**Методические указания по оформлению**

**КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ  
по дисциплине «Анатомия человека»  
для студентов 2 курса  
заочной (сокращенной) формы обучения**

Выполнение контрольных работ по данной дисциплине способствует развитию у студентов навыков самостоятельной работы над учебной и научной литературой, учит последовательно, четко и ясно излагать свои мысли, связывать теорию с практикой, сопоставлять различные точки зрения относительно данной темы контрольной работы.

**Номер варианта контрольной работы соответствует порядковому номеру зачетной книжки, изменение варианта без ведома преподавателя недопустимо** (приложение А)**.**

Текст контрольной работы должен быть распечатан на одной стороне стандартной белой бумаги формата А4 с помощью компьютерных средств. Текст набирается шрифтом Times New Roman размер 14пт через один междустрочный интервал в текстовом редакторе Word для Windows. Текст следует располагать, соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм; правое - 10 мм; верхнее и нижнее - 20 мм; отступ абзаца - 10 мм.

Знаки препинания не следует отделять пробелом от последнего слова, стоящего перед ним. И, наоборот, нужно обязательно вставлять пробел после любого знака препинания (за исключением случаев, когда несколько знаков препинания следуют друг за другом, например, кавычки и запятая, а также скобок, обрамляющих ссылки на библиографический список). При окончательном редактировании текста нужно удалить лишние пробелы, которые в нем могли появиться при наборе. Для этого в меню «Замена» нужно производить замену всех двойных пробелов на одинарный до тех пор, пока не останется одинарных пробелов.

Страницы контрольной работы нумеруются арабскими цифрами, которые проставляют в центре нижней части листа без точки. **Титульный лист включают в общую нумерацию, но номер на нем не ставят.**

Если Вы не уверены в правильности написания некоторых слов, то рекомендуется проверить орфографию с помощью Microsoft Word, предварительно выделив текст.

**Объем контрольной работы должен составлять 12 -14 листов.**

Ответ на вопросы должен представлять собой реферативное обобщение проработанных источников, а не просто переписывание текста учебника. Текстовую часть необходимо дополнить иллюстрациями, схемами, и т.д. Все приведенные детали на рисунках должны быть расшифрованы. В тексте и при описании рисунков необходимо использовать анатомическую терминологию и названия органов и систем органов на латинском языке.

При решении ситуационной задачи, необходимо давать развернутый ответ, опираясь на анатомические особенности строения органов и систем, использовать рисунки.

**Предоставляется также электронный вариант контрольной работы.**

Титульный лист необходимо оформлять следующим образом (приложение Б).

В конце работы должен быть приведен список использованной литературы в алфавитном порядке. Литература приводится со всеми библиографическими данными. Литературные источники должны быть предназначены для высших учреждений образования (приложение С).

Грамотно написанная, тщательно выверенная и аккуратно оформленная контрольная работа сдается каждым студентом **персонально** в дни заочников или другое, согласованное с преподавателем время.

Работа, не соответствующая требованиям, возвращается студенту для ее повторного выполнения. После списка литературы отмечается дата выполнения работы и ставится подпись студента.

Перечень используемой литературы для написания контрольной работы (приложение Д).

Приложение А

**ТЕМЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**(теоретический курс)**

ВАРИАНТ №1

1. Печень, ее расположение, строение (доли, сегменты печени, печеночная долька), функции. Проекция печени на поверхность тела. Желчный пузырь, желчевыносящие пути: строение, функции. Кровоснабжение и иннервация печени, лимфоотток.

2.Лимфатические сосуды: внутриорганные и внеорганные сплетения, лимфатические коллекторы (стволы и протоки). Лимфатические узлы. Факторы, обеспечивающие движения лимфы.

3.Общая анатомия черепных и спинномозговых нервов, их образование. Сегментарность распределения периферических нервов. Строение нерва, его состав. I и II пары черепно-мозговых нервов. Особенности их строения. Ветви, зоны иннервации.

4. **ЗАДАЧА № 1**

Воспалительный процесс слизистой оболочки носовой полости может распространятся на сообщающие с ним околоносовые пазухи.

***Вопрос:*** Перечислите околоносовые пазухи. Как называются воспаления слизистых оболочек околоносовых пазух, укажите их топографическое расположение.

**ЗАДАЧА № 2**

При обследовании пациента работу митрального клапана сердца прослушивают в точке проекции верхушки сердца на переднюю стенку грудной клетки.

***Вопрос:*** Укажите место проекции верхушки сердца.

ВАРИАНТ №2

1. Гортань: строение, функции. Голосовые складки и складки преддверия, фиброзно- эластическая мембрана, эластический конус гортани. Голосовая щель. Кровоснабжение и иннервация.
2. Строение и функции лимфатической системы, ее связь с венозным руслом. Корни лимфатической системы - лимфокапиллярные сосуды (лимфатические капилляры); их строение и отличие от кровеносных капилляров, функция.
3. Поясничное сплетение, его формирование, строение, топография. Короткие и длинные нервы, области иннервации. Крестцовое сплетение. Его формирование, строение, топография. Короткие и длинные ветви, области иннервации.
4. **ЗАДАЧА № 1**

При рентгеноскопическом исследовании у десятилетнего мальчика обнаружили отсутствие единой крестцовой кости (крестца) и наличие отделенных друг от друга светлыми промежутками (хрящами) крестцовых позвонков.

***Вопрос:*** Почему у мальчика отсутствует единая крестцовая кость?

**ЗАДАЧА № 2**

Мужчине 30-ти лет был поставлен диагноз: бесплодие. При обследовании выявлено нарушение образования сперматозоидов.

***Вопрос:*** Назовите орган и структуры данного органа, в которых происходит образование сперматозоидов.

ВАРИАНТ №3

1. Мужские половые органы. Внутренние мужские половые органы. Яичко: строение, функции, кровоснабжение и иннервация, лимфоотток. Придаток яичка. Закладка и процесс опускания яичка. Семенной канатик, его составные элементы. Семявыносящий и семявыбрасывающий протоки. Предстательная железа. Семенные пузырьки. Бульбо- уретральные железы. Особенности топографии органов малого таза у мужчины. Влияние неблагоприятных факторов внешней среды на развитие половой системы.
2. Молочная железа: строение, функции.
3. Шейное сплетение, его формирование, строение, топография. Ветви шейного сплетения: области иннервации. Плечевое сплетение, его формирование, строение, топография. Короткие и длинные ветви плечевого сплетения. Области иннервации.
4. **ЗАДАЧА № 1**

Мужчина, 26 лет, во время занятий в тренажерном зале, получил удар металлическим грифом штанги по нижней трети правого предплечья. Сразу же после травмы появились резкая боль, ограничение движений в лучезапястном суставе, деформация нижней трети правого предплечья, видимая на глаз. Что можно заподозрить у данного пациента и что следует сделать для уточнения диагноза? Дайте объяснение с анатомической точки зрения.

**ЗАДАЧА № 2**

У пострадавшего выявлен разрыв легочной ткани. Где будет скапливаться воздух вдыхаемой пострадавшим? Как называется такое состояние?

ВАРИАНТ №4

1. Органы дыхания. Наружный нос. Полость носа: носовые ходы, околоносовые пазухи. Строение, функции, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Трахея, бронхи, их топография и строение, кровоснабжение и иннервация.
2. Центральные органы иммунной системы, их топография, строение, функции. Красный костный мозг, тимус.
3. Спинной мозг: топография, внешнее и внутреннее строение. Сегменты спинного мозга. Корешки спинномозговых нервов, спинномозговые узлы. Формирование спинномозгового нерва и его ветвей. Кровоснабжение спинного мозга.
4. **ЗАДАЧА № 1**

Во время Великой Отечественной войны в ленинградском военно-морском госпитале при обходе ординатором больных в палату влетел и разорвался снаряд. Почти все больные были убиты. Врач при этом не посредственно никак не пострадал, так как на минуту зачем-то вышел в коридор. Когда через несколько часов после этого у него измерили АД, то оно оказалось значительно повышенным: максимальное достигало 220 мм.рт.ст., минимальное 120 мм.рт.ст. С этого времени АД продолжало оставаться на таком уровне. Достоверно известно, что вплоть до описанного случая АД у него было нормальным. Ваше мнение о диагнозе?

**ЗАДАЧА № 2**

У пациента серьёзные нарушения гемодинамики в системе нижней полой вены.

***Вопрос:*** Будут ли при этом наблюдаться увеличение печени и селезёнки? Ответ поясните.

ВАРИАНТ №5

1. Развитие органов мочевыделительной системы. Влияние неблагоприятных факторов внешней среды на развитие мочевыделительной системы.

2. Перикард, полость перикарда. Топография сердца: проекция границ сердца и клапанов на переднюю грудную стенку.

3. Промежуточный мозг. Функции промежуточного мозга. Третий желудочек. Средний мозг, его части: крыша среднего мозга, ножки. Серое и белое вещество среднего мозга. Водопровод среднего мозга. Функции среднего мозга.

4. **ЗАДАЧА № 1**

В хирургическое отделение поступил больной с ножевым ранением живота. Во время операции было выявлено повреждение правой доли печени с артериальным кровотечением.

***Вопрос:*** Назовите доли печени и их топографическое расположение.

**ЗАДАЧА № 2**

В случаях прохождения камня при мочекаменной болезни по мочевыводящим путям, он может застрять в зонах анатомических сужений мочеточника.

***Вопрос:*** Укажите известные Вам сужения этого органа и их топографию.

ВАРИАНТ №6

1. Общий план строения пищеварительной системы. Характерные особенности строения стенки пищеварительной трубки: слизистая оболочка, подслизистая основа, мышечная оболочка, наружная оболочка (адвентициальная оболочка и серозная оболочка).

2. Малый круг кровообращения. Артерии малого круга кровообращения - легочной ствол, легочные артерии, их разветвления внутри легкого. Легочные вены.

3. III и IV и VI пары черепно-мозговых нервов. Ветви, зоны иннервации.

4. **ЗАДАЧА № 1**

***Вопрос:*** Назовите кости, участвующие в образовании этой ямки. Дать латинское название костей.

**ЗАДАЧА № 2**

Перелом основания черепа в области задней черепной ямки повлек тяжелые последствия.

При воспалении легкого выключается функция дыхательной паренхимы, состоящая из множества структурнофункциональных единиц органа. Какие элементы включает в себя структурнофункциональная единица легкого?

ВАРИАНТ №7

1.Толстая кишка: ее расположение, отделы, строение стенки толстой кишки, функции. Слепая кишка с червеобразным отростком, ободочная кишка, прямая кишка, их отношение к брюшине, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Проекция отделов толстой кишки на переднюю брюшную стенку.

1. Артерии таза. Общая подвздошная артерия, ее топография, деление на наружную и внутреннюю подвздошные артерии. Внутренняя подвздошная артерия, ее париетальные и висцеральные ветви.

3.Лицевой нерв (VII пара), его топография, ветви и области иннервации. Преддверно­улитковый нерв (VIII пара), его части (преддверная и улитковая). Их узлы (преддверный и спиральный) и ветви.

4. **ЗАДАЧА № 1**

У больного диагностирован вывих коленного сустава.

***Вопрос:*** Какие структуры сустава при такой травме могут подвергнуться повреждению?

**ЗАДАЧА № 2**

Диспетчер аэропорта, бывший лётчик, 55 лет, возвратившись, домой после работы, внезапно почувствовал сильную давящую боль в области сердца, слабость, одышку. Приём валидола и нитроглицерина боль не уменьшил. Прибывший по телефонному вызову, фельдшер станции скорой помощи после осмотра больного ввёл ему 1 мл 1% раствора морфина, внутримышечно 1 мл 1% раствора димедрола и на носилках госпитализировал его в стационар. Какое заболевание заподозрил фельдшер станции скорой помощи у данного больного?

ВАРИАНТ №8

1. Язык: строение (слизистая оболочка, мышцы языка), функции, кровоснабжение и иннервация, лимфоотток.
2. Брюшная часть аорты, ее топография; париетальные и висцеральные (парные и непарные) ветви.
3. Языкоглоточный (IX пара) и блуждающий (X пара) нервы, их топография, узлы, ветви и области иннервации. Вегетативные волокна в составе языкоглоточного и блуждающего нервов.
4. **ЗАДАЧА № 1**

В клинику поступил больной с жалобами на боли в области живота. После обследования был поставлен диагноз: острый энтерит (*воспаление тонкой кишки*). При данном состоянии нарушается функция всасывания.

***Вопрос:*** В каком отделе тонкой кишки происходит всасывание питательных веществ? Какие структурные элементы тонкого кишечника вовлечены в данный процесс?

**ЗАДАЧА № 2**

При изучении анатомии конечного мозга студенты рассматривают поверхности полушарий большого мозга.

***Вопрос:*** Назовите борозды и извилины нижней поверхности полушарий большого мозга.

ВАРИАНТ №9

1. Легкие: строение, функции. Элементы корня и ворота легкого. Ветвление бронхов в легком. Структурная и функциональная единица легкого. Проекции границ легких на поверхность тела. Кровоснабжение и иннервация легких, лимфоотток. Плевра: висцеральная и париетальная плевра. Полость плевры, плевральные синусы, функции плевры, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Влияние неблагоприятных факторов внешней среды на строение и развитие органов дыхания
2. Подключичная вена, ее притоки, топография Подмышечная вена, ее топография, притоки. Поверхностные и глубокие вены верхней конечности. Межреберные вены. Непарная и полунепарная вены.
3. Оболочки спинного и головного мозга. Подпаутинное пространство. Образование и отток спинномозговой жидкости. Кровоснабжение головного мозга.
4. **ЗАДАЧА № 1**

При игре в футбол в результате травмы произошел перелом нижнего (дистального) конца малоберцовой кости.

***Вопрос:*** Как называется утолщенный конец (эпифиз) малоберцовой кости? Какие суставы образованы эпифизами?

**ЗАДАЧА № 2**

В травматологический пункт поступил раненый с проникающим ранением грудной стенки на уровне верхнего края 1-го ребра справа.

***Вопрос:*** Вероятно ли повреждение плевры в этом случае? Ответ поясните.

ВАРИАНТ №10

1. Твердое и мягкое небо: строение, функции. Небные миндалины. Железы рта: околоушная, поднижнечелюстная, подъязычная, малые слюнные железы. Кровоснабжение и иннервация.
2. Развитие сердечно-сосудистой системы. Основные варианты и аномалии (пороки) развития сердца, крупных артерий и вен. Влияние неблагоприятных факторов внешней среды на развитие сердечно-сосудистой системы.
3. Преддверно-улитковый орган: строение и функции. Внутреннее ухо. Механизм восприятия и пути проведения звука. VIII пара черепно-мозговых нервов. Проводящие пути органов слуха и равновесия.
4. **ЗАДАЧА № 1**

При сильной эмоциональности появляются продольные морщины в середине лба.

***Вопрос:*** Сокращение какой мимической мышцы вызвали эти признаки?

**ЗАДАЧА № 2**

При исследовании (пальпации) в паховой области у пациента обнаружены плотные лимфатические узлы, расположенный под паховой связкой.

***Вопрос:*** Как называются данные узлы? На поражение каких органов может указывать данный симптом?

ВАРИАНТ №11

1. Общая характеристика эндокринной системы. Особенности строения, кровоснабжения и иннервации эндокринных желез. Центральные регуляторные образования эндокринной системы (гипоталамус, гипофиз, эпифиз). Их строение и функции.

2. Кровеносные сосуды головного и спинного мозга. Артериальный (Виллизиев) круг большого мозга. Воротная вена; ее топография, притоки. Порто -кавальные анастомозы. Поверхностные и глубокие вены нижней конечности.

3. Закономерности строения и функции вегетативной нервной системы, ее деление на симпатическую и парасимпатическую части. Симпатическая часть вегетативной нервной системы: центральная и периферическая часть Парасимпатическая часть вегетативной нервной системы.

4. **ЗАДАЧА № 1**

Известно, что во время родов у новорожденного может произойти вывих тазобедренного сустава.

***Вопрос:*** Какая связка тазобедренного сустава удерживает головку бедренной кости в вертлужной впадине?

**ЗАДАЧА № 2**

Пациент не может поднять брови, зажмурить глаза, надуть щёки. Повреждение какой пары черепных нервов можно заподозрить?

ВАРИАНТ №12

1. Средостение, его отделы. Органы, расположенные в различных отделах средостения. Надпочечники: топография строение, функции. Кровоснабжение и иннервация.
2. Сердце: предсердия и желудочки, строение их стенок. Клапанный аппарат сердца - полулунные и створчатые клапаны. Проводящая система сердца. Кровоснабжение и иннервация сердца.
3. Продолговатый мозг: внешнее и внутреннее строение (серое и белое вещество). Четвертый желудочек.
4. **ЗАДАЧА № 1**

При патологических процессах в печени наблюдается нарушение тока венозной крови в воротной вене.

***Вопрос:*** Назовите источники формирования воротной вены.

**ЗАДАЧА № 2**

В гинекологическое отделение доставлена больная с сильными болями в нижних отделах живота. После обследования поставлен диагноз: внематочная беременность.

***Вопрос:*** Где может развиваться внематочная беременность? Назовите осложнения внематочной беременности.

ВАРИАНТ №13

1. Гортань: строение, функции. Голосовые складки и складки преддверия, фиброзно- эластическая мембрана, эластический конус гортани. Голосовая щель. Кровоснабжение и иннервация.
2. Артерии нижней конечности. Бедренная артерия, ее топография, ветви. Подколенная артерия: топография, ветви. Передняя большеберцовая артерия, тыльная артерия стопы; их топография, ветви. Задняя большеберцовая артерия, ее топография, ветви. Артериальные дуги стопы; артерии, их образующие. Места прижатия артерий к костям для остановки кровотечения и определения пульса.

3.Добавочный нерв (XI пара), его топография, ветви и области иннервации. Подъязычный нерв (XII пара), топография, области иннервации.

4. **ЗАДАЧА № 1**

Ученик 8 класса средней школы, 13 лет, через день после сильного переохлаждения почувствовал лёгкое недомогание. Ощущение сухости в носоглотке, зуд в носу. На третий день «заложило» нос, появились: чихание, слезотечение, нарушение обоняния, обильные жидкие выделения из носа. В дальнейшем выделения приобрели слизисто-гнойный характер. При риноскопии отмечается гиперемия, набухание слизистой оболочки носа, большое количество слизисто-гнойных выделений из обеих половин полости носа. Ваше мнение о диагнозе?

**ЗАДАЧА № 2**

При осмотре больного отоларинголог обнаружил воспаление миндалин, образующих лимфоидное кольцо. Какие миндалины воспалены? Ответ поясните.

ВАРИАНТ №14

1. Тонкая кишка, ее части. Двенадцатиперстная кишка, тощая и подвздошная кишки: строение, функции, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток, отношение к брюшине.
2. Развитие сердечно-сосудистой системы. Основные варианты и аномалии (пороки) развития сердца, крупных артерий и вен. Влияние неблагоприятных факторов внешней среды на развитие сердечно-сосудистой системы.

3. Нервная система, ее функции, строение. Нервная ткань: нейрон и его строение. нейроглия. Серое и белое вещество спинного и головного мозга: ядра, узлы (нервные ганглии), нервные волокна, пучки и корешки. Части нервной системы. Отличие соматической нервной системы от вегетативной.

4. **ЗАДАЧА № 1**

Многорожавшая женщина, 40 лет, мать шестерых детей, в течение последних 5 лет отмечает наличие на подкожных венах обеих ног утолщений (узлов) разной величины, отёки нижних конечностей к вечеру, ощущение распирания при длительном стоянии, судороги в икроножных мышцах в конце дня, а иногда и по ночам, парестезии. Отёки после ночного отдыха полностью исчезают. При осмотре на внутренней поверхности обеих голеней по ходу подкожных вен видны утолщения (узлы) разной величины, кожа на внутренней поверхности нижней трети голеней пигментирована и уплотнена. О каком заболевании нужно подумать в данном случае?

**ЗАДАЧА № 2**

У пациента затруднён акт вдоха. Какие нервы поражены? Укажите, где расположен центр дыхания.

ВАРИАНТ №15

1. Пищевод: части, строение стенки, кровоснабжение и иннервация, лимфоотток.
2. Кровообращение плода.
3. Орган вкуса, Вкусовые почки языка, их топография, Проводящие пути органа вкуса.
4. **ЗАДАЧА № 1**

Пациент жалуется на сухость в полости рта и затруднение при глотании пищи.

***Вопрос:*** С нарушением функции каких органов связано это состояние? Ответ поясните.

**ЗАДАЧА № 2**

Известно, что для лечения гиперфункции щитовидной железы назначают препараты, содержащие йод. Объясните почему?

ВАРИАНТ №16

1. Наружные мужские половые органы. Половой член: строение, функции,

кровоснабжение и иннервация. Мошонка. Мужской мочеиспускательный канал. Промежность: тазовая диафрагма, мочеполовая диафрагма.

1. Строение и функции вен, их отличия от артерий. Основные закономерности формирования вен. Особенности строения отдельных звеньев венозного русла (венозных сплетений, венозных синусов, эмиссарных вен). Анатомические приспособления, обеспечивающие продвижение крови по венам к сердцу.
2. Общий покров - кожа: строение, функции. Виды кожной чувствительности: осязание, боль, температура.
3. **ЗАДАЧА № 1**

Во время автомобильной аварии больной получил травму грудной клетки.

***Вопрос:*** Какие кости образуют грудную клетку? Дайте их русское и латинское название.

**ЗАДАЧА № 2**

Ребёнок заболел эпидемическим паротитом (инфекционное заболевание околоушной слюнной железы), которой осложнился гнойником этой области. Хирург разрезом вскрыл гнойник. После выздоровления у ребёнка на этой половине лица возникла анемия (маскообразность) лица. Повреждение, какого нерва можно заподозрить?

ВАРИАНТ №17

1. Эндокринная часть поджелудочной железы: топография строение, функции.

Кровоснабжение и иннервация. Эндокринная часть половых желез: топография строение, функции. Кровоснабжение и иннервация.

1. Селезенка: топография, строение, функции, кровоснабжение и иннервация.

3.Поясничное сплетение, его формирование, строение, топография. Короткие и длинные нервы, области иннервации. Крестцовое сплетение. Его формирование, строение, топография. Короткие и длинные ветви, области иннервации.

4. **ЗАДАЧА № 1**

Бывший инженер-конструктор, пенсионер, 65 лет, большую часть времени на работе вёл сидячий образ жизни. 2 года назад без видимой причины стал отмечать незначительное нарушение акта мочеиспускания, неприятные ощущения внизу живота и промежности. Затем появились: учащённое мочеиспускание сначала ночью, а затем и днём, повелительные позывы на мочеиспускание без болей, приводящие к неудержанию мочи. Однако вскоре эти симптомы сменились неполной хронической задержкой мочи, а потом – задержанием мочи с её неудержанием (парадоксальная ишурия). Какое широко распространённое заболевание имеется у данного больного?

**ЗАДАЧА № 2**

У студентов после ответа на экзамене определено содержание глюкозы в крови. По данным биохимического исследования обнаружено повышение содержания глюкозы в крови в пределах допустимых колебаний. Дайте физиологическое обоснование выявленной гипергликемии.

ВАРИАНТ №18

1. Желудок: строение, топография, функции, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.

Проекция желудка на переднюю брюшную стенку. Формы желудка у людей различных типов. Поджелудочная железа: строение, функции, отношение к брюшине,

кровоснабжение и иннервация. Протоки поджелудочной железы.

1. Лимфатические сосуды: внутриорганные и внеорганные сплетения, лимфатические коллекторы (стволы и протоки). Лимфатические узлы. Факторы, обеспечивающие движения лимфы.

3.Проекционные пути: восходящие пути проприоцептивной чувствительности коркового и мозжечкового направления.

4. **ЗАДАЧА № 1**

Жизненная емкость легких у человека составляет 4,7 л, дыхательный объем равен 800 мл, резервный объем вдоха равен 2,4 л. Определите резервный объем выдоха этого человека (в литрах).

**ЗАДАЧА № 2**

Пациент не может открыть глаза (так называемый птоз). Одновременно у него наблюдается расходящееся косоглазие. Поражение, какого нерва можно заподозрить?

ВАРИАНТ №19

1. Полость рта: преддверие рта и собственно полость рта. Зубы: части зуба, твердое вещество зуба, пульпа. Формула молочных и постоянных зубов. Кровоснабжение и иннервация зубов, лимфоотток. Аномалии развития лица и ротовой полости.
2. Брюшная часть аорты, ее топография; париетальные и висцеральные (парные и непарные) ветви.

3.Проекционные пути: восходящие пути экстероцептивной чувствительности (болевой, температурной, тактильной).

4. **ЗАДАЧА № 1**

В травмпункт доставлен больной с переломами костей запястья.

***Вопрос:*** Назовите эти кости, дайте русское и латинское наименование этим костям.

**ЗАДАЧА № 2**

Больной**,** страдающий насморком, через некоторое время почувствовал сильную боль в области носовой части лобной кости. Он обратился к отоларингологу, который поставил диагноз – воспаление лобной пазухи (фронтит). Можно ли с позиций анатомии объяснить возникновение фронтита?

ВАРИАНТ №20

1. Мочевыводящие пути. Почечные чашки, лоханка. Мочеточник: строение, функции, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Мочевой пузырь: строение, функции, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Мужской и женский мочеиспускательный каналы.
2. Общая анатомия и функции сердечно-сосудистой системы. Магистральные, экстраорганные и внутриорганные кровеносные сосуды. Артерии и вены. Микроциркуляторное русло. Круги кровообращения. Артериальные, венозные и артериовенозные анастомозы. Пути коллатерального тока крови в артериальном и венозном руслах.

3.Продолговатый мозг: внешнее и внутреннее строение (серое и белое вещество). Четвертый желудочек.

4. **ЗАДАЧА № 1**

При переломе ребра со смещением оказалась поврежденной наружная межреберная мышца.

***Вопрос:*** К какой группе мышц груди она относится? Укажите функции и топографию данных мышц.

**ЗАДАЧА № 2**

Штукатур, 33 лет, во время работы по оштукатуривания потолка, оступился и упал со стремянки, при этом ударившись левой щекой о край стола. В результате падения, мужчина получил открытую рану левой щеки, сопровождающуюся артериальным кровотечением из лицевой ветви наружной сонной артерии. Где следует прижать общую сонную артерию для временной остановки кровотечения?

ВАРИАНТ №21

1. Глотка: строение, функции, кровоснабжение и иннервация глотки, лимфоотток. Лимфоидное кольцо глотки. Зев. Акт глотания.

2. Особенности строения кровеносного русла отдельных органов (мозга, сердца, легких, печени, селезенки, почек, эндокринных желез), обусловленные их строением и функцией.

3. Отделы головного мозга. Конечный мозг. Полушария большого мозга. Доли большого мозга: границы, борозды и извилины. Боковые желудочки. Серое и белое вещество конечного мозга: мозолистое тело базальные ядра и внутренняя капсула. Функции конечного мозга.

4. **ЗАДАЧА № 1**

***Вопрос:*** Какие образования глоточного лимфоидного кольца вовлечены в воспалительный процесс? Назовите все миндалины, входящие в глоточное кольцо.

**ЗАДАЧА № 2**

Пациент жалуется на быструю утомляемость, шаткую походку. При обследовании обнаружены пониженный тонус мышц (гипотония), асинергия и интенционный тремор – дрожание костей, усиливающееся при целенаправленных движениях. Функция какой структуры мозга нарушена? Ответ поясните.

У больного ангина (острый тонзиллит, т.е. воспаление миндалин). При осмотре зева выявлены припухлость, покраснение и желтовато-белого цвета «налет» на его боковых стенках.

ВАРИАНТ №22

1. Наружные женские половые органы: большие и малые половые губы, преддверие влагалища, железы преддверия, клитор. Их строение, функции, кровоснабжение и иннервация, лимфоотток. Промежность: тазовая диафрагма, мочеполовая диафрагма.
2. Большой круг кровообращения: артерии и вены большого круга кровообращения.
3. III и IV и VI пары черепно-мозговых нервов. Ветви, зоны иннервации.
4. **ЗАДАЧА № 1**

На рентгенограмме больного врач-рентгенолог выявил правую почку, расположенную на уровне V поясничного - I крестцового позвонков.

Какую аномалию почек обнаружил врач?

Назовите скелетотопию правой почки в норме.

Какие образования обеспечивают фиксацию почки?

**ЗАДАЧА № 2**

Метастазирование (*распространение опухолевых клеток по организму*)

при раковом заболевании органов полости рта по лимфатическим узлам и сосудам может перейти на другие органы, расположенные в различных областях тела человека.

***Вопрос:*** Назовите лимфатические протоки, которые впадают в венозное русло. Назовите их топографическое расположение.

ВАРИАНТ №23

1. Щитовидная железа: топография строение, функции. Кровоснабжение и иннервация. Паращитовидные железы: топография строение, функции. Кровоснабжение и иннервация.

2. Нижняя полая вена, ее формирование (париетальные и парные висцеральные ветви). Общая подвздошная вена. Наружная подвздошная вена. Внутренняя подвздошная вена. Пристеночные и висцеральные вены таза. Кава -кавальные анастомозы.

1. Ассоциативные и комиссуральные пути головного и спинного мозга.
2. **ЗАДАЧА № 1**

У больного отмечается слабое развитие двуглавой мышцы плеча.

***Вопрос:*** Укажите функции этой мышцы, точки начало и прикрепления.

**ЗАДАЧА № 2**

У пациента определяется нарушение ритма сокращения сердца.

***Вопрос:*** Какое анатомическое образование является «водителем» ритма сердца, где оно расположено?

ВАРИАНТ №24

1. Внутренние женские половые органы. Яичник, матка, маточная труба, влагалище: их строение, функции, кровоснабжение и иннервация, лимфоотток. Особенности топографии органов малого таза у женщины. Влияние неблагоприятных факторов внешней среды на развитие половой системы.

2. Артерии шеи и головы. Общая сонная артерия, ее топография. Наружная сонная артерия; ее топография, ветви. Внутренняя сонная артерия: топография, ветви.

3. Добавочный нерв (XI пара), его топография, ветви и области иннервации. Подъязычный нерв (XII пара), топография, области иннервации.

4. **ЗАДАЧА № 1**

Предприниматель, 28 лет, злостный курильщик. В течение последних двух лет периодически весной или осенью отмечает интенсивные боли в околопупочной области живота. Возникающие через 3-4 часа после приёма пищи, утром натощак («голодные» боли), а иногда и ночью («ночные» боли). Боли проходят после приёма пищи или щелочей (соды). Облегчение наступает также после рвоты. Аппетит не нарушен. При пальпации живота выявляются болезненные точки над пупком, вправо от средней линии. При поколачивании кончиком пальца в этих точках наряду с усилением болезненности отмечается ограниченное напряжение мышц передней брюшной стенки. О каком заболевании следует думать в данном случае и что может помочь уточнению диагноза?

**ЗАДАЧА № 2**

У пациента с заболеванием сердца исследование пульса на лучевой артерии оказалось безрезультатным.

***Вопрос:*** На какой артерии шеи можно определить пульс? Назовите артерии, на которых возможно определение пульса в данной ситуации.

ВАРИАНТ №25

1. Почка: строение, функции. Топография почки, ее отношение к брюшине,

кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Структурная и функциональная единица почки.

2.Подключичная артерия: топография, различия в отхождении правой и левой подключичных артерий; отделы и ветви подключичной артерии.

3.Орган зрения: глазное яблоко (оболочки глазного яблока: фиброзная, сосудистая, сетчатая). Светопреломляющие среды глаза. Аккомодационный аппарат глаза. II пара черепно-мозговых нервов. Проводящий путь зрительного анализатора. Вспомогательные органы глаза: веки, конъюнктива, мышцы глазного яблока, слезный аппарат.

4. **ЗАДАЧА № 1**

К врачу-логопеду обратились родители с ребёнком, у которого было нарушено произношение некоторых звуков. При осмотре полости рта ребёнка было отмечено укорочение уздечки языка.

***Вопрос:*** Где располагается уздечка языка? Объясните её влияние на артикуляцию.

**ЗАДАЧА № 2**

При воспалении легкого происходит нарушение его дыхательной функции, что проявляется нарушением газообмена между воздухом и кровью.

***Вопрос:*** Как называется часть паренхимы легкого, где происходит газообмен? В составе какого структурного образования она расположена?

ВАРИАНТ №26

1. Внутренние женские половые органы. Яичник, матка, маточная труба, влагалище: их строение, функции, кровоснабжение и иннервация, лимфоотток. Особенности топографии органов малого таза у женщины. Влияние неблагоприятных факторов внешней среды на развитие половой системы.

2.Центральные органы иммунной системы, их топография, строение, функции. Красный костный мозг, тимус.

3.Орган обоняния, Обонятельная область слизистой оболочки носа. Проводящие пути органа обоняния.

1. **ЗАДАЧА № 1**

У больного диагностировали грыжу пупочного кольца.

***Вопрос:*** Укажите слабые места передней брюшной стенки и места их расположения.

**ЗАДАЧА № 2**

Очень важно знать топографические взаимоотношения сегментов спинного мозга с позвоночным столбом (скелетотопия сегментов).

***Вопрос:*** Назовите топографические точки верхней и нижней границ спинного мозга, отделов спинного мозга.

ВАРИАНТ №27

1. Общий план строения пищеварительной системы. Характерные особенности строения стенки пищеварительной трубки: слизистая оболочка, подслизистая основа, мышечная оболочка, наружная оболочка (адвентициальная оболочка и серозная оболочка).
2. Аорта, ее топография, части аорты: луковица аорты, восходящая часть аорты, дуга аорты, нисходящая часть аорты. Венечные артерии сердца. Ветви дуги аорты.
3. Нервная система, ее функции, строение. Нервная ткань: нейрон и его строение. нейроглия. Серое и белое вещество спинного и головного мозга: ядра, узлы (нервные ганглии), нервные волокна, пучки и корешки. Части нервной системы. Отличие соматической нервной системы от вегетативной.

4.**ЗАДАЧА № 1**

Перелом основания черепа в области задней черепной ямки повлек тяжелые последствия.

***Вопрос:*** Назовите кости, участвующие в образовании этой ямки, дайте их русское и латинское название.

**ЗАДАЧА № 2**

В области центрального отдела передней черепной ямы (продырявленной пластинки решетчатой кости) на рентгенограмме обнаружен большой патологический очаг.

***Вопрос:*** Функция какого анализатора может быть нарушена? Ответ поясните.

ВАРИАНТ №28

1.Органы дыхания. Наружный нос. Полость носа: носовые ходы, околоносовые пазухи. Строение, функции, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Трахея, бронхи, их топография и строение, кровоснабжение и иннервация.

2.Верхняя полая вена; ее притоки, топография. Вены головного мозга. Соединения между внутричерепными и внечерепными венами (диплоические и эмиссарные вены). Внутренняя, наружная и передняя яремные вены, их притоки, топография. Плечеголовные вены, их формирование, топография.

3.Задний мозг. Мост: внутреннее строение. Серое и белое вещество моста. Мозжечок: части, внутреннее строение.

4. **ЗАДАЧА № 1**

На занятии по анатомии преподаватель обратил внимание студентов на индивидуальную особенность в положении внутренних органов брюшной полости относительно срединной плоскости.

***Вопрос:*** Назовите плоскости и оси человеческого тела.

**ЗАДАЧА № 2**

Какой крупный нерв плечевого сплетения был повреждён у больного при переломе плечевой кости в средней трети, если при этом у него нарушилась иннервация мышц-разгибателей предплечья, кисти и пальцев, вследствие чего у него сформировалась «свисающая» кисть? Ответ поясните.

ВАРИАНТ №29

1. Мочевыводящие пути. Почечные чашки, лоханка. Мочеточник: строение, функции,

кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Мочевой пузырь: строение, функции,

кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Мужской и женский мочеиспускательный каналы.

1. Подключичная вена, ее притоки, топография Подмышечная вена, ее топография, притоки. Поверхностные и глубокие вены верхней конечности. Межреберные вены. Непарная и полунепарная вены.

3.Проекционные пути: нисходящие (пирамидные и экстрапирамидные).

4. **ЗАДАЧА № 1**

Больной обратился к врачу с жалобами на боли при движениях в плечевом суставе.

***Вопрос:*** Какие мышцы обеспечивают движение в плечевом суставе? Дайте русское и латинское название и укажите топографическое расположение.

**ЗАДАЧА № 2**

У 6-летнего мальчика из-за непроходимости мочеиспускательного канала необходимо удалить мочу из мочевого пузыря путем его прокола.

Как мочевой пузырь расположен по отношению к брюшине?

Можно ли провести эту манипуляцию, не вскрывая брюшину?

В какой точке врач должен произвести прокол?

ВАРИАНТ №30

1. Брюшина, ее части, функции. Париетальные и висцеральные листки брюшины. Производные брюшины: брыжейки, большой и малый сальники. Экстра-, интра-, мезоперитонеальное положение органов.

2.Грудная часть аорты. Париетальные и висцеральные ее ветви.

3.Тройничный нерв (V пара), его чувствительный и двигательный корешки. Тройничный узел. Топография ветвей тройничного нерва, области иннервации, связи с вегетативными узлами (крылонебным, ушным, поднижнечелюстным).

4. **ЗАДАЧА № 1**

В школе при профилактическом осмотре у школьника выявили изгиб позвоночного столба во фронтальной плоскости грудного отдела позвоночника.

***Вопрос:*** Какие изгибы позвоночного столба вы знаете в норме и патологии?

**ЗАДАЧА № 2**

Пациент находится в обморочном состоянии. Ему поднесли к носу ватку, смоченную нашатырем. Он задержал дыхание, затем закашлялся. Назовите рефлекторные зоны, в которых возникают данные защитные дыхательные рефлексы?

**Титульный лист**

Министерство образования Республики Беларусь Учреждение образования

«Международный государственный экологический институт имени

А. Д. Сахарова» БГУ

Заочная форма обучения  
Специальность «Медицинская экология»

Кафедра общей биологии и генетики

**Контрольная работа по дисциплине “Анатомии человека”**

Вариант №

Студента 1 курса ФИО

**Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата**

**Подпись преподавателя\_\_\_\_\_**

**Минск 2020**

**Образцы оформления библиографического описания в списке**

**использованных источников**

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика  источника | Пример оформления |
| Один, два или три автора | Котау, А.Л. Псторыя Беларус i сусветная цывшзацыя / A.I. Котау. - 2-е выд. - Мшск: Энцыклапедыкс, 2003. - 168 с. |
|  | Шотт, А.В. Курс лекций по частной хирургии / А.В. Шотт, В.А. Шотт. - Минск: Асар, 2004. - 525 с. |
|  | Н.В. Третьякова; под ред. В.П. Федько. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 413 с. |
|  | Дайнеко, А.Е. Экономика Беларуси в системе всемирной торговой организации / А.Е. Дайнеко, Г.В. Забавский, М.В. Василевская; под ред. А.Е. Дайнеко. - Минск: Ин-т аграр. экономики, 2004. - 323 с. |
| Четыре и более авторов | Культурология: учеб. пособие для вузов / С.В. Лапина [и др.]; под общ. ред. С.В. Лапиной. - 2-е изд. - Минск: ТетраСистемс, 2004. - 495 с. |
|  | Комментарий к Трудовому кодексу Республики Беларусь / И.С. Андреев [и др.]; под общ. ред. Г.А. Василевича. - Минск: Амалфея, 2000. - 1071 с. |
|  | Основы геологии Беларуси / А.С. Махнач [и др.]; НАН Беларуси, Ин-т геол. наук; под общ. ред. А.С. Махнача. - Минск, 2004. - 391 с. |
| Коллективный автор | Сборник нормативно-технических материалов по энергосбережению / Ком. по энергоэффективности при Совете Министров Респ. Беларусь; сост. А.В. Филипович. - Минск: Лоранж-2, 2004. - 393 с. |
|  | Национальная стратегия устойчивого социально­экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. / Нац. комис. по устойчивому развитию Респ. Беларусь; редкол.: Л.М. Александрович [и др.]. - Минск: Юнипак, 2004. - 202 с. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Военный энциклопедический словарь / М-во обороны Рос. Федерации, Ин-т воен. истории; редкол.: А.П. Горкин [и др.]. - М.: Большая рос. энцикл.: РИПОЛ классик, 2002. - 1663 с. |
| Многотомное  издание | Псторыя Беларуси у 6 т. / рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [i **1**~нш.]. -Мiнск: Экаперспектыва, 2000-2005. - 6 т. |
|  | Псторыя Беларуси: у 6 т. / рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [i тттт ]. -Мiнск: Экаперспектыва, 2000-2005. - Т. 3: Беларусь у часы Рэчы Паспалгтай (XVII-XVIII ст.) / Ю. Бохан [i iнш.]. - 2004. - 343 с.; Т. 4: Беларусь у складзе Расшскай iмперыi (канец XVIII- пачатак XX ст.) / М. Бiч [i iнш.]. - 2005. - 518 с. |
|  | Багдановiч, М. Поуны збор творау: у 3 т. / М. Багдановiч. - 2-е выд. -Мiнск: Беларус. навука, 2001. - 3 т. |
| Отдельный том в  многотомном  издании | Псторыя Беларуси у 6 т. / рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [i тттт.]. -Мiнск: Экаперспектыва, 2000-2005. - Т. 3: Беларусь у часы Рэчы Паспалггай (XVII-XVIII ст.) / Ю. Бохан [i шш.]. - 2004. - 343 с. |
|  | Псторыя Беларусi: у 6 т. / рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [i шш.]. -Мшск: Экаперспектыва, 2000-2005. - Т. 4: Беларусь у складзе Расшскай гмперыг (канец XVIII-пачатак XX ст.) / М. Бгч [i шш.]. -2005. - 518 с. |
|  | Багдановгч, М. Поуны збор творау: у 3 т. / М. Багдановгч. - 2-е выд. -Мшск: Беларус. навука, 2001. - Т. 1: Вершы, паэмы, пераклады, наследаваннг, чарнавыя накгды. - 751 с. |
|  | Российский государственный архив древних актов: путеводитель: в 4 т. / сост.: М.В. Бабич, Ю.М. Эскин. - М.: Археогр. центр, 1997. - Т. 3,ч. 1. - 720 с. |
| Учебно-методические  материалы | Г орбаток, Н.А. Общая теория государства и права в вопросах и ответах: учеб. пособие / Н.А. Горбаток; М-во внутр. дел Респ. Беларуь, Акад. МВД. - Минск, 2005. - 183 с. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Использование креативных методов в коррекционно­развивающей работе психологов системы образования: учеб.-метод, пособие: в 3 ч. / Акад. последиплом. образования; авт.-сост. Н.А. Сакович. - Минск, 2004. - Ч. 2: Сказкотерапевтические технологии. - 84 с. |
| Корнеева, И.Л. Гражданское право: учеб. пособие: в 2 ч./ И.Л. Корнеева. - М.: РИОР, 2004. - Ч. 2. - 182 с. |
| Философия и методология науки: учеб.-метод. комплекс для магистратуры / А.И. Зеленков [и др.]; под ред. А.И. Зеленкова. -Минск: Изд-во БГУ, 2004. - 108 с. |
| Глава из книги | Бунакова, В.А. Формирование русской духовной культуры / В.А. Бунакова // Отечественная история: учеб. пособие / С.Н. Полторак [и др.]; под ред. Р.В. Дегтяревой, С.Н. Полторака. - М., 2004. - Гл. 6. - С. 112-125. |
|  | Николаевский, В.В. Проблемы функционирования систем социальной защиты в 1970-1980 годах / В.В. Николаевский // Система социальной защиты: теория, методика, практика / В.В. Николаевский. - Минск, 2004. - Гл. 3. - С. 119-142. |
| Статьи из тезисов докладов и материалов конференций | Пеньковская, Т.Н. Роль и место транспортного комплекса в экономике Республики Беларусь / Т.Н. Пеньковская // География в XXI веке: проблемы и перспективы: материалы Междунар. науч. конф., посвящ. 70-летию геогр. фак. БГУ, Минск, 4-8 окт. 2004 г.  / Белорус. гос. ун -т, Белорус. геогр. о-во; редкол.: Н.И. Пирожник [и др.]. - Минск, 2004. - С. 163-164. |
|  | Ермакова, Л.Л. Полесский каравайный обряд в пространстве культуры / Л.Л. Ермакова // Тураусюя чытанш: матэрыялы рэсп. навук.-практ. канф., Гомель, 4 верас. 2004 г. / НАН Беларуси Гомел. дзярж. ун -т; рэдкал.: У.1. Коваль [i тттт ]. -Гомель, 2005. - С.173- 178. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Бочков, А.А. Единство правовых и моральных норм как условие построения правового государства и гражданского общества в Республике Беларусь / А.А. Бочков, Е.Ф. Ивашкевич // Право Беларуси: истоки, традиции, современность: материалы междунар. науч.-практ. конф., Полоцк, 21-22 мая 2004 г.: в 2 ч. / Полоц. гос. ун-т; редкол.: О.В. Мартышин [и др.]. - Новополоцк, 2004. - Ч. 1. -С. 74-76. |
| Статья из журнала | Бандаровiч, В.У. Дзеясловы i ix дэрываты у старабеларускай музычнай лексщы / В.У. Бандаровiч // Весн. Беларус. дзярж. ун-та. Сер. 4, Фшалопя. Журналiстыка. Педагогiка. - 2004. - № 2. - С. 49-54. |
| Влияние органических компонентов на состояние радиоактивного стронция в почвах / Г.А. Соколик [и др.] // Вес. Нац. акад. навук Беларусь Сер. xiм. навук. - 2005. - № 1. - С. 74-81. |
| Маслянщына, I. Жанчыны у гiсторыi Беларусi /1. Маслянщына, М. Багадзяж // Беларус. пст. часоп. - 2005. - № 4. - С. 49-53. |
| Boyle, A.E. Globalising environmental liability: the interplay of national and international law / A.E. Boyle // J. of environmental law. - 2005. -Vol. 17, №1.- P. 3-26. |
| Caesium-137 migration in Hungarian soils / P. Szerbin [et al] // Science of the Total Environment. - 1999. - Vol. 227, № 2/3. - P. 215-227. |
| Статья из  энциклопедии,  словаря | Аляxновiч, М.М. Электронны мжраскоп / М.М. Аляxновiч // Беларус. энцыкл.: у 18 т. - Мшск, 2004. - Т. 18, кн. 1. - С 100. |
| Витрувий // БСЭ. - 3-е изд. - М., 1971. - Т. 5. - С. 359-360. |
| Дарашэвiч, Э.К. Храш^ч 1.1. / Э.К. Дарашэвiч // Мыслiцелi i асветнш Беларус (Х-Х1Х стагоддз^: энцыкл. давед. / склад. Г.А. Маслыка; гал. рэд. Б.1. Сачанка. - Мшск, 1995. - С 326-328. |
| Мясникова, Л.А. Природа человека / Л.А. Мясникова  // Современный философский словарь / под общ. ред. В.Е. Кемерова. - М., 2004. - С. 550-553. |
| Составная часть CD- ROMa | Введенский, Л.И. Судьбы философии в России / Л.И. Введенский // История философии [Электронный |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ресурс]: собрание трудов крупнейших философов по истории философии. - Электрон, дан. и прогр. (196 Мб). - М., 2002. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): зв., цв. |
| Ресурсы удаленного доступа | Козулько, Г. Беловежская пуща должна стать мировым наследием / Г. Козулько // Беловежская пуща - XXI век [Электронный ресурс].-2004. - Режим доступа: <http://bp21.org.by/ru/art/a041031.html>. - Дата доступа: 02.02.2006. |
| Лойша, Д. Республика Беларусь после расширения Европейского Союза: шенгенский процесс и концепция соседства / Д. Лойша // Белорус, журн. междунар. права [Электронный ресурс]. - 2004. - № 2. - Режим доступа: <http://www.cenunst.bsu.by/journal/2004.2/0l.pdf>. - Дата доступа: 16.07.2005. |
| Статут Международного Суда // Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. - 2005. - Режим доступа: <http://www.un>. org/russian/documen/basicdoc/statut. htm. - Дата доступа: 10.05.2005. |
| Cryer, R. Prosecuting international crimes: selectivity and the international criminal law regime / R. Cryer // Peace Palace Library [Electronic resource]. - The Hague, 2003­2005. - Mode of access: <http://catalogue>. ppl. nl/DB=l/SET=3/TTD=l 1/SHW?FRST=12. - Date of access: 04.01.2006. |

**Список литературы**

***Основная:***

1. Анатомия человека. Под. ред. М.Г.Привеса. 11-е изд. - СПб.: Гиппократ, 2011.
2. Анатомия человека: учебник для мед.вузов/ М.Г. Привес, Н.К. Лысенков, В.И Бушкевич.-12-е изд., перераб. и доп. - Спб: Гиппократ, 2006. - 720с.
3. Анатомия человека. В 2-х томах. Под. ред. М.Р.Сапина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ОНИКС: Мир и Образование, 2006.
4. Анатомия человека: учебное пособие. Р.П.Самусев, Ю.М.Селин - 3-е перераб. И доп. - М.: ОНИКС: Мир и Образование, 2005. - 576 с.

***Дополнительная:***

1. Синельников Р.Д., Синельников ЯР. Атлас анатомии человека: Учеб. Пособие. В 4-х т. - М.: «Медицина», 1990.
2. Фениш Х. Карманный атлас анатомии человека.- Мн.: Выш. шк., 1996.
3. Казанцева В.И., Анатомия человека. Опорно-двигательный аппарат практикум / Мн.: МГЭУ им. А.Д. Сахарова, 2006.
4. Казанцева В.И. Практикум по дисциплине «Анатомия человека. Ангиология» / Мн.: МГЭУ им. А.Д. Сахарова, 2009.