Variante I.

Aufgabe 1. Поставьте глаголы в Präteritum.

1. Das Dorf liegt in einem schönen Tal. 2. Er stellt einige Fragen an den Onkel. 3. Der Vater setzt seinen Hut auf. 4. Ich lege das Buch auf die Bank. 5. Die Leute sitzen vor dem Cafe auf der Straße. 6. Der Wagen steht nicht weit von hier. 7. Die Jungen gehen die Treppe hinauf und öffnen die Tür. 8. Auf dem Campingplatz sind viele Menschen. Sie plaudern, rauchen, essen, lesen, spielen.

Aufgabe 2. Поставьте стоящие в скобках глаголы в Partizip II.

1. Die Polizei hat den Dieb … . (verhaften) 2. Sie hat mir die neuen Fotos … . (zeigen) 3. Auf dem Heimweg haben wir uns über den Film … . (unterhalten) 4. Der Ausländer hat das Verb richtig … . (konjugieren) 5. Ich habe es mir anders … . (vorstellen) 6. Sie hat das Geschirr … . (abspülen) 7. Wir haben schon mit den Proben … . (anfangen)

Aufgabe 3. Поставьте **haben** или **sein**.

1. Ich … deinen Bruder nicht gekannt. 2. Mein Mann … in Berlin Germanistik studiert. 3. Die Studenten … alle Wörter wiederholt. 4. Er … hier noch nicht gewesen. 5. Wir … zu früh gekommen. 6. … du diese Kinder fotografiert. 7. Wir … uns noch nicht beruhigt. 8. Was … hier geschehen?

Aufgabe 4. Используйте стоящие в скобках словосочетания в правильной форме.

1. Sie gehen heute in (ein großes Kaufhaus). 2. Es war ein Tag mit (ein leichter warmer Wind). 3. Wegen (der fremde Junge) soll er zu Hause bleiben. 4. Der Junge verschwand mit (sein neuer Roller) hinter (das hohe Haus). 5. Die Vögel bauen das Nest in (ein hoher Baum). 6. Er hat darüber in (viele alte Bücher) gelesen. 7. Alle interessieren sich für (diese neue Idee). 8. Die Studenten bilden Beispiele mit (alle starken Verben). 9. Der Text besteht aus (mehrere lange und kurze Sätze). 10. Sie will in (viele fremde Länder) reisen.

Aufgabe 5. Используйте стоящие в скобках глаголы в Partizip I или Partizip II. Обратите внимание на окончания деепричастий.

1. Der Mann sah auf die (untergehen) Sonne. 2. Die (schreiben) Briefe lagen auf dem Tisch. 3. Wir üben die Aussprache der (zusammensetzen) Substantive. 4. Mein Urlaub beginnt in der (kommen) Woche. 5. Das Kind bemerkte das (fahren) Auto. 6. Er erzählt uns über die (machen) Reise.7. Sie sucht zu diesem Mantel eine (passen) Tasche.

Aufgabe 6. Дополните следующие словосочетания с помощью стоящих в скобках слов.

1. der beheizte Raum (gut); 2. das eingerichtete Zimmer (einfach); 3. der arbeitende Mann (in diesem Betrieb); 4. die bezahlte Arbeit (schlecht); 5. der gedeckte Tisch (zum Mittagessen); 6. die verkauften Waren (in dieser Woche); 7. die sprechenden Damen (Deutsch).

Aufgabe 7.Поставьте **als** или **wie**.

1. Ein Bach ist kleiner… ein Fluß, und ein See ist kleiner…ein Meer. 2. Der Sohn ist schon so kräftig … der Vater. 3. Dieses Auto fährt schneller… der Zug. 4. Der Weg über das Feld ist kürzer … der Weg über den Wald. 5. Meine Freundin strickt genauso langsam … ich. 6. Das Wetter ist heute so herrlich … im Sommer.

Aufgabe 8. Переведите с русского языка на немецкий.

1. В этом году мы будем отдыхать в Швейцарии. 2. Эта книга мне очень понравилась. 3. Он идет пешком или едет автобусом? 4. Секретарь записала мое имя. 5. Сын хотел поиграть в теннис, а маме нужна была его помощь. 6. Будь внимательным, иначе ты сделаешь много ошибок.

Variante II.

Aufgabe 1. Поставьте глаголы в Präteritum.

1. Wir setzen im Garten neue Obstbäume. 2. Am Eingang hängt ein Plakat. 3. Die Frau hängt im Hof die Wäsche auf. 4. Die Katze sitzt auf dem Zaun. 5. Der Zug fährt um 13 Uhr in Berlin ab und kommt gegen 20 Uhr in Köln an. 6. Das Telefon klingelt, und ich nehme den Hörer auf. 7. Meine Mutter bringt frisches Brot. 8. Die Kinder wollen Eis essen, aber der Vater erlaubt es nicht.

Aufgabe 2. Поставьте стоящие в скобках глаголы в Partizip II.

1. Er hat uns ein herrliches Zimmer … . (vermieten) 2. Die Jungen haben ihre Luftmatratzen … . (mitbringen) 3. Sie hat einige Freundinnen zum Geburtstag … . (einladen) 4. Sie haben im Text einige Wörter … . (unterstreichen) 5. Die Kinder haben in der Biologiestunde den Maikäfer … . (beschreiben) 6. Dieter hat heute sein Moped … . (reparieren) 7. Gestern habe ich mit meinem Freund am Telefon … . (sprechen)

Aufgabe 3. Поставьте **haben** или **sein**.

1. Wann … du heute erwacht? 2. Mit wem … ihr spazieren gegangen? 3. Mit Renate … ich schon gesprochen. 4. Gestern … es stark geregnet. 5. Mein Bruder … sich mit Inge verlobt. 6. … der Zug aus Kassel schon angekommen? 7. Max … im Arbeitszimmer verschwunden. 8. Die Jungen … in ein kleines Boot gestiegen.

Aufgabe 4. Используйте стоящие в скобках словосочетания в правильной форме.

1. Er schreibt seinen Aufsatz in (das neue Heft). 2. Meine Freundin hat Geburtstag an (der fünfte März). 3. Die Eltern gehen durch (der große Supermarkt) und suchen nach (nötige Lebensmittel). 4. Wir packen alles in (eine große Tasche). 5. Die Familie sitzt an (ein großer Tisch) und frühstückt. 6. Unweit (unser altes Haus) gab es eine Schule. 7. Aus (die letzte Zeitung) erfuhren wir über (viele wichtige Ereignisse). 8. Alle Zimmer in (dieses moderne Hotel) sind mit (moderne Klimaanlagen) ausgerüstet. 9. Bei (sonniges Wetter) fuhren wir zum Meer. 10. In (sein letzter Brief) schreibt er von (seine neue Arbeit).

Aufgabe 5. Используйте стоящие в скобках глаголы в Partizip I или Partizip II. Обратите внимание на окончание деепричастий.

1. Die (renovieren) Wohnung sieht modern aus. 2. Er gab mir das (bringen) Geld. 3. Die Mutter wollte ihren (schlafen) Sohn nicht wecken. 4. Auf dem Tisch liegt ein (öffnen) Heft. 5. Niemand konnte das (weinen) Kind beruhigen. 6. Er zeigte mir die (kaufen) Bilder. 7. Morgen bringen wir die (lesen) Bücher in die Bibliothek zurück.

Aufgabe 6. Дополните следующие словосочетания с помощью стоящих в скобках слов.

1. der sitzende Alte (im Schatten der Bäume); 2. die spielenden Kinder (auf der Wiese); 3. die gestrichenen Wände (vor kurzem); 4. das fahrende Auto (mit großer Geschwindigkeit); 5. das ausgegebene Geld (für das Essen); 6. das angezogene neue Kleid (von Anna); 7. die kommende Farbe (in Mode).

Aufgabe 7. Поставьте **als** или **wie**.

1. Das Wetter im Teich ist kälter… im Fluß. 2. Der Sessel ist bequemer … der Stuhl. 3. Auf der Terrasse ist es nicht so schwül … im Zimmer. 4. Dieses Mädchen ist genauso nett … ihre Freundin. 5. Die Küche ist geräumiger … das Eßzimmer. 6. Monika ist nicht so groß … Marianna, sondern kleiner … sie.

Aufgabe 8. Переведите с русского языка на немецкий.

1. Тебе нужно упражняться в грамматике каждый день. 2. Сначала мы поработали в саду, потом помогли отцу в гараже. 3. Что мне тебе подарить на Новый год? 4. Отец смотрит телевизор, а мама готовит ужин. 5. Мой друг заказывает рыбу, а я беру мясо. 6. Погода холодная, и мы не можем поехать на реку.

Variante III.

Aufgabe 1. Поставьте глаголы в Präteritum.

1. Sie schneidet den Stoff mit der Schere und näht sich ein Kleid. 2. Der Doktor kommt und verschreibt Medizin. 3. Wir sehen ein großes Flugzeug, es fliegt im dunklen Himmel. 4. Der Bruder wirft den Brief in den Briefkasten ein. 5. Wie lange liest dein Vater abends im Bett? 6. Ich will das Buch lesen. 7. Du musst zum Zahnarzt gehen. 8. Wir frühstücken normalerweise zu Hause und essen zu Mittag in einem Cafe.

Aufgabe 2. Поставьте стоящие в скобках глаголы в Partizip II.

1. Wir haben den Tisch um 12 Uhr … . (decken) 2. Dieter ist ins Nebenzimmer … . (gehen) 3. Die Katze ist auf den Tisch … . (springen) 4. Ein junger Mann ist … .(hereinkommen) 5. Ein halbes Jahr ist … (vergehen) und sie haben sich wieder … . (sehen) 6. Er ist zu Hause … . (bleiben) 7. Er hat mir per Telefon seine Adresse … . (diktieren)

Aufgabe 3. Поставьте **haben** или **sein**.

1. Wir … durch die Schweiz gefahren. 2. … ihr meinen neuen Wagen gesehen? 3. Ich … den Brief schon geschrieben. 4. In der Nacht … der erste Schnee gefallen. 5. Wohin … du den Koffer gestellt? 6. Der Direktor … die polnischen Gäste begrüßt. 7. Im vorigen Sommer … die Familie die Wohnung tapeziert. 8. Sie … die Tomaten vor zwei Tagen gegossen.

Aufgabe 4. Используйте стоящие в скобках словосочетания в правильной форме.

1. In (die großen Hotels) sind die Köche meistens Männer. 2. Trotz (sein schwieriger Charakter) sind wir mit ihm gute Freunde. 3. Bei (regnerisches Wetter) bleiben wir zu Hause. 4. Er erzählt uns über (seine letzten Neuigkeiten). 5. Ich habe heute (einige wichtige Termine). 6. In (dieses Haus) gibt es ein gemütliches Schlafzimmer. 7. (Welcher berühmte Sportler) kennst du? 8. Uns verbindet (eine alte Freundschaft). 9. Ein Auto besteht aus (viele große und kleine Teile). 10. Der Junge liest (ein neues Buch) mit (großes Vergnügen).

Aufgabe 5.Используйте стоящие в скобках глаголы в Partizip I или Partizip II. Обратите внимание на окончание деепричастий.

1. Die Kinder füttern im Winter die (hungern) Tiere. 2. Im Hof sehe ich (spielen) Kinder. 3. Hier gibt es einige (verlassen) Häuser. 4. Das (erreichen) Ziel brachte ihr eine große Freude. 5. Er ist ein (denken) Mensch. 6. Die ganze Familie saß am (decken) Tisch. 7. Das (vergessen) Heft lag auf dem Tisch.

Aufgabe 6. Дополните следующие словосочетания с помощью стоящих в скобках слов.

1. die gepflanzten Bäume (vom Vater); 2. das restaurierte Gebäude (vor kurzem); 3. das stehende Haus (einsam am Rande eines Waldes); 4. die wartenden Passagiere (auf den Zug); 5. das geschaffene Gemälde (im 19. Jahrhundert); 6. der wachsende alte Baum (am Ufer des Flusses); 7. Die geöffneten Fenster (weit).

Aufgabe 7. Поставьте **als** или **wie**.

1. Ich kaufe nicht so billig … meine Freundin, sondern teurer … sie. 2. Der Junge läuft schneller … sein Freund. 3. Die Äpfel sind so süß … die Birnen. 4. Der Käufer ist höflicher … der Verkäufer. 5. Frau Müller ist genauso nett … Frau Rose. 6. Diese Schokolade ist nicht so bitter … jene, sondern süßer … sie.

Aufgabe 8. Переведите с русского языка на немецкий.

1. Стало темно, однако мы не стали зажигать свет. 2. Нужно купить яблоки, иначе мама не сможет испечь наш любимый пирог. 3. Наш дом очень уютный, к тому же он расположен в красивой части города. 4. Сегодня я иду на концерт моего любимого певца. 5. Я уже освободилась и могу поиграть с тобой в теннис. 6. Домой мы приходили поздно и сразу садились к столу.