cars. He is at work now. His office is on 6 floor.
- 8) Rob is fond of animals. He's got 1 dog and 7 birds.
- 9) 28 exercise is difficult. Please help us.
- 10) Jane is busy. She is in room 186. She's got a lot of work.

2) **Соединительные слова** *because, so* (linking words)

Соединительные слова (союзы) соединяют простые предложения в составе сложного.

Союзы делятся на **сочинительные** и **подчинительные**.

1) **Сочинительные союзы** соединяют простые предложения в составе сложносочиненного (простые предложения по смыслу не зависят друг от друга).

Например: I'm fond of music and I'm keen on art.

Bring me that box but don't open it.

2) **Подчинительные союзы** соединяют главное и придаточное (зависимое) предложение в составе сложноподчиненного.

a) Причина → *because* (потому что, так как)

b) Результат → *so* (поэтому).

Например: Don't come in because they're busy.

He's from America so his language is English.

Exercise 5. Составьте сложноподчиненные предложения при помощи союзов *because*:

1) a) Bob's marks are excellent.

b) He is a good student.

2) a) Copy out the fifth lecture.

b) There are a lot of grammar rules and new words.

3) a) Jane's got a lot of books.

b) She's a teacher of English language.

4) a) Don't let your children watch the TV.

b) It's late now.

5) a) Rob's brother isn't at school today.

b) He is ill.

Exercise 6. Составьте сложноподчиненные предложения при помощи союзов *so*:

1) a) The Greens are fond of modern art.

b) They've got interesting pictures.

2) a) It's my birthday today.

b) There are a lot of guests in my flat.

3) a) He is tired today.

b) Don't let him work in the garden.

4) a) She is married.

b) She's got a family in Moscow.

5) a) We are hungry.

b) Let's cook a tasty lunch.

Exercise 7. Вставьте в текст союзы *because, so, and, but*.

I have got two brothers, Mark and Carl. They're twins. My brothers are pupils. They aren't at home now _____ they're at school. Mark's got good marks _____ he's a

diligent boy. He's interested in languages _____ he's keen on sports. Mark is crazy about football _____. Marathon is his favourite sport. Carl is a bad pupil _____ teacher aren't fond of him. He isn't stupid _____ he's lazy. His marks aren't nice _____ he isn't ready for the lessons. This is Carl's room. It's big _____ it isn't tidy. There are a lot of tapes on the shelves _____ Carl's keen on music. He's mad about rock _____ his favourite singer is John Bon Jovi. I'm proud of my brothers _____ they're nice chaps.

III. Vocabulary

1) Месяцы года (Months of the year).

Всегда пишется с большой буквы.

January ['dʒænjuəri] – январь

February ['februəri] – февраль

March ['mɑ:ʃ] – март

April ['eɪprɪl] – апрель

May [meɪ] – май

June [dʒu:n] – июнь

July [dʒu:'laɪ] – июль

August ['ɒɡəst] – август

September ['sep'tembə] – сентябрь

October [o'ktəʊbə] – октябрь

November [no'vembə] – ноябрь

December [di'sembə] – декабрь

Exercise 1. Прочитайте и переведите текст:

There are twelve months in a year. The names of the months are: January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December. January is the first month and December is the twelfth or last month. There are four seasons in a year: winter, spring, summer and autumn. March, April and May are the spring months; June, July, August are the summer months; September, October, November are the autumn months; December, January and February are the winter months. The students have got winter holidays in February and summer holidays in July or in August. There are two public holidays in January. They are New Year and Christmas Day. Children are fond of them because they have got a lot of presents.

2) Дата (The date)

а) В английском языке даты обозначаются количественными числительными следующим образом:

1900 – nineteen hundred

1904 – nineteen four

1915 – nineteen fifteen

1998 – nineteen ninety-eight

Слово year после обозначения года не употребляется. Но в некоторых случаях оно может стоять перед годом.

Например: in the year nineteen seventeen.

б) В английском языке даты обозначаются порядковыми числительными.

15th May, 1948

1) The fifteenth of May, nineteen forty-eight

2) May the fifteenth, nineteen forty-eight

Exercise 2. Напишите по-английски следующие даты. Прочитайте их:

1) 9 января 1946 г.

6) 1 августа 1980 г.

2) 31 марта 1991 г.

7) 5 ноября 1912 г.

3) 29 октября 1901 г.

8) 19 июля 1936 г.

4) 2 июня 1900 г.

9) 18 декабря 1995 г.

5) 30 мая 1963 г.

10) 24 апреля 1918 г.

Exercise 3. Напишите подходящие по смыслу даты:

Holidays in Belarus

1) New Year.

2) Christmas Day.

3) Victory Day.

4) Valentine's Day.

5) Students' day.

6) May Day

7) Mother's Day

8) Independence Day

9) Soviet Army Day

10) Constitution Day

3) Время (The Time)

half [ha:f] – половина (30 минут)

quarter ['kwɔ:tə] – четверть (15 минут)

a.m. – до полудня

p.m. – после полудня

(См. стр.119)

Exercise 4. Напишите время, показанное на часах. (См. стр.120).

Exercise 5. Напишите время словами:

9.35; 11.30; 12.44; 2.15; 4.20; 17.24; 12.30; 18.15; 22.03; 7.12; 2.45; 21.00; 4.30; 15.45; 1.40.

Exercise 6. Напишите время цифрами:

- 1) It's a quarter to one.
- 2) It's half past twelve.
- 3) It's ten past four.
- 4) It's twenty-two to nine.
- 5) It's a quarter past ten.
- 6) It's seventeen past two.
- 7) It's four to eight.
- 8) It's half past eleven.
- 9) It's three to five.
- 10) It's exactly eight.

Exercise 7. Ответьте на следующие вопросы:

- 1) What day is it today?
- 2) What date is it today?
- 3) What season is now?
- 4) What are the winter months?
- 5) What are the spring months?
- 6) What are the summer months?
- 7) What are the autumn months?
- 8) When is your birthday?
- 9) Which is your favourite season? Why?
- 10) What time is it now?



What time is it? – Сколько время?

It's one o'clock.

It's one a.m. – 1.00 ночи.

It's one p.m. – 13.00 дня.

It's exactly one o'clock. – Полно час.

to

- 17.55 – 5 (minutes) to 6
 17.50 – 10 (minutes) to 6
 17.45 – a quarter to 6
 17.40 – 20 (minutes) to 6
 17.35 – 25 (minutes) to 6



past

- 17.05 – 5 (minutes) past 5
 17.10 – 10 (minutes) past 5
 17.15 – a quarter past 5
 17.20 – 20 (minutes) past 5
 17.25 – 25 (minutes) past 5



What time is it?

It's half past two. – Полчаса третьего.

It's exactly half past two. – Полно половина третьего.

It's nearly seven o'clock.
 Почти семь часов.



It's just after nine o'clock.
 Только что было 9 часов.



a) _____



b) _____



c) _____



d) _____



e) _____



f) _____



g) _____



h) _____



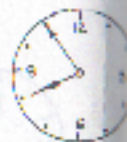
i) _____



j) _____



k) _____



l) _____

LESSON 10

STOP AND CHECK N2

Exercise 1. Напишите следующие слова в транскрипции:

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) 'feature | 12) 'jumper |
| 2) 'motion | 13) re'turn |
| 3) watch | 14) e'xact |
| 4) 'whisper | 15) painter |
| 5) knock | 16) 'sky-serper |
| 6) 'gypsy | 17) 'yellow |
| 7) pre'pare | 18) phone |
| 8) quake | 19) world |
| 9) circle | 20) re'quire |
| 10) 'bookstore | 21) 'urgent |
| 11) brother | 22) health |

Exercise 2. Соотнесите слова, в которых гласные или сочетания гласных

(образуются одинаково):

A.	B.	C.	D.
rule	child	news	son
node	these	care	storm
door	bed	warm	music
Paul	told	word	make
teeth	foot	saw	hair
ride	more	run	bird
bread	wall	steak	bore

Exercise 3. Перепишите слова из упражнения 2 согласно правилам чтения

гласных:

- [e] _____
- [æ] _____
- [ʊ] _____
- [o:] _____
- [i:] _____
- [aɪ] _____

- 7) [ju:] _____
 8) [æ:] _____
 9) [el] _____
 10) [ʌ] _____
 11) [on] _____

Exercise 4. Подчеркните буквы, которые при чтении данных слов не произносятся:

hard	daughter
talk	write
white	half
whole	work
knife	bird

Exercise 5. Прочитайте и переведите текст. Объясните правила чтения в подчеркнутых словах.

Look at the first picture. This is our classroom. It is large. There are two big windows in it. The classroom walls are green. The floor is yellow. There is a map and six pictures on the left wall. There are three bookshelves under the map. There are books, exercise-books and papers on the shelves. We have got twenty-two desks and twenty-two chairs in our classroom. The desks are brown and the chairs are purple.

There are nineteen students in our class. We are diligent students. We are not lazy. We are ready for the lessons. We are interested in languages. Our teacher's name is Paul White. He is a nice man. We are fond of him.

Exercise 6. Выберите правильный ответ по содержанию текста из упражнения 5:

- 1) Look at the first ...
 a) photo b) picture c) plan
 2) There are two big ... in it.
 a) doors b) windows c) tables
 3) The floor is ...
 a) yellow b) black c) red

- 4) There are ... bookshelves under the map.
 a) six b) five c) three

- 5) The ... are brown.
 a) tables b) desks c) lamps

- 6) There are ... students in our class.
 a) twenty b) ten c) nineteen

- 7) We are ... students.
 a) diligent b) lazy c) hard-working

- 8) We are interested in ...
 a) music b) languages c) sports

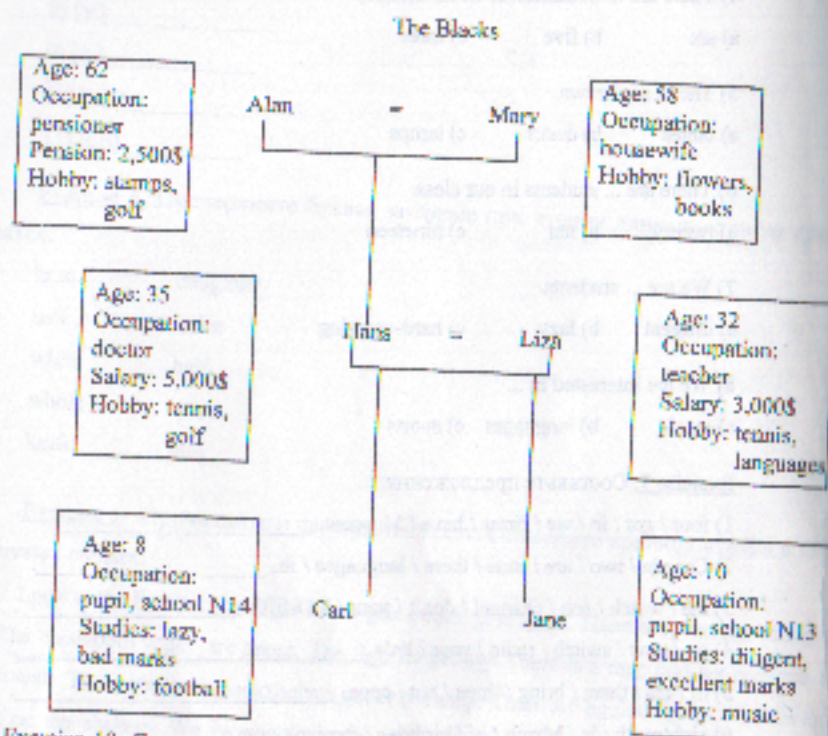
Exercise 7. Составьте предложения:

- 1) four / got / in / we / firms / have / Moscow. _____
 2) Canada / two / are / state / there / languages / in. _____
 3) the / watch / son / channel / don't / your / let / fifth. _____
 4) on / now / switch / radio / your / let's. _____
 5) of / tea / them / bring / three / hot / cups. _____
 6) eighteenth / is / March / of / birthday / the / my / on. _____
 7) hundred / has / pictures / got / he / one. _____
 8) plans / at / those / book / don't / strange. _____
 9) two / family / Minsk / Rob's / got / in / flats / Minsk / has. _____
 10) of / afraid / that / be / don't / day. _____

Exercise 8. Напишите числительные словами:

I've got 1 friend. His name's Rob. He is 27. He's from Germany. Rob's family has got 2 factories. 1 factory is in Berlin. It's big. There are 3,600 workers in it. 2 factory is in Minsk. It isn't big. It has got 455 people. Rob is a manager. His office is in Minsk. It's Monday today, April, 28. Rob is at work now. His office is on 7 floor, room 715. Don't come in. Rob is busy. He's got 12 visitors from Poland. They are interested in his business. Let them work. Look at those cars. 4 left car is Audi. It's Rob's car. It's from Germany. The price is 15,750 marks. Rob is fond of cars. 2 cars are in Moscow. It's BMW.

Exercise 9. Составьте рассказ о семье по схеме:



Exercise 10. Соотнесите название профессии со словом, которое обозначает понятие, связанное с данной работой:

- | | | |
|-------------------|------------------|---------------|
| 1) a teacher | a) a song | b) a shop |
| 2) a doctor | | |
| 3) a manager | d) a car | c) a bread |
| 4) an interpreter | | |
| 5) a baker | e) an army | |
| 6) a driver | f) a tractor | |
| 7) an actor | g) a hotel | |
| 8) a settler | h) a school | |
| 9) a singer | i) a factory | |
| 10) a pilot | j) a translation | |
| 11) a worker | k) a theatre | |
| 12) an officer | | l) a hospital |
| 13) a farmer | m) a plane | |

Exercise 11. Расставьте фразы диалога в правильном порядке. Прочитайте и переведите его:

- fine, thank you. 18
- His firm is in Minsk. Look at this photo. It's his office. 15
- Why? What's wrong? 5
- What's his wife? 9
- There are forty people in it. They're interested in computers. His firm has got a lot of partners in Germany, France, Poland. 14
- Rob is married. He's got two children, a son and a daughter. 8
- Hello, Jack! 1
- O.K. 12
- Is it in the centre of the city?
- My brother, Rob, is ill. He's in hospital. He's got a flu. 6
- His wife is a teacher. She's from Poland so her languages are Polish and Russian. 10
- Hi Helen! How are you? 2
- Is Rob married or single? 7
- Let's go to a bar because the street is noisy.
- He's a manager now. 12
- No, I'm not.
- Not bad, thank you. And how's your life? 3
- How many people are there in his firm? 16
- So, so. 4
- Where's his firm? 11
- Yes, it is. It's in Hotel Planet on the third floor, room 305.
- And how's his business? 13
- Jack! Are you busy now?
- Is he an engineer? 14

Exercise 12. Ответьте на следующие вопросы:

- 1) What's your name?
- 2) What's your surname?
- 3) How are you?
- 4) Where are you from?
- 5) What's your language?
- 6) How old are you?

- 7) What are you? What's your occupation?
- 8) Where is your school (institute, firm, company, factory, hospital)?
- 9) Are you married or single?
- 10) Where is your family? Where are your parents?
- 11) What's your address?
- 12) What's your phone number?
- 13) When is your birthday?
- 14) When is your mother's (father's) birthday?
- 15) What's your hobby? What are you keen on?
- 16) Are you interested in languages?
- 17) Have you got a car? Have your parents got a car?
- 18) What kind of car is it?
- 19) What day is it today?
- 20) What date is it today?
- 21) What are the spring months?
- 22) What are the summer months?
- 23) What are the autumn months?
- 24) What are the winter months?
- 25) What is the first month of the year?
- 26) What is the last month of the year?
- 27) What is the first day of the week?
- 28) What is the last day of the week?
- 29) Which is your favourite season? Why?
- 30) When have you got your holidays?

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянов Н.А. Учебник английского языка. Часть 1. - Иваново, фирма «Фора», 1995.
2. Eekersley and Macaulay. Brighter Grammar. М.: Международные отношения, 1992.
3. Eastwood John. Oxford Practice Grammar. - Oxford University Press.
4. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. М.: ЮНЕСКО, 1997.
5. Murphy Raymond. Essential Grammar in Use. - Cambridge University Press.
6. Мясникова Н.А. и др. Читаем, говорим и пишем по-английски. - Минск: Народная асвета, 1992.
7. Резник Р.В., Сорокина Т.С., Казарицкая Т.А., Резник И.В. Грамматика английского языка с упражнениями. - Челябинск: Урал, 1996.
8. Soars Liz and John. Headway Elementary. Student's Book. - Oxford University Press.
9. Стефанович Г.А. и др. Английский язык в пословицах и поговорках. - М.: Просвещение, 1980.
10. Христорождественская Л.П. Практический курс английского языка. Часть 1. Для начинающих. - Минск: М.П. «Аурикс», 1993.
11. Шах-Назарова В.С. Практический курс английского языка. Американский вариант. - М.: Bere, 1996.

LESSON 4

I. Фонетика и правила чтения.

Буквы: Tt, Uu, Vv, Ww, сочетание oo.

Звуки: [ju:] [u:] [ju:] [ʌ], [w], [t], [v], [i:]

II. Грамматика

Повелительные предложения.

Отрицательные повелительные предложения.

Повторение притяжательных местоимений.

Глаголы с послелогами.

Определенный артикль.

III. Лексика

Национальность

Хобби и увлечения

I. Алфавит (Alphabet)

Tt [ti:]

Uu [ju:]

Vv [vi:]

Ww [dʌbl ju:]

1) Tt [ti:]

Данная буква произносится как [t]

соответствует русскому звуку «т»

Особенность произношения: необходимо кончик языка оставить на альвеолах (булочки за верхними передними зубами).

Звук должен получиться с придыханием.

2) Uu [ju:]

I. a) В открытом слоге гласная всегда произносится как в алфавите [ju:]

соответствует русскому «ю»

Например: cube [kjʊ:b]

↓
немая гласная. Она пишется, но никогда не произносится

b) после согласных t, l данная буква произносится как [u:]

соответствует русскому «у»

Например: tube [tu:]

blue [blu:]

II. В закрытом типе слога длинная буква дает звук [ʌ]

соответствует русскому кратному «а»

Например: cut [kʌt]

Исключение: to put [pʊt]

III. В третьем типе слога данную букву необходимо произносить как [ɜ:].

Особенность произношения: этот звук является чем-то средним между русскими «о» и «ё». Для более точного произношения рекомендуется челюсть немного выдвинуть вперед.

Например: fun [fʌn]

IV. В четвертом типе слога данная буква дает звук [ju:]

соответствует русскому «ю»

Такой звук называется дифтонг, т.е. один звук, состоящий из 2-х подзвуков.

Например: sure [ʃʊə]

Exercise 1. Прочитайте упражнение на правила чтения буквы Uu:

tune	pupil	glue
but	student	burn
nut	run	mute
trade	fur	fun
cut	sure	lure
pure	hungry	under

3) Vv [vi:]

Данная буква произносится как [v]

соответствует русскому «в»

Никаких трудностей при чтении не составит.

Например: vote [voʊt]

van [væn]

Например: cinema

б) перед всеми остальными гласными произносится как [k]

соответствует русскому звуку «к»

Например: cat

2) Gg [dʒ]

а) перед гласными -e, i, y произносится как [dʒ]

соответствует русскому сочетанию «дж»

Например: gem

б) перед всеми остальными гласными произносится как [g]

соответствует русскому звуку «г»

Например: god

Исключение: give [gɪv], girl [gɜ:l]

3) Bb [bi:]

Данная буква произносится как [b]

соответствует русскому звуку «б»

Никаких трудностей при чтении не составляет.

4) Dd [di:]

Данная буква произносится как [d]

соответствует русскому звуку «д»

Особенности произношения: необходимо кончик языка поставить на альвеолы (бугорки за верхними передними зубами). Звук должен получиться с приложением.

5) Ff [ef]

Данная буква произносится как [f]

соответствует русскому звуку «ф»

Никаких трудностей при чтении не составляет.

ЧТЕНИЕ ГЛАСНЫХ АНГЛИЙСКОГО АЛФАВИТА

В английском языке существует 4 типа слогов.

I. **Открытый** (оканчивается на гласную букву или звук).

Например в русском языке: МАМА

II. **Закрытый** (оканчивается на согласную букву или звук).

Например в русском языке: ДОМ, КОЛБА

III. Гласная буква прикрыта буквой r

Например: BAR

IV. После гласной буквы стоит r, а затем еще одна гласная.

Например: CARE

Рассмотрим первую гласную английского алфавита

6) Aa [ei]

I. В открытом слоге гласная всегда произносится как в алфавите [ei]

соответствует русскому «эй»

Например: BA/BE [beɪ]

длинная гласная. Она пишется, но никогда не произносится.

Исключение: have [hæv]

II. В закрытом слоге данная буква даёт звук [æ].

Особенность произношения: этот звук является чем-то средним между русскими «а» и «я». Для более точного произношения надо довольно широко открыть рот и челюсть опустить вниз.

Например: CAR [kɑr]

III. В третьем типе слога данную букву необходимо произносить как [ɑ:]

соответствует долготному выраженному звуку «а» в русском языке

Например: BAR [bɑ:]

IV. В четвертом типе слога данная буква даёт звук [ɛə]

соответствует русскому «эа»

Такой звук называется **дифтонг**, т.е. один звук, состоящий из двух подзвуков.

Например: BARE [beɪə]

Exercise 1. Прочитайте упражнение на правила чтения буквы Aa:

habe	dare
bad	bar
fade	care
bat	bade
car	far
bare	face
dad	cabo
cade	farc

7) Ee [i:]

I. В открытом слоге гласная всегда произносится в алфавите [i:]

соответствует полному напряженному звуку «и» в русском языке

Например: BE, DE [bi:b]

нельзя так сказать. Она пишется, но никогда не произносится.

II. В закрытом слоге данная буква дает звук [e].

Особенность произношения: этот звук похож на русский звук «е». Для правильного произношения необходимо растянуть уголки губ.

Например: BED [bed]

III. В третьем типе слога данную букву необходимо произносить как [ɜ:]

Особенность произношения: этот звук является чем-то средним между русскими «о» и «е». Для более точного произношения рекомендуется сделать немного выдвигнуть вперед.

Например: FER [fɜ:]

IV. В четвертом типе слога данная буква дает звук [ɪ]

соответствует русскому «и»

Такой звук называется дифтонг, т.е. один звук, состоящий из двух подзвуков.

Например: BERE [biə]

Exercise 2. Прочитайте упражнение на правила чтения буквы Ee. Обратите внимание на чтение букв Ce и Gg:

babe	cede
bed	cer
feb	ferc
fed	ded
fer	fed
dere	der
cod	cede

Exercise 3. Прочитайте упражнение на правила чтения буквы Ce:

cab	bae
cede	bae

bace	cad
cabe	cade
face	bece
dece	fece
dac	fec

Exercise 4. Прочитайте упражнение на правила чтения буквы Gg:

gabe	gebe
cage	geh
gab	cag
hage	fage
gade	fag
dag	cege

Exercise 5. Прочитайте данные слова. Аккуратно произносите звуки [a] и [e]:

had	--	bed
fab	--	feh
dad	--	ded
hag	--	beg
dac	--	dec
bab	--	heh
daf	--	def
fag	--	feg

Exercise 6. Назовите по порядку буквы в следующих словах:

face, cage, bare, dere, bace, feh, dare, bar

Exercise 7. Определите, сколько букв и сколько звуков в каждом из следующих слов:

bag, care, bar, fabe, bede, fage, far

Exercise 8. Напишите в орфографии следующие слова:

[dʒeib], [fæg], [hæ:], [hi:], [da:], [keib], [kæ:]

II. Грамматика

1) Личные местоимения (Personal pronouns)

В английском языке, также как и в русском, существуют личные местоимения. Мы можем разделить их на 1-е, 2-е и 3-е лицо. Смотрите таблицу:

Лицо	Единственное число	Множественное число
1-е	I (я)	We (мы)
2-е	You (ты)	You (вы)
3-е	He (он) She (она) It (оно)	They (они)

Произношение местоимений

I [aɪ] → соответствует русскому «ай»

We [wi:] → соответствует русскому «уи»

You [ju:] → соответствует русскому «ю»

He [hi:] → соответствует русскому «хи»

She [ʃi:] → соответствует русскому «ши»

It [ɪt] → соответствует русскому «ит»

They [ðei] → соответствует русскому «эй»

Внимание: 1) В английском языке существует одна форма для русских местоимений «ты» и «вы» → You.

2) Местоимение it заменяет неодушевленные существительные, животных и грудных детей.

Например: Это - кошка.

Она черная и пушистая.

↓
It

2) Глагол to be [bi:]

Прежде всего, надо отметить, что частица to перед глаголом показывает, что это инфинитив (т.е. самая первая форма глагола. В русском языке на это указывает окончание -ть, -тся).

В русском языке в настоящем времени соответствие глаголу to be отсутствует.

Я - студент.

Он - преподаватель.

Но, в прошедшем времени этот глагол появляется

Я был студентом.

Он был преподавателем.

Что касается английского языка, то глагол to be присутствует и в прошедшем, и в настоящем, и в будущем времени.

Для каждого личного местоимения соответствует определенная форма глагола to be.

I -- am	[æm] → русское «эм»
You -- are	[ɑ:] → русское напряженное «а»
He -- is	[ɪz] → русское «из»
She -- is	
It -- is	
They -- are	
We -- are	

3) Рассмотрим порядок слов в английском предложении.

Например: He is a student.
 ↓ ↓ ↓
 он есть студент

На первом месте - всегда подлежащее He.

На втором месте - сказуемое is.

a - неопределенный артикль. Он ставится только перед существительными в единственном числе. Неопределенный артикль показывает, что этот предмет - один из всего множества подобных ему. То есть, студентов на свете существует много, и он - один из представителей этого количества. Перед собственными именами и абстрактными существительными артикль не ставится.

an - если слово начинается с гласной буквы, то неопределенный артикль принимает данную форму.

Например: He is an actor.

Итак: I am a student.

He is a student.

We are students.

↓
Большинство существительных образуют множественное число путем добавления окончаний -s, -es.

You are a student. → Ты - студент.

You are students. → Вы - студенты.

Редуцированные (сокращенные) формы глагола to be

- is → 's Например: He is an actor. – He's an actor.
are → 're Например: We are students. – We're students.
am → 'm Например: I am a student. – I'm a student.

Интонация английского предложения

В английском языке имеются два основных тона

1. *Нисходящий* (голос падает вниз). Мы употребляем этот тон во всех видах предложений, кроме вопросительного.

Например: She is a student.

2. *Восходящий* (голос поднимается вверх). Данный тон употребляется в вопросительных предложениях.

Exercise 1. Вставьте в предложения соответствующую форму глагола to be. Прочитайте предложения с нисходящим тоном:

- 1) He ... a student.
- 2) She ... a baker.
- 3) We ... doctors.
- 4) I ... a pupil.
- 5) They ... actors.
- 6) He ... a dancer.
- 7) It ... bad.
- 8) You ... a manager.
- 9) She ... a dentist.
- 10) He ... a farmer.

Exercise 2. Вставьте в предложения форму глагола to be:

- 1) We ... married.
- 2) You ... mad about cars.
- 3) She ... afraid of dogs.
- 4) They ... fond of tennis.
- 5) I ... single.
- 6) He ... shy.
- 7) We ... ready for the lesson.

8) Den ... absent.

9) She ... tired.

10) You ... wrong.

4) Отрицательная форма глагола to be (Negative form)

Она образуется при помощи отрицательной частицы not, которая ставится после формы глагола to be.

Например: She is a doctor.
She is not a doctor.

I am a student.
I am not a student.

We are actors.
We are not actors.

Редуцированные (сокращенные) формы

is not → isn't (убирается o и вместо неё ставится апостроф)

are not → aren't (убирается o и вместо неё ставится апостроф)

Exercise 3. Прочитайте предложения с нисходящим тоном. Поставьте их в отрицательную форму:

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1) She is a doctor. | 6) You are a dentist. |
| 2) I am a student. | 7) He is a farmer. |
| 3) We are pupils. | 8) We are bakers. |
| 4) He is an actor. | 9) I am a dancer. |
| 5) They are managers. | 10) They are students. |

Exercise 4. Поставьте предложения в отрицательную форму. Прочитайте их:

- | | |
|---------------------------|---------------------------------|
| 1) He is angry. | 6) We are ready for the lesson. |
| 2) I am fond of cars. | 7) He is interested in art. |
| 3) She is afraid of dogs. | 8) You are ill. |
| 4) He is married. | 9) She is right. |
| 5) They are hungry. | 10) He is absent. |

Exercise 5. Напишите редуцированные (сокращенные) формы:

- 1) he is _____
- 2) they are _____
- 3) she is not _____
- 4) it is _____
- 5) I am not _____
- 6) You are not _____
- 7) She is _____
- 8) I am _____
- 9) We are not _____
- 10) It is not _____

Exercise 6. Составьте предложения и прочитайте их:

- 1) of / we / fond / cars / are
- 2) pupil / he / a / is
- 3) are / married / they
- 4) not / married / am / I
- 5) right / not / are / you
- 6) are / students / they
- 7) manager / is / she / a
- 8) in / am / interested / I / cats
- 9) he / single / is
- 10) about / music / is / she / crazy

Ударение

В английском языке ударный слог обозначается наклонной черточкой.

Например: 'student ['stju:ðnt]

'manager ['mænɪdʒə]

III. Лексика

1) Формы приветствия людей (Forms of greeting people).

Hi! | Привет! → неофициальная ситуация общения.

Hello!

Good morning! - Доброе утро!

Good afternoon! - Добрый день!
Good evening! - Добрый вечер!
Good night! - Доброй ночи! Спокойной ночи!

2) Формы прощания

Bye! - Пока!
Good-bye! - До свидания!
See you later! - Увидимся позже!
Till tomorrow! - До завтра!
Keep well! - Будь здоров!
Good luck! - Счастливого!

3) Профессия (Professions)

a student - студент
a manager - менеджер
a pupil - ученик
a doctor - врач
an actor - актер
a dentist - зубной врач
a farmer - фермер
a baker - пекарь
a dancer - танцор

4) Выражения с глаголом to be

Внимание: to be have - быть, ожиданием

↓
прилагательное, поэтому артикль
ставить не надо

to be ill - быть больным
to be hungry - быть голодным
to be angry - быть злым
to be shy - быть робким
to be wrong - быть неправым
to be right - быть правым
to be married - быть замужем/женатым
to be single - быть холостым

to be fond of	увлекаться чем-либо
to be keen on	
to be crazy about	быть без ума от чего-либо
to be mad about	
to be interested in	- интересоваться чем-либо
to be late	- быть опозданием
to be present	- быть присутствующим
to be absent	- быть отсутствующим
to be on duty	- быть дежурным
to be ready for	- быть готовым к...
to be afraid of	- бояться
to be tired	- быть уставшим
to be at home	- быть дома
to be at school	- быть в школе

LESSON 2

I. Фонетика и правила чтения

Буквы: Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm, Nn.

Звуки: [h], [ai], [i], [ia], [ɪ], [m], [n]

Интонация вопросительного предложения.

II. Грамматика

4 вида вопросов в английском языке.

Конструкции **this is that is**

these are those are

Формы притяжательных местоимений.

Место прилагательных в предложении.

III. Лексика

Знакомство с людьми

Формы обращения

I. Алфавит (Alphabet)

Hh [eɪf]

Ii [ai]

Jj [dʒeɪ]

Kk [keɪ]

Ll [el]

Mm [em]

Nn [en]

1) Hh [eɪf] название буквы соответствует русскому «эйч».

Данная буква почти во всех случаях дает звук [h]

↓
соответствует русскому звуку «х»

Например: herb [hɜːb]

hard [hɑːd]

2) Ii [ai]

1) В открытом слоге гласная всегда произносится как в алфавите [ai]

↓
соответствует русскому «ай»

Например: bible [baɪbl]

↓
в закрытом слоге, она произносится как [ɪ], но в начале слова произносится как [aɪ]

г. Минск

1-1894

Исключения: live [liv], give [giv]

2) В закрытом типе слога данная буква дает звук [i]

соответствует русскому краткому звуку «и»

Например: did [did]

3) В третьем типе слога данную букву необходимо произносить как [э:]

Особенность произношения: этот звук является чем-то средним между русскими «и» и «е». Для более точного произношения рекомендуется частость немного выдвигать вперед.

Например: bird [bɜ:d]

4) В четвертом типе слога данная буква дает звук [aɪ]

соответствует русскому «ай»

Такой звук называется трифтонг, т.е. один звук, состоящий из 3-х подзвуков

Например: fire [faɪə]

Exercise 1. Прочитайте упражнение на правила чтения буквы I i:

bibe	five
hide	bire
hid	bib
fir	bird
if	did
hide	fire
bire	bile

Exercise 2. Прочитайте упражнение на правила чтения буквы H h:

had	her
hede	hard
here	hed
hare	hife
hib	hid
hire	hade
hide	hefe

3) J j [dʒeɪ]

Данная буква всегда произносится как [dʒ]

соответствует русскому «дж»

Например: jab [dʒæb]

Exercise 3. Прочитайте упражнение на правила чтения буквы J j:

jag	jab
jade	jib
jef	jabe
jede	jide
jad	

4) K k [keɪ]

Данная буква дает звук [k]

соответствует русскому звуку «к»

Никаких трудностей при чтении не составляет.

Например: kite [kaɪt]

5) L l [el]

Данная буква дает звук [l]

соответствует русскому звуку «л»

Никаких трудностей при чтении не составляет.

Например: lab [ləb]

6) M m [em]

Данная буква дает звук [m]

соответствует русскому звуку «м»

Никаких трудностей при чтении не составляет.

Например: mad [mæd]

7) N n [en]

Данная буква дает звук [n]

соответствует русскому «н»

Никаких трудностей при чтении не составляет.

Например: mid [mɪd]

Exercise 4. Прочитайте следующие слова. Обратите внимание на произношение долгого звука [i:] и короткого звука [ɪ]:

hebe - bib	nege - nig
ferc - fib	mene - min

hele - hil	jule - jil
nefe - nif	lede - lid
ode - oif	dode - did
blede - blid	lece - fic

Exercise 5. Прочитайте липные слоги. Аккуратно произнесите звуки [a:], [e:] [e]:

bac - bad - bed
mac - man - men
far - fan - fed
hard - ham - hed
nar - nam - nel
car - cah - kem

Exercise 6. Назовите по порядку буквы в следующих словах:
dire, German, Santa, flag, blango, hece, jule, jam

Exercise 7. Определите сколько букв и сколько звуков в каждом из следующих слов:

hire, pro, hard, milk, nod, mode, hare, food, pede

Exercise 8. Напишите в орфографии следующие слова:
[faɪn], [hid], [dʒem], [baɪk], [nid], [med], [kreɪt]

8) Сочетание ek всегда произносится как [k]
Например: black [blæk]

Exercise 9. Прочитайте следующие слова:

neck	black
back	Jack
Dick	lick
Nick	
lack	
deck	

II. Грамматика

Postscript (Revision)

Ответьте на следующие вопросы:

а) Какое значение имеет глагол to be?

б) Есть ли соответствие ему в русском языке?

в) Просклоняйте глагол to be по лицам и числам в выражении to be right.

г) Объясните структуру английского предложения: из каких членов предложения состоит, какой порядок слов, какая в предложении роль неопределенного артикля?

д) Какие редуцированные формы глагола to be Вы знаете?

е) Как образуется отрицательная форма у глагола to be?

Exercise 1. Вставьте форму глагола to be:

- 1) I ... fond of music but Jane ... keen on art.
- 2) We ... doctors and they ... students.
- 3) It ... wrong, he ... single.
- 4) She ... single, she ... not married.
- 5) You ... interested in cars.

Exercise 2. Прочитайте предложения с нисходящим тоном. Поставьте их в отрицательную форму. Напишите редуцированный вариант отрицания:

- 1) He is crazy about tennis.
- 2) You are interested in German.
- 3) She is keen on dogs.
- 4) It is right.
- 5) We are on duty today.

1) 4 вида вопросов (4 types of questions). Вопросы произносятся с восходящим тоном (голос поднимается вверх).

She is fond of cats.

I. **Общий вопрос.** Задается по смыслу всего предложения без уточнения деталей. На первое место идет формы глагола to be.

Например: Is she fond of cats?

Ей нравятся кошки?

II. **Альтернативный вопрос.** Задается по аналогии с общим. Добавляется частица or (или), предполагающая выбор ответа.

Например: Is she fond of cats or dogs?

Ей нравятся кошки или собаки?

III. Специальный вопрос. Задается при помощи специальных вопросительных слов. В этом вопросе уточняются детали. Порядок слов: на 1-ом месте – специальное слово, далее следует общий вопрос.

Специальные вопросительные слова

What [wɒt] «что» – что? какой?

When [wen] «когда» – когда?

Where [weə] «куда» – где? куда? откуда?

What time [wɒt taɪm] «что тайм» – во сколько?

Which [wɪtʃ] «который» – который?

How [haʊ] «как» – как? каким образом?

Who [hu] «кто» – кто?

Why [wai] «зачем» – почему? зачем?

Например: What is she fond of?

Что ей нравится?

Специальный вопрос к подлежащему отличается от других специальных вопросов. В нем прямой порядок слов. Вопросительные слова Who и What соответствуют 3-ему лицу, единственному числу.

Например: Who is fond of cats?

Кому нравятся кошки?

Кто увлекается конными?

IV. Разделительный вопрос. Данный вопрос состоит из 2-х частей. Первая часть – наше утвердительное предложение, как оно есть. Вторая часть – форма глагола to be с частицей not, и затем подлежащее. Вторая часть вопроса переводится на русский язык как: не так ли, не правда ли.

Например: She is fond of cats, isn't she?

Ей нравятся кошки, не так ли?

Внимание! Отрицание может находиться только в одной части вопроса.

She is fond of cats, is not she?

She is not fond of cats, is she?

Exercise 3. Задайте общий и альтернативный вопросы к следующим предложениям:

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| 1) We are doctors. | 6) You are a baker. |
| 2) He is keen on cars. | 7) She is absent. |
| 3) I'm afraid of dogs. | 8) He is crazy about music. |
| 4) They are right. | 9) They are hungry. |
| 5) She is married. | 10) I am a student. |

Exercise 4. Поставьте специальные вопросы к выделенным в предложениях словам:

- 1) She is interested in German (What?)
- 2) She is a manager (What?)
- 3) I am fond of tennis (Who?)
- 4) We are keen on art (Why?)
- 5) You are on duty today (When?)
- 6) They are crazy about music (What?)
- 7) We are from Germany (Where?)
- 8) I am ready for the lesson (What?)
- 9) You are wrong (Why?)
- 10) He is a baker (Who?)

Exercise 5. Составьте общие вопросы, используя формы глагола to be:

- 1) your / sister / at home? _____?
- 2) your / parents / in Minsk? _____?
- 3) he / interested / in art? _____?
- 4) Minsk Hotel / big? _____?
- 5) Ben / tired / today? _____?

Exercise 6. Составьте к ответам вопросы:

- 1) (your name?) ?
- 2) (married or single?) ?
- 3) (student?) ?
- 4) (What / you?) ?
- 5) (What / land of?) ?
- 6) (keen on / tennis) ?
- 7) (What / interested in) ?
- 8) (ill?) ?
- 9) (lazy?) ?
- 10) (When / am duty?) ?

- 1) Mike
- 2) I'm married
- 3) No, I'm not
- 4) I'm a doctor
- 5) I'm fond of music
- 6) Yes, I am
- 7) I'm interested in art
- 8) No, I'm tired
- 9) No, I'm busy
- 10) Today I'm on duty

На общие вопросы мы можем дать краткие ответы. Например в русском языке: — Ты любишь яблоки?

19.

.. Ты любишь апетсины?

Her.

В английском языке краткий ответ состоит из частицы *no* (отрицательный) или *yes* (утвердительный), подлежащего и формы глагола *to be* (также в зависимости от утвердительной, или отрицательной).

Например: — Are you single?

— Yes, I am.

~ Are you married?

-- No, I'm not.

Exercise 7. Дайте краткие ответы на следующие вопросы. Прочитайте вопросы с восходящим тоном:

- 1) Are you married?
- 2) Are you a student?
- 3) Are you a manager?
- 4) Are you lazy?
- 5) Are you at home?
- 6) Are you fond of music?
- 7) Are you interested in languages?
- 8) Are you shy?

- 9) Are you hungry?

- 10) Are you tired?

Exercise 8. Задайте 4 типа вопросов к следующим предложениям:

- 1) She is right.
- 2) We are students.
- 3) They are interested in tennis.
- 4) He is tired.
- 5) You are a baker.

2) Конструкция this is that is
these are those are

Рассмотрите таблицу:

	Рядом с говорящим	На расстоянии от говорящего
Единственное число	this [ðɪs] «эыс» (эт, эта, этот)	that [ðæt] «эи» (то, та, тот)
Множественное число	these [ði:z] «эыэс» (эти)	those [ðo:z] «эоус» (те)

Например: 1) This is a bag. – Это – есть сумка, т.е. имеется ввиду сумка, которая находится ближе к говорящему.

2) That is a bike. – То есть велосипед, т.е. имеется в виду велосипед, который находится на расстоянии от говорящего.

2) These are cars. Это – машины. Они находятся рядом с говорящим.

4) Those are tables. – То – столы. Они расположены на расстоянии от говорящего.

Exercise 9. Verify this with these:

- | | | |
|----------------|--------------|----------------|
| 1) ... cat | 6) ... pupil | 11) ... files |
| 2) ... dogs | 7) ... cars | 12) .. doctors |
| 3) ... pen | 8) .. flags | 13) ... bar |
| 4) ... table | 9) ... egg | 14) ... farms |
| 5) ... pencils | 10) ... man | 15) ... firm |

Exercise 10. Вставьте that или those:

- | | | |
|-----------------|---------------|----------------|
| 1) ... flame | 6) ... hole | 11) ... coffee |
| 2) ... birds | 7) ... maps | 12) ... lemons |
| 3) ... students | 8) ... card | 13) ... plate |
| 4) ... pilot | 9) ... flags | 14) ... bible |
| 5) ... label | 10) ... faces | 15) ... fans |

Exercise 11. Поставьте предложения в отрицательную форму:

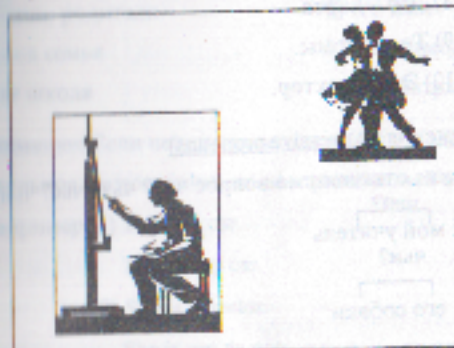
- This is a cat.
- Those are dogs.
- These are pens.
- This is a hotel.
- That is a car.
- Those are birds.
- These are flags.
- This is a map.
- That is a bar.
- Those are firms.

Exercise 12. Задайте 4 вида вопроса:

Внимание: в раздаточном вопросе вместо подлежащего надо поставить (ед.ч.), they (мн.ч.).

- This is a bank.
- That is a bar.
- Those are pencils.
- These are books.
- This is a lamp.

Exercise 13. Напишите, какой предмет расположен ближе, а какой дальше:



Exercise 14. Перепишите на английский язык:

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1) Это – машина. | 6) То – ученик. |
| 2) То – птицы. | 7) Это – собаки. |
| 3) То – ручка. | 8) Это – карта. |
| 4) Это – карандаши. | 9) То – фирмы. |
| 5) Это – флаг. | 10) Это – доктор. |

3) Притяжательные местоимения (Possessive pronouns)

Притяжательные местоимения отвечают на вопрос чей? чья? чье? чьи?

Например в русском языке: мой учитель.

чей?
чья?
чьи?
его/её/их

В английском языке существуют следующие притяжательные местоимения:

Личные местоимения Именительный падеж	Притяжательные местоимения
I	my [maɪ]
You	your [jɔː] «ёш»
He	his [hɪz]
She	her [həː]
It	its [ɪts]
We	our [aʊə] «ауэ»
They	their [ðeə] «эшо»

Exercise 15. Вставьте соответствующую форму притяжательного местоимения:

- 1) We are students. ... books are nice.
- 2) – Who is she?
– She is my sister. ... name is Helen.
- 3) They are doctors. ... hospital is big.
- 4) This is a cat. ... kittens are fine.
- 5) He is a pupil. This is ... table.
- 6) I'm an actor. ... name is Ben.
- 7) Rob is hungry. Where is ... dinner?
- 8) You are a manager. That is ... hotel.
- 9) We are bakers. This is ... bread.
- 10) I am late. Where's ... bag?

Exercise 16. Переведите на английский язык:

- | | |
|------------------|----------------|
| 1) мои студенты | 6) их бар |
| 2) его машина | 7) твоя фирма |
| 3) наши родители | 8) его имя |
| 4) моя семья | 9) наш самолет |
| 5) ее школа | 10) ее сестры |

Внимание: Если перед существительным в единственном числе ставится притяжательное местоимение, то неопределенный артикль убирается.

Например: 1) This is a car.

This is my car.

2) She is a doctor.

She is my doctor.

Exercise 17. Вставьте неопределенный артикль там, где необходимо:

- 1) I am ... doctor. ... my hospital is big. I am ... tired today.
- 2) We are keen on ... music. We're mad about ... Madonna.
- 3) This is ... dog. Its name is ... Jack. It is ... nice.
- 4) Helen is ... ill. She is at ... home now.
- 5) You are ... hungry. This is ... your dinner.

4) Место прилагательного в английском предложении.

Прилагательное – это часть речи, которая обозначает признак какого-либо предмета и отвечает на вопросы какой? какая? какое?

какие?

какой?

Например: большой самолет

какая?

красная ягода

В английском языке прилагательное всегда ставится перед существительным, образуя единую группу.

Например: 1) That is a car.

That is a big car.

2) He is lazy.

He is a lazy student.

III. Лексика

- 1) Excuse me! [ɪksə'kjuːz miː] «извините»
 Sorry! ['sɒri] «сорри»

Обе фразы переводятся на русский язык как «Извините!».

Разница в употреблении

Excuse me! — употребляется, когда мы только собираемся потревожить человека, отвлечь его от дела.

Sorry! — употребляется, когда мы уже сделали что-либо и приносим извинения.

Exercise 1. Среагируйте на следующие ситуации:

- 1) ... Вы не подскажете, как пройти к цырку?
- 2) ... Я ожидал из-за аварии на дороге.
- 3) ... Могли ли вы выйти из аудитории?
- 4) ... У Вас не будет записки?
- 5) ... Я забыл позвонить Вам вчера вечером.
- 6) ... Вы не будете выходить на следующей остановке?
- 7) ... Это номер 255-05-05?
- 8) ... Я не готов сегодня к уроку.
- 9) ... Я не хотел наступать Вам на ногу.
- 10) ... Я не смог справиться с этим заданием.

2) Знакомство (Making acquaintance)

What is your name? | Как Вас зовут?
 What's your name?

My name is Ben. | Меня зовут Бен.
 My name's Ben.

I am Ben. | Я — Бен. (Меня зовут Бен.)
 I'm Ben.

Nice to meet you (too). — Приятно познакомиться.

Glad to meet you (too). — Рад познакомиться.

How are you? | Как дела? (Как жизнь?)
 How is life?

Fine!	
Nice!	So, so
O.K.	Not too good
Not Bad!	Fifty, fifty
Well!	

Exercise 2. Прочитайте и переведите текст:

Jane is a pupil. She is a nice pupil. Her marks are good. She isn't lazy. Jane is fond of English and she is keen on German. Now Jane is at school. Her sister is at home. She is ill. Her name is Ann. Ann is in bed now. She is tired. Her dog is near the bed. Its name is Bob. It isn't fond of cats. Ann and Bob are friends.

LESSON 3

I. Фонетика и правила чтения

Буквы: Oo, Pp, Qq, Rr, Ss.

Звуки: [oo], [o], [o:], [p], [kw], [r], [s], [z]

II. Грамматика

Повторение форм глагола to be.

Повторение притяжательных местоимений.

III. Лексика

Названия стран.

Названия профессий.

I. Алфавит (Alphabet)

Oo [oo]

Pp [pi:]

Qq [kju:]

Rr [a:]

Ss [es]

1) Oo [oo]

а) В открытом слоге гласная всегда произносится как в алфавите [oo]

For example: hole [ho:ɪ]

hole [ho:ɪ]

б) В закрытом слоге данная буква произносится как [o]

For example: hot [hɒt]

hot [hɒt]

в) В третьем типе слога буква произносится как [o:]

For example: nor [nɔ:]

nor [nɔ:]

д) В четвертом типе слога данная буква тоже произносится как [o:]

For example: more [mɔ:]

more [mɔ:]

Exercise 1. Прочитайте упражнение на правила чтения буквы Oo:

dog more

mode hope

god food

ford bore

bob lode

born moon

robe nor

cole cord

fore globe

corn board

dode dome

from stole

Exercise 2. Прочитайте слова, обращая внимание на разницу в произношении звуков [oo], [o], [o:]

bone - bon - born

ode - od - ford

more - mod - more

hole - hot - horn

dome - dod - dore

joke - jok - jore

2) Pp [pi:]

Данная буква английского алфавита произносится как русский звук «п» и никакой трудности для чтения не представляет.

Exercise 3. Прочитайте следующие слова:

page plane

pile map

carpet pipe

pen tip

hype pen

pencil race

pilot pere

3) Qq [kju:]

Название этой буквы в английском алфавите соответствует русскому «кью».

Сочетание qu всегда произносится как [kw]

русский «куа»

For example: quack [kweɪk]

Exercise 4. Прочитайте следующие слова:

quane	quid
quite	quilt
quote	quip
quint	

4) Rr [ɹ:]

а) В начале слова перед гласной данная буква дает звук [r]

для правильного произношения
необходимо жулькать и поглатить
в течение этого процесса кончик
языка на альвеолы

Exercise 5. Прочитайте данные слова:

rit	rage
rope	rand
rape	rice
ride	red
race	right
rag	rob
rake	role

б) Если буква r находится между двумя гласными, то она произносится как [r].

Exercise 6. Прочитайте следующие предложения:

- 1) His doctor is Alec Jordan.
- 2) Her apple is red.
- 3) We are actors.
- 4) My baker is ill.
- 5) Our manager is angry.

в) В суффиксах -er, -or буква дает нейтральный звук [ə]. Это что-то среднее между русским «э» и «о».

Exercise 7. Прочитайте данные слова:

actor
dancer
manager
doctor
baker
joker
officer
fiber
minor
paper
rider

5) Ss [s]

Данная буква английского алфавита произносится как русский звук «с» и никакой трудности для чтения не представляет.

Exercise 8. Прочитайте следующие слова:

safe	set
sad	silk
said	side
sauce	skate
scorn	skin
sell	sole
serge	sore

В позиции между двумя гласными данная буква произносится как [z]

русский «з»

Exercise 9. Прочитайте данные слова:

nose	rise
rose	race
dose	mose
lose	hose
tose	nise
pass	fuse

Exercise 10. Прочитайте следующие предложения:

- 1) This is a rose.
- 2) She is a doctor.
- 3) My name is Ann.
- 4) He is O.K.
- 5) This is a nose.

Exercise 11. Назовите по порядку буквы в следующих словах и прочтите их:

brake, close, game, score, carpet, sofa, pork, dress, tie, picnic

Exercise 12. Определите сколько букв и сколько звуков в каждом из следующих слов:

price, home, person, parent, square, gold, accident, project, score

Exercise 13. Напишите в орфографии следующие слова:

['reɪdʒ], [dʒoʊkə], ['dɒktə], ['skwɜː], ['raɪdɪ], ['naɪz],
[fɔːd], [hoʊ], [skwɪn], ['reɪpə].

Exercise 14. Напишите в транскрипции следующие слова:

large, mice, farmer, space, herb, spine, bare, far, there, form, pole, hard, class

Exercise 15. Распределите слова в 4 столбика в зависимости от типа слога чтения гласной:

fit, race, dove, car, bare, mire, pop, ill, I, he, absent, pen, tube, nor, more, bird, page, ford, here, girl, face, bad, rose, fire, feb, pile, score, rage, dede, did

Exercise 16. Прочтите следующие слова, обращая внимание на слитное произношение артикля с существительным:

an apple, a pencil, a paper, a queue, an ace, an inn, a flag, a carpet, a manager, a lamp, a plan, a rose, a square, a project.

II. Грамматика (Grammar)

Exercise 1. Вставьте необходимую форму глагола to be. Прочитайте и переведите предложения:

- 1) - What ... your name? - My name ... Helen.
- 2) How ... she? - She ... fine.
- 3) What ... they fond of? - They ... fond of cars.

- 4) That ... our cat. Its kittens ... nice.
- 5) Rob ... absent today. He ... ill.
- 6) We ... doctors and that ... our hospital.
- 7) I ... tired and hungry. Where ... my dinner?
- 8) - What ... you? - I ... a baker.
- 9) - Who ... she? - She ... my sister.
- 10) - ... they married? - Yes, they ...

Exercise 2. Вставьте необходимую форму притяжательного местоимения. Переведите предложения:

- 1) I'm a manager. ... name's Bill. This is ... hotel.
- 2) Ben is a pupil. ... marks are nice.
- 3) Jane is a doctor. This is ... hospital.
- 4) - Where's Ann? - She's in ... car.
- 5) He is married. ... family is in Minsk.
- 6) We are tired. ... lesson is difficult.
- 7) This is a cat. ... carpet is dirty.
- 8) They are pilots. ... planes are ready.
- 9) I'm fond of music. ... recorder is modern.
- 10) You are absent. ... train is late.

Exercise 3. Задайте 4 вида вопроса к следующим предложениям:

- 1) We are interested in modern art.
- 2) She is ready for the lesson.
- 3) He is a dancer.
- 4) They are absent today.
- 5) You are fond of cinema.

Exercise 4. Поставьте предложения в отрицательную форму:

- 1) You are right. I am Bill.
- 2) They are fond of modern art.
- 3) She is crazy about Madonna.
- 4) Bob is absent. He is ill.
- 5) We are ready for our holiday.
- 6) He is wrong. I am a manager.
- 7) You are fine. You are fit.

- 8) She is single. Her family is in Kiev.
 9) My sister is interested in tennis.
 10) I am hungry. It is right.

Exercise 5. Переведите предложения на английский язык:

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1) Это – моя ручка. | 6) То – твоя кровать. |
| 2) То – наши актеры. | 7) Это – наш ковер. |
| 3) То – их машины. | 8) То – его роза. |
| 4) Это – ее флаги. | 9) Это – их самолеты. |
| 5) Это – его сестры. | 10) То – мои карандаши. |

Exercise 6. Прочитайте и переведите текст. Задайте к тексту 10 вопросов. Прочитайте диалог:

I: Hello! My name's Sam. How are you? I hope you are fine. I'm fine too. What? I'm a pupil. I'm at school now. I'm on duty today. We're at English lesson. I'm fond of English and I'm interested in German. I'm not lazy. I'm a good pupil. But my sister is. Her name is Jane. What is she? She is a student. She isn't interested in languages, she's keen on music. Jane is crazy about Madonna. She's at home now. Jane isn't married. She is single. Our family is from Belarus. We're in Minsk. That's all. Bye!

II. – Hello, Sam!

– Hello, Bob!

– How are you?

– I'm fine. And how's your life?

– I'm fine too.

– Are you ready for the lesson?

– Yes, I'm. I'm on duty today.

Exercise 7. Напишите редуцированную (сокращенную) форму:

- 1) She is not right.
- 2) We are ready.
- 3) It is not nice.
- 4) They are not doctors.
- 5) I am keen on music.
- 6) He is a pilot.
- 7) You are late.

- 8) I am not fond of tennis.
- 9) It is wrong.
- 10) Her name is Bess.
- 11) We are fine.
- 12) What is his name?
- 13) Where is their family?

Exercise 8. Вставьте неопределенный артикль, где это необходимо:

- 1) She is ... baker.
- 2) This is ... my bag.
- 3) I am fond of ... music.
- 4) We are ... doctors.
- 5) Helen is ... good pupil.
- 6) It is ... nice.
- 7) He is ... married.
- 8) That is ... car.
- 9) They are ... good managers.
- 10) Henry is ... married man.

Exercise 9. Ответьте письменно на следующие вопросы:

- 1) What's your name?
- 2) Where are you from?
- 3) How are you?
- 4) Are you married or single?
- 5) What are you fond of?
- 6) What are you interested in?
- 7) What are you?
- 8) Where are you now?
- 9) Where is your family?
- 10) Are you a lazy student?
- 11) How is your family?
- 12) What are you crazy about?

III. Лексика

1) Названия стран (Names of countries)

Belarus	—	Беларусь	['bjelarus]
England	--	Англия	['inglənd]
France	—	Франция	[frɑ:ns]
Germany	--	Германия	['dʒɜ:məni]
Poland	—	Польша	['pɒlənd]
Spain	--	Испания	[speɪn]
Finland	--	Финляндия	['fɪnlənd]
Japan	--	Япония	[dʒə'pæni]
Holland	--	Голландия	['hɒlənd]
Denmark	—	Дания	['denmɑ:k]
India	--	Индия	['ɪndjə]
America	—	Америка	[ə'merɪkə]

Запомните! Перед названиями стран артикль никогда не ставится.

Where are you from? -- Откуда Вы?
I'm from Belarus. -- Я из Беларуси.

Where is she from? -- Откуда она?
She's from Finland. -- Она из Финляндии.

Where's your family? -- Где Ваша семья?
My family is in Poland. -- Моя семья в Польше.

2) Названия профессий (Names of professions)

an actor	--	актер
a baker	—	пекарь
a driver	--	водитель
a doctor	--	врач
a farmer	—	фермер
a manager	--	менеджер
a pilot	—	пилот
a dancer	--	танцор
an officer	--	офицер
a singer	--	певец

an artist	—	артист, художник
an engineer	—	инженер
an interpreter	--	переводчик
a seller	--	продавец
a pupil	--	ученик
a student	—	студент
a dentist	—	зубной врач

What are you? -- Кто Вы? (профессия, занятие)

I'm an artist. -- Я -- художник.

I'm a student. -- Я -- студент.

Who are you? -- Кто Вы? (отношения между людьми)

I'm his sister. -- Я его сестра.

Exercise 10. Сделайте перевод с русского на английский. Прочитайте предложения на английском языке:

1) Меня зовут Бен. Я -- студент. Я из Англии. Мне нравится музыка. Я не женат. Я холостой.

2) Ее зовут Пэм. Она из Германии. Пэм -- врач. То -- ее больница. Она -- большая.

3) Мы -- менеджеры. Мы из Франции. Мы интересуемся торговлей (trade). Наша фирма в Париже (Paris).

4) Роб из Финляндии. Он -- инженер. Его сестру зовут Джейн. Она -- ученица. Не ленивая ученица. Джейн увлекается немецким языком.

5) Это -- моя собака. Она -- большая и злая. Ее зовут Бэг. Он сейчас дома. Он не голодный.

6) Ты -- плохой ученик. Ты опоздал. Ты не готов к уроку. Где твоя сумка? Ты сегодня дежурный.

7) Наша сестра боится собак. Но она любит кошек. Ее коты дома. Они не голодные.

CONTENTS

LESSON 1	5
LESSON 2	17
LESSON 3	32
LESSON 4	42
LESSON 5	56
LESSON 6	72
LESSON 7	76
LESSON 8	94
LESSON 9	107
LESSON 10	121
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	127

LESSON 1

I. Фонетика и правила чтения

Буквы: Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg.

Звуки: [ei], [ɜ:], [a:], [æ], [b], [g], [d], [k], [i:], [e], [ɔ:], [ɜ:], [ɪ], [ɜ:], [ɜ:], [ɜ:], [ɜ:]

Интонация английского предложения.

Ударение.

II. Грамматика

Личные местоимения в именительном падеже.

Глагол *to be* и его формы.

Порядок слов в английском предложении.

Отрицательная форма глагола *to be*.

III. Лексика

Формы приветствия и прощания.

Выражения с глаголом *to be*.

I. Алфавит (Alphabet)

Изучение любого языка начинается с алфавита. Запомните: в английском алфавите буквы имеют одно название, но при произношении или чтении могут давать совершенно другие звуки. Всё, что заключено в скобки [] — это транскрипция (т.е. так необходимо произносить). В словарях в данных скобках дается правильное произношение слов.

Aa [ei]

Bb [bi:]

Cc [si:]

Dd [di:]

Ee [i:]

Ff [ef]

Gg [dʒi:]

Сначала разберём правила чтения согласных букв.

1) Cc [si:]

а) перед гласными -e, i, y произносится как [s]

соответствует русскому звуку «с»

Exercise 2. Прочитайте данные слова:

vale	pervert
vamp	hover
vase	gave
vulpine	provident

4) Ww [dʌbl ju:]

Данная буква произносится как «уэ» [w]

Exercise 3. Прочитайте следующие слова:

wale	wet
welt	waste
wole	will
wind	wile

а) В начале слова в сочетании **wh** перед гласной **i** будет произноситься звук [b].

Например: whole [houl]

б) Перед всеми остальными гласными в сочетании **wh** будет произноситься звук [w].

Например: while [waɪl]

Exercise 4. Прочитайте упражнение на правила чтения сочетания **wh**:

whale	whole
whome	whete
while	whom
wheel	white
whote	

Exercise 5. Прочитайте следующие слова. Аккуратно произносите звуки [ʌ], [ɑ:], [ɔ:].

ham	hut	harm
bad	bat	barn
fat	fid	farm
cat	cut	car
man	mud	maid

pan - pun - pard

in - tin - tard

jam - just - jar

nah - nut - nar

Exercise 6. Назовите по порядку буквы в следующих словах: wholesale, table, when, turn, square, spice, model, hence

Exercise 7. Определите сколько букв и сколько звуков в каждом из следующих слов:

where, supper, spider, file, wake, garble, center, adjective

Exercise 8. Найдите в орфографии данные слова:

[ˈwɪmpə], [ˈvæz], [ˈtjuːn], [ˈpaɪnə], [ˈvelvet], [ˈdʒʌŋɡl], [ˈoʊbɪt], [ˈhjuːdʒ]

Exercise 9. Заучите поговорку на произношение звука [æ]:

A fat cat sat on a mat and ate a fat rat.

5) Сочетание **ee** произносится как [i:]

соответствует напряженному долговому звуку «и» в русском языке

Например: meet [mi:t]

Exercise 10. Прочитайте следующие слова:

been	heel
deep	teen
feed	need
deed	seek
reel	week
feet	peer

II. Грамматика

1) Повелительные предложения (Imperative sentences)

Повелительные предложения в английском языке, также как и в русском, выражают просьбу, приказ или совет.

Например: Дайте мне книгу!

Зайди в кабинет!

Подстриги волосы!

Образование повелительного предложения

1) В английском языке в повелительном предложении отсутствует подлежащее.

2) На первое место ставится глагол без частицы *to*, а далее дополнение. Например: глагол *to give* – давать

Give a book! – Дайте книгу!

3) Все повелительные предложения произносятся с нисходящим тоном (голос опускается вниз).

Exercise 1. Прочитайте следующие глаголы и выучите их наизусть:

- 1) to give – давать
- 2) to open – открывать
- 3) to close – закрывать
- 4) to bring – приносить
- 5) to take – брать, взять
- 6) to send – посылать, отправлять
- 7) to sell – продавать
- 8) to meet – встречать, знакомиться
- 9) to read ['ri:d] – читать
- 10) to write ['raɪt] – писать

Exercise 2. Переведите предложения на английский язык, используя глаголы из упражнения 1:

- 1) Закрой свою сумку!
- 2) Отправь мои письма!
- 3) Встретьте моих сестер!
- 4) Прочитайте его письмо!
- 5) Принесите их коври!
- 6) Возьми ее ручку!
- 7) Продай нашу машину!
- 8) Откройте Ваши книги!
- 9) Напиши его имя!
- 10) Дайте его номер!

Exercise 3. Составьте повелительные предложения. Прочитайте предложения с нисходящим тоном:

- 1) my / to take / a book
- 2) a carpet / your / to sell
- 3) her / to meet / parents
- 4) to read / names / their
- 5) your / to write / a name
- 6) his / a pencil / to give
- 7) to send / maps / his
- 8) to open / their / a box
- 9) an apple / to bring
- 10) your / books / to close

Exercise 4. Прочитайте данные глаголы с послелогами и выучите их наизусть:

- 1) to go out – выходить откуда-либо
- 2) to come in – входить куда-либо
- 3) to look at – смотреть на что-либо
- 4) to look after – присматривать за кем/чем-либо
- 5) to copy out – списывать, записывать что-либо
- 6) to turn on – включать что-либо
- 7) to turn off – выключать что-либо
- 8) to sit down – садиться
- 9) to stand up – вставать
- 10) to see off – провожать

Exercise 5. Переведите предложения на английский язык, используя глаголы из упражнения 4:

- 1) Проводи свою сестру!
- 2) Спиши мои конспекты (notes)!
- 3) Присмотрите за ее собакой!
- 4) Выключите Ване радио (radio)!
- 5) Встаньте!
- 6) Посмотрите на их карты!
- 7) Войдите!
- 8) Сядьте!
- 9) Включите Ваш телевизор (TV)!
- 10) Выйдите!

2) Отрицательная форма повелительных предложений (Negative form)

Отрицательная форма повелительных предложений в английском языке разучится при помощи **don't**, которую необходимо ставить в начале предложения. Затем ставится глагол без частицы **to**, далее дополнение.

Например: глагол **to come in** – входить.

Don't come in! – Не входить!

Exercise 6. Поставьте повелительные предложения в отрицательную форму.

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1) Stand up! | 11) Turn off our TV! |
| 2) Meet his parents! | 12) Go out! |
| 3) Turn on your radio! | 13) Meet my sister! |
| 4) Sit down! | 14) Read her letter! |
| 5) Open his box! | 15) Look after their cat! |
| 6) Copy out my text! | 16) Bring your maps! |
| 7) Write our names! | 17) Send my letter! |
| 8) Look at her face! | 18) See off our parents! |
| 9) Take my pen! | 19) Sell our apples! |
| 10) Close your books! | 20) Read my text! |

Exercise 7. Переведите предложения с русского на английский.

- 1) Не входите! Я занят.
- 2) Бен отсутствует сегодня. Возьми его книги!
- 3) Добрый день! Садитесь! Кто сегодня дежурный?
- 4) Джейн отсутствует. Она в Германии. Встреть ее родителей!
- 5) Не смотри на мое лицо! Я стесняюсь!
- 6) Вы готовы к уроку? Откройте Ваши книги!
- 7) Познакомьтесь с Ленной! Она не замужем. Она – врач.
- 8) Был болест. Выключи телевизор!
- 9) Закрой наше окно! Мне лень.
- 10) Прочитай их письма! Они сейчас в Париже.

Exercise 8. Совместите предложение из колонки А с предложением из колонки В:

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| A. 1) Don't come in! | B. a) She is a nice girl. |
| 2) I'm interested in languages. | b) Are you ready for the lesson? |
| 3) I'm busy. | c) It's late. |



- 1) You are crazy about Sam.
- 2) Sell our car!
- 3) Meet Jane!
- 4) Turn off your TV!
- 5) Kate is a good student.
- 6) Rob is absent.
- 7) Sit down!

- d) Look after his dog!
- e) Copy out her notes!
- f) It's old.
- g) Read my English books!
- h) Write a love letter!
- i) Meet my sister!
- j) He is angry.

3) Определенный артикль (The definite article) **the**

соответствует русскому «это»

В английском языке существует 2 артикля: **неопределенный** и **определенный**.

a) С **неопределенным** артиклем мы уже встречались ранее. Он ставится перед существительными в единственном числе. Его цель – указать, что данный объект один из всего множества подобных ему. Перед абстрактным существительным **неопределенный** артикль не ставится.

b) **Определенный** артикль **the** употребляется с именами существительными в единственном, так и во множественном числе. В данном случае нам совершенно ясно, что речь идет о каком-то конкретном объекте. Часто об этом предмете, человеке или явлении сообщаются дополнительные сведения.

Например: **This is a table.** → В этом предложении мы употребляем **неопределенный** артикль **a**, чтобы показать, что это один какой-то стол из всего количества существующих.

The table is big. → В данном предложении стоит **определенный** артикль **the**, чтобы показать, что именно: этот стол большой, а не какой-либо другой.

Open the window. → Человек имеет ввиду определенное окно, поэтому здесь надо употребить **определенный** артикль.

Read the text. → Мы знаем, какой именно текст необходимо прочитать.

Проникновение артиклей

Неопределенный артикль a/an	Определенный артикль the
a [э] — если существительное начинается с согласной a table [э teɪbl]	the [ðə] — если существительное начинается с согласной the table [ðə teɪbl]
an [ən] — если существительное начинается с гласной an actor [ən æktə]	the [ði] — если существительное начинается с гласной the actor [ði æktə]

Exercise 9. Прочитайте следующие слова:

a run	an engineer
the doctor	the ice
the manager	the map
the apple	a book
an orange	the cat
the window	a pilot

Если в предложении перед существительным необходимо употребить определенное местоимение, то определенный артикль и неопределенный артикль убираются.

Например: a) Turn on the TV!

Turn on your TV!

b) Where's the book?

Where's my book?

c) Kate is a pupil.

Kate is my pupil.

Exercise 10. Вставьте определенный артикль там, где необходимо:

- 1) This is ... my car. ... car is old. The
- 2) It's hot. Open ... window! The
- 3) Minsk is ... capital of Belarus. The
- 4) Don't turn on ... radio! It's late. The
- 5) Tom is a manager. That is ... his office. ... office is big.
- 6) Where's ... bag? It's in ... car.
- 7) What's ... your name?

- 8) That is an apple. Take ... apple!
- 9) See off ... your friends. Don't be lazy.
- 10) Open ... book and read ... text.

Exercise 11. Заполните пропуски артиклями, где необходимо, и объясните их употребление:

- 1) Tom is a good pupil. ... his marks are good.
- 2) This is a book. It's a big book. ... book is in ... my bag.
- 3) I'm a doctor. I'm at ... home now. I'm not ... busy.
- 4) Minsk is a nice city. It's the capital of Belarus.
- 5) This is a red apple and that's a green apple. Give a red apple!
- 6) Close ... book now and look at a map!
- 7) That's a cup. It's a red cup. ... red cup is nice.
- 8) We're fond of ... music. We aren't keen on ... sports.
- 9) Kate is ... my friend. She is a good girl.
- 10) These are ... cars. The green car is nice.

Exercise 12. Поставьте предложения в отрицательную форму:

- 1) Open the window!
- 2) We are mad about pop-music.
- 3) She is an interpreter.
- 4) They are fond of tennis.
- 5) Copy out the text!
- 6) You are ready for the lesson.
- 7) Look at my map!
- 8) You are right. She is Helen.
- 9) Turn off the tape-recorder!
- 10) He is interested in art.
- 11) Bob is a lazy student. He is absent.
- 12) Read the letter!
- 13) It's wrong. She is a manager.
- 14) Those are cars. You are right.
- 15) We are tired and we are hungry.

Exercise 13. Задайте вопросы к выделенным словам:

- 1) She is fond of English art.
- 2) They are interpreters.
- 3) My parents are in Minsk.
- 4) Those are maps.
- 5) I'm from France.
- 6) We are married.
- 7) You are interested in German.
- 8) She is a doctor.
- 9) I am on duty today.
- 10) We are sisters.

Exercise 14. Вставьте притяжательные местоимения:

- 1) Barbara is in Germany. Look after ^{her} cat.
- 2) We are interpreters. These are ^{our} English books.
- 3) I'm ill. And ^{my} sister is ill too. She is absent today.
- 4) He's from France. ^{his} parents are in Paris.
- 5) She is a shy girl. Don't look at ^{her} face!
- 6) This is a cat. ^{its} kittens are funny.
- 7) Lena isn't a lazy pupil. ^{her} marks are good.
- 8) He's married. ^{his} family is in Germany.
- 9) Rob is ill. He's at home. Take ^{his} car.
- 10) You are a good pupil. Read ^{your} texts.

III. Лексика

1) Национальности (Nationalities)

Прочитайте и изучите национальности, соответствующие названиям стран. Название национальности также является и прилагательным. Они всегда пишутся с большой буквы.

Belarus – Byelorussian

England – English

France – French

Germany – German

Finland – Finnish

Holland – Dutch

Denmark – Danish

Poland – Polish

India – Indian

Japan – Japanese

Spain – Spanish

America – American

Italy – Italian

Russia – Russian

Greece – Greek

Например: 1) – Where are you from?

– I'm from Germany. I'm German.

– What's your language?

– My language is German.

2) – What are you fond of?

– I'm fond of English.

– Are you interested in German?

– Yes, I'm.

3) – What's this?

– This is a car?

– What sort of car is this?

– This is an American car. It's a Ford.

Exercise 1. Вставьте притяжательные местоимения и соответствующие притяжательные:

- 1) He's from Holland. ... language is _____.
- 2) We're from Greece. ... language is _____.
- 3) I'm from France. ... language is _____.
- 4) They're from Spain. ... language is _____.
- 5) She's from Japan. ... language is _____.
- 6) You're from America. ... language is _____.
- 7) She's from England. ... language is _____.
- 8) We're from Denmark. ... language is _____.
- 9) He's from Italy. ... language is _____.
- 10) You're from Russia. ... language is _____.
- 11) They're from Poland. ... language is _____.

- 12) I'm from Belarus. ... language is _____.
 13) She's from Finland. ... language is _____.
 14) We're from Germany. ... language is _____.
 15) He's from India. ... language is _____.

Exercise 2. Вставьте подходящие по смыслу прилагательные:

- 1) Lada is a Russian car.
 2) Horizont is a Belarusian TV.
 3) Sony is a Japanese trademark.
 4) Granada is a Spanish city.
 5) Patricia Kaas is a French singer.
 6) Sertski is a Czech dance.
 7) Audi is a German car.
 8) Whisky is an American drink.
 9) Leonardo Di Caprio is an American film star.
 10) Claudia Shiffer is a American top model.

2) Прочитайте и переведите диалог. Составьте свой диалог по аналогии:

- Hello!
 -- Hello! What's your name?
 -- My name's Sam. And what's your name?
 -- I'm Rob. Nice to meet you, Sam!
 -- Nice to meet you too. Where are you from, Rob?
 -- I'm from America. My language is English. And where are you from, Sam?
 -- I'm from Spain and my language is Spanish. Are you married?
 -- No, I'm not. I'm single. My parents are in Las-Vegas. And are you married?
 -- Yes, I'm. My family is in Madrid. What are you?
 -- I'm a manager. I'm interested in trade. What's your job?
 -- I'm a doctor. My hospital is in Spain. Where's your business?
 -- My business is in America.
 -- What are you fond of, Rob?
 -- Well, I'm keen on music. And what's your hobby?
 -- I'm crazy about golf. My wife is fond of golf too. Are you keen on sports?
 -- Yes, I'm. My favourite kind of sports is tennis. I'm a member of the local sport club.

Внимание. В английском языке родительный падеж выражается при помощи

предлога of.

Например: a cup of tea.

чего?

Чашка чая

LESSON 5

I. Фонетика и правила чтения

Буквы: Xx, Yy, Zz; сочетания wot, wat.

Звуки: [gʒ], [kʒ], [aɪ], [ɪ], [ɜ:], [aɪə], [z], [wɜ:], [wɔ:]

II. Грамматика

Формы личных местоимений в косвенном падеже.

Указательные местоимения: this, that, these, those.

Предлоги места.

III. Лексика

Описание людей.

Прилагательные (синонимы/антонимы).

Цвета.

I. Алфавит (Alphabet)

Xx [eks]

Yy [wai]

Zz [zet]

1) Xx [eks]

а) В конце слова или перед согласной данная буква произносится как [ks]

соответствует русскому «кс»

Например: text [tekst]

б) Перед ударной гласной данная буква читается как [gz]

соответствует русскому «ж»

Например: exam [i'gzæm]

Exercise 1. Прочитайте упражнение на правила чтения буквы Xx:

next	mix
six	exact
box	text
Oxford	example
fix	sex
'xantia	'flexible
'fox	'exercise
'xerox	

2) Yy [wai]

а) Правила чтения данной гласной совпадают с правилами чтения буквы I.

б) В открытом слоге она читается как [ai]

Например: type [taɪp]

в) В закрытом типе слога данная буква произносится как [ɪ]

Например: gym [dʒɪm]

г) В третьем типе слога необходимо произносить как [ɜ:]

Например: Byrd [bɜ:d]

д) В четвертом типе слога эта буква произносится как [aɪə]

Например: tyre [taɪə]

Exercise 2. Прочитайте упражнения на правила чтения буквы Yy:

my	hype
fyke	dye
by	pyre
typ	fly
gyre	gyp
myrtle	lyrn
sky	lyte

е) В начале слова перед гласной буква Yy дает звук [j]

соответствует русскому звуку «й»

Например: yes [jes]

Exercise 3. Прочитайте следующие слова:

yet	yelp
yard	yoga
yoke	yip
yuk	yon
yellow	you
yak	yote
yarn	york

ж) В конце следующих частей речи буква Yy произносится как [i]

Например: существительное *diary* ['daɪəri]

прилагательное *hungry* ['hʌŋɡri]

числительное *fifty* ['fɪfti]

наречие *quickly* ['kwɪkli]

Исключения: глагол *to study* ['stʌdi], существительное *sky* [skaɪ]
прилагательное *shy* [ʃaɪ] «шай»

Exercise 4. Прочитайте данные слова:

'belcony

'dirty

'angry

'ninety

'frankly

'rarely

'hardly

'industry

'sixty

'factory

'ready

'city

bi'ology

Внимание. Если существительное и глагол имеют одинаковую форму, то
конец существительного надо произносить как [ai]

Например: to cry [kraɪ] – плакать.

a cry [kraɪ] – плач, крик

3) Zz [zɜː]

Данная буква произносится как [z]

соответствует русскому звуку з

Например: zero ['ziːro]

Exercise 5. Прочитайте следующие слова:

crazy

Zanzibar

zany

zuster

zest

zigzag

zip

Zend

zone

froze

Zetland

lazy

4) Сочетание *wor* произносится как [wɜː]

Например: *word* [wɜːd]

соответствует русскому звуку у

Exercise 6. Прочитайте упражнение на правило чтения сочетания *wor*:

work

worse

world

worst

worm

wormy

5) Сочетание *war* произносится как [wɜː]

соответствует русскому звуку у

Например: *warm* [wɜːm]

Exercise 7. Прочитайте упражнение на правило чтения сочетания *war*:

ward

warden

wardrobe

warfare

warlock

wart

warn

warbler

warp

wardress

Exercise 8. Наполните по порядку буквы в следующих словах:

worker, judge, dwarf, squeeze, white, whip, maze.

Exercise 9. Определите, сколько букв и сколько звуков в каждом из следующих слов:

quaver, blue, while, exercise, juvenile, nurse, tort

Exercise 10. Пятишите в орфографии следующие слова:

['ɒksfɔːd], ['aɪksti], [i'gzæmp], ['wɒdrʊb], ['wɜːld], [znʊn], [hɒu'tel], [pri'pɜː]

Exercise 11. Напишите в транскрипции слова из упражнений 5, 6, 7.

Exercise 12. Заучите наизусть следующие разговорки:

1) Golden in the garden,

Golden in the glen,

Golden, golden, golden

September's here again!

2) A Horse

Jiggety - jig, jiggety - jig

Pete's horse is little,

And Dan's horse is big.

Jiggety - jig, jiggety - jig.

II. Грамматика

1) Личные местоимения в косвенном падеже

Косвенный падеж – любой, кроме именительного падежа.

кому? – дательный падеж

Например: Дай ему книгу.

кого? – родительный падеж

Идите без меня.

Личные местоимения	
Именительный падеж	Косвенный падеж
I	me
You	you
He	him
She	her
It	it's
We	us
They	them

Например: Give her your notes! – Дай ему свои конспекты!

Meet us! – Встретите нас!

В английском предложении личные местоимения в именительном падеже обычно являются подлежащими, а в косвенном падеже – дополнениями. В именительном предложении местоимение в косвенном падеже ставится после глагола.

Exercise 1. Заменить подчеркнутые слова личным местоимением или в именительном, или в косвенном падеже.

- 1) Tom is a manager.
- 2) We are fond of cars.
- 3) Take my bag.
- 4) Helen and Rob are lazy.
- 5) Minsk is the capital of Belarus.
- 6) I am interested in art.
- 7) The students are at home.
- 8) Send his letters.
- 9) Meet my sister.

(8) Jack is a good pupil.

(1) They are from Germany.

(2) My language is Japanese.

(3) He is crazy about Madonna.

(4) Patrick is tired.

(5) We are ready for the lesson.

Exercise 2. Напишите местоимения в косвенном падеже:

(1) Give (she) your book.

(2) Open (I) your bag.

(3) Send (They) our plans.

(4) Bring (He) a lamp.

(5) Look after (It).

(6) Look at (We).

(7) Sell (They) today.

(8) Take (It) in the garden.

(9) Don't bring (She) your notes.

(10) Meet (They) after work.

(1) Read (We) his book.

(2) Don't be afraid of (I).

(3) I'm proud of (you).

(4) Don't open (It).

(5) Don't be sorry for (He).

Exercise 3. Составьте повелительные предложения.

(1) they / car / your / to give _____!

(2) after / he / to look _____!

(3) our / to send / I / maps _____!

(4) it / don't / of / be / afraid _____!

(5) we / your / to sell / carpets _____!

(6) today / to meet / they _____!

(7) ready / it / for / to be _____!

(8) at / to look / it / don't _____!

(9) she / for / to be / sorry _____!

(10) at / to do / home / they _____!

Exercise 4. Замените личные местоимения в именительном падеже местоимения в косвенном падеже или на притяжательные местоимения:

- 1) I (I) sister. (She) marks are good. Meet (she)!
- 2) (We) friend is a manager. (He) office is big.
- 3) (You) cat isn't in the garden. It's in (We) flat.
- 4) What's (He) name? Write (It) down.
- 5) This is (I) dog. (It) name is Rex. Don't be afraid of (It).
- 6) (She) sisters are in France. Send (they) a letter!
- 7) Don't look at (We). We are shy.
- 8) Where are (you) books? Open (they)!
- 9) (You) pen is nice. Give (It) to (I).
- 10) Lena is hungry. Where is (she) supper?

Exercise 5. Среагируйте на следующие ситуации. Употребите повелительные предложения. Используйте в ответе слова или выражения из правой колонки.

A.

- 1) I'm hungry. Where's my dinner?
- 2) My sister is at school, but her notebooks are at home.
- 3) Pete is in Japan. His dogs are in Minsk. They are hungry.
- 4) It's my Birthday today. What's this?
- 5) Lena is ill. She's at home. Her face is red. Her nose is big.

B.
Take it's _____ in the fridge

Bring them _____ to school!

Feed them _____ in the evening!

It's your present _____

Don't look her _____! She is shy.

2) Указательные местоимения *this* *that*
these *those*

Мы уже встречались с данными местоимениями в конструкциях *this is*, *that is*, *these are*, *those are*

Единственное число	Множественное число
<i>this</i> (этот, эта, это)	<i>these</i> (эти)
<i>that</i> (то, та, то)	<i>those</i> (те)

Например: 1) *this car* – эта машина (та, что ближе)

2) *that firm* – та фирма (та, что дальше)

3) *these carpets* – эти ковры (те, что ближе)

4) *those tables* – те столы (те, что дальше)

3) указательным местоимением обычно стоит определяемое им существительное.

какая?

this car

какие?

those tables

Если нужно избежать повторения слова, то вместо существительного после указательного местоимения *this/that* можно употребить *one*, после *these/those* – *ones*.

Например: 1) *This car is nice. That one is bad.*

Эта машина – хорошая. Та – плохая.

2) *These books are interesting. Those ones are boring.*

Эти книги – интересные. Те – скучные.

Exercise 6. Переделайте предложения, заменив *this* на *these* и поменяв при этом прилагательное:

1) *This pupil is good (lazy)*

2) *This cat is white (black)*

3) *This street is noisy (quiet)*

4) *This dog is angry (kind)*

5) *This student is ill (fit)*

6) *This apple is tasty (horrible)*

7) *This pen is green (blue)*

8) *This car is nice (bad)*

9) *This pan is cold (hot)*

10) *This runner is fast (slow)*

Exercise 7. Переделайте предложения, заменив *that* на *those* и поменяв при этом прилагательное:

1) *That manager is clever (stupid)*

2) *That man is married (single)*

3) *That girl is sad (merry)*

4) *That line is wide (narrow)*

5) *That face is light (dark)*

6) *That dress is yellow (pink)*

7) *That box is close (open)*

8) *That text is interesting (boring)*

9) That carpet is clean (dirty)

10) That baker is slim (fat)

Exercise 8. Скажите, являются ли предметы близкими или дальними. Вставьте соответствующие указательные местоимения:

1) ^{That} is my cat. It's at home. And ^{that} is his cat. It's in the garden.

2) Take ^{these} apples in the basket. Don't take ^{those} ones in the fridge.

3) ^{These} are my sisters. Their names are Lena and Kate.

4) ^{This} cake isn't tasty. Give me ^{that} one on the plate.

5) ^{These} are my pupils. And ^{those} are his students.

6) ^{This} is my car in the yard. ^{Those} are my bikes in the garden.

7) ^{This} text is boring. Read ^{that} one. ^{That} text is interesting.

8) Close ^{this} box! Take ^{that} one and open it.

9) Meet ^{that} man at the table! He is your manager.

10) Turn off ^{these} lamps. It isn't dark now.

Exercise 9. Переведите предложения на английский язык:

1) Посмотри на того человека. Это наш доктор.

2) Эти тексты интересные или скучные?

3) Познакомься с той девочкой. Ее зовут Лена.

4) – Что это? – Это моя сумка. Открой ее!

5) Это – мои карандаши. Возьми синий! Ог – хороший.

6) – Это русская книга? – Нет, та русская, а это английская.

7) Выключи это радио! Я занят.

8) Это – моя сумка, а та – твоя коробочка.

9) Эта собака – злая. Не смотри на нее!

10) Доброе утро! Садитесь! Откройте ваши книги и читайте этот текст.

11) Он увлекается музыкой. То – его записи.

12) Джек сейчас в Америке. Отправь ему эти письма!

13) Извините! Выключите эту лампу. Темно.

14) Не продавай ту машину! Она широкая и быстрая.

15) Та ученица – стройная. Она увлекается спортом.

Exercise 10. Составьте предложения:

1) that / don't / book / to take / big _____!

2) to be / tasty / apples / those / red _____!

3) dress / to be / that / where / black? _____?

1) he / that / sister / married / to be _____!

2) she / and / to take / it / book / to read _____!

3) to be / black / angry / dog / this _____!

4) big / to close / this / window _____!

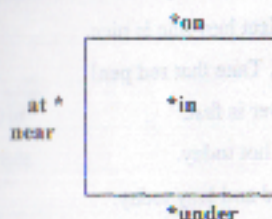
5) single / girls / to be / pretty / those _____!

6) pupil / be / ill / to be / this _____!

7) letters / today / these / to send _____!

8) ПРАВИЛЬНЫЕ МЕСТА

Рассмотрите схему:



1) on [ɒn] – обозначает нахождение предмета на поверхности другого. На русский язык переводится как «на».

Например: My bag is on the table. – Моя сумка на столе.

2) under [ʌndə] – обозначает нахождение предмета под другим объектом. На русский язык переводится как «под».

Например: His pen is under the sofa. – Его ручка под диваном.

3) in [ɪn] – обозначает нахождение объекта в другом предмете, в замкнутом пространстве. На русский язык переводится как «в».

Например: Your pencils are in the box. – Ваши карандаши в коробке.

4) at [æt, ət] – обозначают нахождение объекта вблизи или рядом с другим предметом. На русский язык обычно переводятся предложениями «у», «около», «рядом», «возле».

Например: I'm at the table. – Я у стола.

My dog is near my sofa. – Моя собака находится возле дивана.

Внимание: а) Перед существительным, обозначающим местонахождение предмета, необходимо употребить определенный артикль **the**.

Например: Your cat is **on the sofa** (Кот находится на диване, который мы видим или знаем, где он расположен).

- b) to be at home
to be at work
to be at school

Длинные выражения употребляются с предлогом at и без определения. Их надо запомнить.

Exercise 11. Вставьте в предложения необходимые предлоги. Перепишите предложения:

- 1) Open your books, read the text ... page ten.
- 2) His car is ... the yard. Look at it. It's dirty.
- 3) Her sister is ... the window. Meet her. She is nice.
- 4) My pens are ... the pencil-box. Take that red pen!
- 5) Our city is ... the river. The river is fast.
- 6) Their family is ... the tree. It's hot today.
- 7) My car is ... its carpet. It is kind and lazy today.
- 8) Those are his students. Look at them. They're ... the balcony.
- 9) Your sister is a manager. She is ... work. She is ... the office.
- 10) The pupils are ... school. They aren't ready for the lesson.
- 11) - Where are my notes? - They are ... your bag.
- 12) Paris is ... France. My family is ... this city.
- 13) The river is ... the bridge. The bridge is big.
- 14) The birds are ... the tree. They are funny.
- 15) Our cottage is ... the country. It is ... the forest.

Exercise 12. Опишите содержимое сумочки Кэти. Составьте предложения по таблице. Порядок слов можно изменять. Запишите предложения:

Kate is a student. This is her bag.				
This	is	a	Book	big
That			exercise-book	red
These	are	an	ruler	blue
Those		the	lipstick	white
			notebook	nice
			purse	narrow
			banknote	dirty
			key	clean
			pen	good
			pencil	bad
			pencil-box	
			pill	

under the book
in the pocket
in the purse
near the pencil-box
on the book
in the pencil-box
under the notebook
in the notebook
under the pencil-box
on the purse
near the purse

Например: 1) This is a ruler. The ruler is under the book.

2) This pen is in the pencil box. That pen is in the pocket.

III. Лексика

1) Прочитайте и переведите следующие прилагательные. Заучите наизусть синонимы.

- a) nice - bad
- b) lazy - diligent
- c) angry - kind
- d) big - small
- e) ugly - horrible
- f) hot - cold
- g) noisy - quiet
- h) clever - stupid
- i) married - single
- j) sad - merry
- k) wide - narrow
- l) light - dark
- m) open - close
- n) interesting - boring
- o) clean - dirty
- p) slim - fat
- q) ill - fit

Exercise 1. Закончите предложения, используя пары антонимов, данные выше:

- 1) These giraffes are _____.
Those mice are _____.
- 2) In summer it's _____.
In winter it's _____.
- 3) This cat is _____.
Those pigs are _____.
- 4) I'm not keen on English. These English books are _____.
I'm fond of German. These German books are _____.
- 5) You aren't ready for the lesson. Your professor is _____.
We are good students. We're ready. We're not late. Our professor is _____.

- 6) Kate is a good pupil. Her marks are good. She's _____
 Rob is lazy. He isn't fond of languages. He's _____
- 7) This cake is nice. It's _____
 That cake isn't good. It's _____
- 8) My family is in Minsk. This city is _____
 Her parents are in the country. The country is _____
- 9) Jack is _____. His family is in Paris.
 Rob is _____. His parents are in Minsk.
- 10) My sister is a dancer. She's keen on dances. She's _____
 Our friend is a baker. He's fond of cakes. He's _____
- 11) Rob is absent. He's at home. He's _____
 We're fond of sports. We're _____
- 12) In the evening my office is _____
 In the morning our firm is _____
- 13) It's my birthday today. I'm happy and _____
 Liza is ill. She's at home. She's in bed. Liza is _____
- 14) We're in Minsk. The streets in Minsk are _____
 They're in a village. The streets in the village are _____
- 15) My room is clean and _____
 His room is dirty and _____

2) Цвета (Colours) ['kʌlə]

Прочитайте и переведите названия цветов.

- a) white
- b) black
- c) green
- d) blue
- e) red
- f) brown [braʊn]
- g) yellow
- h) pink
- i) violet
- j) purple
- k) grey
- l) orange ['ɒrɪndʒ]

При помощи прилагательных **light** and **dark** мы можем подчеркнуть оттенки.

Например: a light green dress -- светлоголубое платье
 a dark brown table -- темно-коричневый стол

Exercise 2. Напишите какого цвета данные объекты:

- 1) The sun is _____
- 2) In summer trees are _____
- 3) A carrot is _____
- 4) In summer a hare is _____
- 5) In winter a hare is _____
- 6) Pigs are _____
- 7) The sky is _____
- 8) The sand is _____
- 9) A crow [kroʊ] is _____
- 10) A beet is _____

Exercise 3. Напишите цвета радуги по порядку:

A rainbow ['reɪnbəʊ]

Внимание! Специальный вопрос: -- What colour is the sun?
 -- It's yellow.

Exercise 4. Подготовьте несколько вопросов о цветах окружающих Вас предметов.

Exercise 5. Поставьте фразы каждого диалога в правильном порядке:

Hello and goodbye

Fine, thank you. And you?

I'm OK, thanks.

Hello, Jane! How are you?

B
C
A

LESSON 6

STOP AND CHECK

Exercise 1. Определите сколько букв и сколько звуков в следующих словах. Напишите их в транскрипции:

Transport	wardrobe
jumper	zero
diligent	clever
square	huge
bicycle	neck
fax	

Exercise 2. Напишите по буквам слова из упражнения 1. Прочитайте вслух, объясните правила чтения.

Exercise 3. Распределите слова по пяти колонкам в зависимости от произношения. Некоторые слова могут находиться в двух колонках:

[k]	[j]	[dʒ]	[t]	[d]
-----	-----	------	-----	-----

meet	fore	wing	gym	black	stick
jacket	hept	page	giraffe	joke	
more	bede	typ	did	bore	
need	not	step	cole		

Exercise 4. Распределите страны по колонкам в зависимости от ударного слога. * — ударный слог, . — безударный слог

	*	*	*	*
--	---	---	---	---

Spain	Brazil	India	Egypt
America	Japan	Germany	England
Finland	Poland	Greece	France
	Italy		
		Russia	

Exercise 5. Распределите данные слова по 4-м колонкам в зависимости от их принадлежности к классу.

Colour	Stationery	Furniture
Цвет	Канцтовары	Мебель

table	pencil-box	dancer
exercise-book	violet	TV
radio	interceptor	brown
orange	ruler	pink
seller	fridge	notebook
		sofa
		fanner
		artist
		purple
		pen
		wardrobe

Exercise 6. Составьте предложения:

- 1) to be / fat / pupil / diligent / this
- 2) their / after / cat / to look / hungry
- 3) yard / nice / in / those / the / cars / to be
- 4) English / these / to take / books
- 5) address / I / to write / your
- 6) dog / that / to be / my / lazy
- 7) blue / on / lamp / this / to turn
- 8) this / don't / carpet / at / dirty / to look
- 9) clever / a / to be / manager / sister / my
- 10) to be / in / those / garden / tables / the

Exercise 7. Составьте по таблице специальные вопросы:

1) Where	is fond of art? 4
2) Why	are they? 6
3) What	are you angry? 2
4) Who	is she from? 1
5) What time	is your address? 3
6) How	is he at work? 5

Exercise 8. Соотнесите вопрос из колонки А с ответом из колонки В.

A. 1) What are they?	B.a) They are fine.
2) Where is she from?	b) I'm keen on tennis.
3) Where is your family?	c) It's purple.
4) What colour is it?	d) They are dancers.
5) How are they?	e) It's in Kiev.
6) Where is he?	f) She's from Egypt.
7) What's up?	g) They are in France.
8) What's your hobby?	h) He's at home.
9) Where's your firm?	i) They are ill.

Exercise 9. Прочитайте и переведите текст. Задайте 4 вида вопросов к предложениям. Объясните правила чтения подчеркнутых букв:

Meet my friend! Her name is Kate Witt. She's from Germany. Her language is German. Kate is a doctor. Her hospital is in Berlin. Berlin is the capital of Germany. * The city is big and clean. * Its streets are wide but they are noisy. Kate is proud of her city.

Now my friend is at work. She isn't late. Kate is diligent and she isn't stupid. Kate Witt is busy. Look at her! She is near the ill man. He is sad. Don't look at his face! He is proud of her job. * It's interesting and noble.

Now my friend is at home. Kate isn't married. She's single. Her parents are in the city. Their flat is in the centre of the city. It's big and light.

Now Kate is in the club. She is keen on sports. Her favourite kind of sports is tennis. Kate is crazy about Martina Navratilova. My friend is interested in languages. * She is fond of English and Russian. Send her a letter!

This is her cat. Its name is Cox. It's big and lazy. * Cox is on the sofa. It isn't on the carpet. Cox is afraid of dogs but it isn't afraid of me. We're friends. Cox is grey and fat. It's nice and funny.

Exercise 10. Расположите фразы диалога в правильном порядке:

-- Nora is absent. 6

-- Sit down. Who is on duty today? 3

-- Yes, we are. 10

-- Good morning, Mr. Green! 2

-- Jack! Who is absent today? 5

-- Thank you, Jack. Sit down. Pupils! Are you ready for the lesson. 9



-- Good morning, pupils! 1

-- She is ill. She is at home. 8

-- I'm, I'm on duty today. 4

-- Well, open your books on page ten and read the exercise number five. 11

-- What's up? 7

Exercise 11. Ответьте письменно на следующие вопросы:

1) What's your surname?

2) What's your name?

3) Where are you from?

4) What your language?

5) Are you married or single?

6) Where are your parents? (or Where is your family?)

7) What are you?

8) Where's your business? (or Where is your University?)

9) Which is your favourite subject? Why?

10) Are you interested in languages?

11) Is English interesting or boring?

12) What's your hobby? What are you fond of?

13) Are you keen on American films? Which is your favourite one?

14) Who is your favourite actor?

15) Are you fond of music?

16) Who is your favourite singer?

17) Which is your favourite song?

18) Is Vitebsk the capital of Belarus?

19) Are the streets in Minsk wide and clean?

20) Are you proud of our capital?

LESSON 7

I. Phonetics and rules of reading. (Фонетика и правила чтения).

Combinations (сочетания): sh, ch, tch, ai, ay, th

о перед ш, т, ч, th

Sounds (звуки): [ʃ], [tʃ], [θ], [ð], [ei], [ʌ]

II. Grammar (Грамматика)

Множественное число имен существительных (Plural number).

Конструкция there is, there are.

III. Vocabulary (Лексика)

Числительные (Numbers) 1-12

Члены семьи (Members of the family)

I. Phonetics and rules of reading

1) Сочетание sh всегда произносится как [ʃ]

соответствует русскому «ш»

Например: fish [fɪʃ]

Exercise 1. Прочитайте следующие слова:

she ship

shake lash

shirt short

crash sheet

bosh wish

shell shine

2) Сочетания ch, tch дают звук [tʃ]

соответствует русскому «ч»

Например: kitchen ['kɪtʃən]

Exercise 2. Прочитайте следующие слова:

chin bench

chicken patch

catch China

chilly match

fetch chop

chess chap

II. Phonetics

1) В начале и в конце следующих частей речи это сочетание произносится

[θ]

соответствует междузубному русскому «о». Кончик языка становится между зубов. Звук получается жестким.

Части речи

существительное. Например: broth [brɒθ]

прилагательное. Например: thin [θɪn]

глагол. Например: think [θɪŋk]

числительное. Например: three [θri:]

предлог. Например: through [θru:]

2) В середине данных частей речи это сочетание дает звук [ð]

соответствует русскому междузубному «и». Кончик языка становится между зубов. Звук получается легким, шепелявым.

Например: 'northern ['nɔ:ðən] – северный

Exercise 3. Прочитайте следующие слова:

there north

teeth neither

cloth thrill

thick third

gather bother

thirty thrill

within either

II. a) В начале и в конце следующих частей речи сочетание th произносится

(θ)

Части речи

существительное. Например: these [ði:z]

артикул. Например: the [ði]

наречие

предлог. Например: with [wɪð]

б) в середине данных частей речи сочетание произносится как [θ]

Например: anything ['eniθɪŋ]

Exercise 4. Прочитайте следующие слова:

them	this
those	then
that	therefore
they	

Внимание! Наречия и предлоги могут соответствовать как первому чтению, так и второму. Поэтому их произношение необходимо запоминать.

4) Сочетания ai, ay произносятся как [eɪ]

Например: rain [reɪn]

day [deɪ]

Exercise 5. Прочитайте следующие слова:

faith	stay
fail	lay
May	mail
main	prevail
train	tail

5) В большинстве случаев гласная o перед буквами m, n, v и сочетаниями даст звук [ʌ].

Например: love [lʌv]

Exercise 6. Прочитайте следующие слова:

mother	come
son	oven
brother	London
ton	dove
glove	some
money	

Exercise 7. Напишите следующие слова в транскрипции:

'merchant, 'shareholder, 'shipshape, both (сущ.), front, flail, brain

Exercise 8. Заучите наизусть следующие поговорки и стихотворение:

1) No pains, no gains. – Без труда не выловишь и рыбки из пруда.

2) She sells shells
on the seashore

3) Rain, rain, rain, April rain.

You are feeding seed and grain,

You are raising plants and crops,

With your gaily sparkling drops.

II. Grammar

1) Множественное число имен существительных (Plural number)

В английском языке большинство существительных имеют 2 числа: единственное (singular) и множественное (plural).

Форма множественного числа образуется путем добавления окончаний -s

Например: book – books

table – tables

Окончание -es во множественном числе имеют:

I. Существительные, которые оканчиваются на -s, -ss, -x, -ch, -tch, -sh

Например: bus – buses match – matches

kiss – kisses lash – lashes

speech – speeches box – boxes

II. Существительные, которые оканчиваются на o.

Например: potato – potatoes

Исключения: photo – photos

piano – pianos

zero – zeros

III. Существительные, оканчивающиеся на y (во множественном числе она меняется на i).

Например: lady – ladies

Внимание! Если перед y стоит гласная буква, то мы добавляем окончание

-e и «y» не будет меняться.

Например: boy – boys

IV. Некоторые существительные, оканчивающиеся на *G* или *fe* (Г при этом не на *y*).

Например: shelf – shelves

wife – wives

Exercise 1. Поставьте данные существительные во множественное число, пишите их:

1) cat 11) apple

2) egg 12) cherry

3) carpet 13) crash

4) proof 14) beef

5) toy 15) factory

6) baby 16) pen

7) mother 17) bench

8) diary 18) key

9) lamp 19) balcony

10) berry 20) fox

Некоторые существительные образуют множественное число по-особому. Их надо запомнить.

Единственное число	Множественное число	
man	men	мужчины
woman	women	женщины
child	children	дети
person	people	люди
mouse	mice	мыши
goose	geese	гуси
tooth	teeth	зубы
foot	feet	стопы

Запомните правильное произношение этих существительных:

woman ['wʊmən]

women ['wɪmɪn]

child [tʃɪld]

children ['tʃɪldrən]

hair [heɪr]

money [ˈmʌni]

news [njuːz]

people [ˈpiːpl]

Все данные правила можно оформить в виде таблицы:

Существительные, которые оканчиваются на				Особые случаи
i, sh, ss, ch, tch, x	o	y после гласной	f, fe	
class – classes				man – men
box – boxes	hero – heroes	army – armies	wife – wives	woman – women
brush – brushes				foot – feet
bus – buses			shelf – shelves	goose – geese
match – matches				tooth – teeth
speech – speeches				mouse – mice
				child – children
				person – people

Внимание! Существительное hair [heɪr] – волосы

money [ˈmʌni] – деньги

news [njuːz] – новости

используются в английском языке только в единственном числе.

Например: Her hair is brown. – У нее коричневые волосы.

What is the news? – Какие новости?

Where is my money? – Где мои деньги?

Exercise 2. Скажите, в каком числе употреблено подчеркнутое слово:

1) The man is clever.

2) Who are the men?

3) The child is in the garden.

4) The scarves are warm.

5) What are the women?

6) The children are at school.

7) The book is on the shelf.

8) This woman is my sister.

9) The shelves are good.

10) Is the scarf brown or red?

Exercise 3. Образуйте множественное число следующих существительных.

shirt	face	party
piano	family	patch
city	bag	scarf
worker	dish	zoo
street	class	radio
child	my	joy

Exercise 4. Измените предложение так, чтобы в нем говорилось не об объекте, а о людях:

- 1) Is your brother a farmer?
- 2) Is my shelf in the wardrobe or in the garden?
- 3) Is that woman a doctor?
- 4) The text is German.
- 5) This man is single.
- 6) His car is in the yard.
- 7) The lady isn't a manager.
- 8) What colour is your box? It's purple.
- 9) That pupil is clever and diligent.
- 10) Where's my goose? It's in the kitchen.
- 11) Our turkey is near the mirror.
- 12) Give me that nice dress.
- 13) Don't be afraid of that mouse.
- 14) Turn on this radio.
- 15) Look at that match.

Exercise 5. Измените предложение так, чтобы в нем говорилось не о множестве, а об одном объекте:

- 1) Copies of these letters are on the table.
- 2) Those white mice are in the cage.
- 3) Give them my keys.
- 4) His wineglasses are in the box.
- 5) These watches are expensive.

6) Her children are at home.

7) Copy out these texts.

8) I'm fond of those plays.

9) The foxes are black.

10) His stories are interesting.

11) Her feet are ill.

12) Look at those pianos.

13) Their sons are in the shop.

14) The buses are late today.

15) Our balconies are wide.

Exercise 6. Сделайте перевод на английский язык:

- 1) её дети
- 2) вкусные блюда
- 3) эти фотографии
- 4) мои зубы
- 5) глупые мужчины
- 6) наши сёстры
- 7) те полки
- 8) грязные ковры
- 9) большие библиотеки
- 10) интересные игрушки
- 11) чистые стаканы
- 12) глупые гуси
- 13) скучные вечеринки
- 14) наши женщины
- 15) пушистые шарфы

2) Конструкция there is, there are

В английском языке конструкции there is, there are употребляются в том случае, когда мы указываем местонахождение объекта.

Рассмотрим пример:

This is a pen. – Это – ручка. (Мы констатируем факт, что это одна из всех существующих ручек. Но не указываем, где она находится).

There is a pen on the table. – На столе лежит ручка. (Местонахождение объекта указано).