

ДАЙДЖЕСТ

новостей

высшего образования и науки

№1

январь

2020

ГУО «Республиканский институт высшей школы»



Встреча Министра образования
Республики Беларусь с молодыми
учеными

23 января 2020 г., БГУ

фото: БГУ

СОДЕРЖАНИЕ

ОФИЦИАЛЬНО.....	3
1. Научная отрасль имеет стратегическое значение для развития страны	3
2. Преподавателям медвузов разрешили подрабатывать в рабочее время	3
3. Министерство образования планирует увеличить объем грантовой поддержки докторантов и аспирантов.....	3
АКТУАЛЬНО	4
4. Подготовка по шести новым специальностям открыта в вузах во время проекта «Университет 3.0»	4
5. Лаборатория STEM-Hub открылась в ГомГУ имени Ф. Скорины	4
СОТРУДНИЧАЕМ.....	5
6. Узбекистан и Беларусь: теперь можно получить дипломы обоих государств	5
АНАЛИТИКА.....	5
7. Почти половина ученых Национальной академии наук Беларуси моложе 40 лет.....	5
8. «Жесткие» и «мягкие» навыки, востребованные у работодателей в 2020 году	5
9. Выпускники – надежный источник информации для студентов, желающих учиться за рубежом	6
В МИРЕ.....	7
10. С 2021 года в России будут выдавать так называемые цифровые аттестаты.....	7
11. Молодые учителя Украины будут проходить педагогическую интернатуру	7
12. Число иностранных студентов в российских вузах за 10 лет увеличилось почти вдвое.....	7
13. Греция намерена стать образовательным центром юго-восточной Европы	7
14. В 58 вузах России абитуриентов бесплатно подготовят к поступлению.....	8
15. Украина демонополизирует рынок повышения квалификации учителей	8
16. В России хотят создать единый электронный портал по целевому набору в вузы	8
17. В Узбекистане планируют вернуть повышенные стипендии для отличников.....	8
18. Творческим вузам – право на свои образовательные стандарты.....	9
19. Сокращение количества высших учебных заведений в Украине	9
20. Датское правительство финансирует проекты по удержанию в стране иностранных выпускников.....	9
21. Студенты смогут менять направление обучения не только после второго курса, но и после окончания бакалавриата	10
РЕЙТИНГИ.....	10
22. Лучшие страны мира для обучения - 2020 «Best Countries» rankings	10

ОФИЦИАЛЬНО**1. Научная отрасль имеет стратегическое значение для развития страны**

Президент Беларуси Александр Лукашенко 23 января на церемонии вручения дипломов доктора наук и аттестатов профессора научным и научно-педагогическим работникам отметил: «Две главные силы питают мощь нашего государства – интеллект нации и живительный источник культурных традиций. Чествуя во Дворце Независимости накануне Дня белорусской науки ее лучших представителей, мы подчеркиваем стратегическую значимость важнейшей для развития нашей страны отрасли».

Александр Лукашенко пожелал ученым вдохновения и не останавливаться на достигнутом. «Хотел бы пожелать вам, чтобы это была база, фундамент, платформа, которая послужит дальнейшему движению вас как ученых вперед».

Дипломы доктора наук из рук главы государства получили 11 ученых. В их числе были представители медицинских, педагогических, технических, физико-математических, филологических и экономических наук.

Аттестаты профессора Президент вручил 7 работникам образовательных, научных и медицинских учреждений по специальностям «искусствоведение», «строительство», «физика», «технология (машиностроение)», «право», «медицинская биология».

В 2019 году Высшая аттестационная комиссия Беларуси присудила ученую степень 397 соискателям, из них 39 – доктора наук, 358 – кандидата наук. Обладателями ученых степеней стали 44 иностранных гражданина из Китая, Вьетнама, Ливии, Ирака, Ирана, Казахстана, России, Нигерии, Украины, Туниса.

Наибольшее количество ученых степеней присуждено в медицинских отраслях – 77 диссертаций (19,4% от всех успешно защищенных работ), технических – 61 диссертация (15,4%), физико-математических – 44 (11,1%).

Ученое звание профессора в 2019 году присвоено 38 ученым, доцента – 351 соискателю. Ходатайства о присвоении ученого звания представлены в основном учреждениями Министерства образования (44,7%), Министерства здравоохранения (17%) и Национальной академии наук (18%).

Источник: <https://www.belta.by/president/view/lukashenko-podchekivaet-strategicheskiju-znachimost-nauchnoj-otrasli-dlja-razvitiya-strany-376882-2020/>

2. Преподавателям медвузов разрешили подрабатывать в рабочее время

Преподаватели белорусских медицинских вузов смогут в рабочее время оказывать медпомощь и проводить медицинскую экспертизу, соответствующая норма закреплена постановлением Совмина от 20 января 2020 года №28.

До принятия постановления «Об особенностях регулирования труда отдельных категорий педагогических работников» работа преподавателей медвузов в качестве врачей никак не регламентировалась. Теперь же указано, что преподаватели по профилю «Здравоохранение» могут в рабочее время организовывать и оказывать медицинскую помощь, а также проводить медицинскую экспертизу в объеме не более 75% от продолжительности рабочего дня.

В список должностей, которым разрешили таким образом «подрабатывать», попали преподаватель, старший преподаватель, ассистент, доцент, профессор, завкафедрой, декан, проректор и первый проректор, а также ректор.

Источник: <https://sputnik.by/education/20200122/1043751214/Prepodavatelyam-medvuzov-razreshili-podrabatyvat-v-rabochee-vremya.html>

3. Министерство образования планирует увеличить объем грантовой поддержки докторантов и аспирантов

Об этом сообщил министр образования Игорь Карпенко на круглом столе в Белорусском государственном университете.

По словам министра, на поддержке научной карьеры молодых людей в стране сосредоточены значительные усилия. В частности, в 2019 году для грантовой поддержки

131 проекта научно-исследовательских работ докторантов, аспирантов, соискателей и студентов Министерство образования выделило Br450 тыс. (в 2018-м на 111 проектов – Br350 тыс.). В 2020 году предполагается выделить до Br500 тыс. на эти цели. Необходимо, чтобы результаты исследований молодежи становились основой для инновационных разработок, которые будут внедрены в реальный сектор.

«Сегодня нужно создавать условия, чтобы молодежь шла в науку, особенно вузовскую, которая сопряжена с образовательным процессом», – заявил И.В. Карпенко.

Возможности для этого создаются. С 1 сентября 2019 года были увеличены размеры стипендии аспирантов в 1,8 раза, докторантов – в 2,2 раза, стипендии Президента аспирантам – в 1,8 раза. «Это ощутимо. Если средняя зарплата профессорско-преподавательского состава Br1320, а стипендия докторанта – Br941, значит, мы неплохо подтянули», – считает министр.

Более того, правительство разработало предложения о поэтапном повышении зарплаты профессорско-преподавательского состава до уровня 150% от средней заработной платы по республике до 2025 года, они поддержаны главой государства.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/minobrazovanija-planiruet-velichit-objem-grantovoj-podderzhki-doktorantov-i-aspirantov-377003-2020/>

АКТУАЛЬНО

4. Подготовка по шести новым специальностям открыта в вузах во время проекта «Университет 3.0»

Об этом сообщила первый заместитель министра образования Ирина Старовойтова.

«Для достижения целей проекта «Университет 3.0» введены 57 новых учебных дисциплин, открыта подготовка по шести новым специальностям инновационно-изобретательской и предпринимательской направленности: это компьютерная физика, инновационные технологии в машиностроении, в металлургии и другие», – отметила Ирина Старовойтова.

Помимо этого, внедряются новые элементы образовательной среды – студенческие стартап-проекты, специализированные дополнительные курсы.

Концепция «Университет 3.0» была предложена на встрече Президента Беларуси Александра Лукашенко с научной общественностью в Национальной академии наук в апреле 2017 года. Она предполагает создание внутри университетов интегрированной образовательной, научной и предпринимательской среды для коммерциализации научных разработок, а также направлена на выполнение задач по повышению качества и эффективности практико-ориентированной подготовки специалистов.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/podgotovka-po-6-novym-spetsialnostjam-otkryta-v-vuzah-vo-vremja-proekta-universitet-30-376694-2020/>

5. Лаборатория STEM-Hub открылась в ГомГУ имени Ф. Скорины

Лабораторию инженерно-технического творчества старших школьников и студентов STEM-Hub открыли в Гомельском государственном университете имени Франциска Скорины.

STEM-Hub – оснащенное специальным оборудованием и программным обеспечением пространство, где юные инженеры под руководством опытных преподавателей, представителей инженерных компаний и предпринимателей смогут реализовать свои идеи. Главная задача для ребят на этом этапе – создать работающий прототип проекта, доказать его эффективность. Удачные проекты после оценки экспертов будут поддержаны.

«Открытие лаборатории инженерно-технического творчества старших школьников и студентов STEM-Hub – результат сотрудничества компании MasterCard, ассоциации «Образование для будущего» и университета, – рассказали в пресс-службе вуза.

Источник: <https://www.belta.by/regions/view/laboratoriju-inzhenerno-tehnicheskogo-tvorchestva-stem-hub-otkryli-v-gomele-375877-2020/>

СОТРУДНИЧАЕМ

6. Узбекистан и Беларусь: теперь можно получить дипломы обоих государств

В ходе визита Президента Узбекистана в Беларусь 1 августа 2019 года в Минске подписано соглашение о взаимном признании документов об образовании и обучении.

22 января 2020 года Президент Узбекистана подписал постановление «Об утверждении международного договора». Компетентным органом, ответственным за реализацию Соглашения, определена Госинспекция по надзору за качеством образования при Кабинете Министров Республики Узбекистан.

Документы должны выдаваться аккредитованными образовательными учреждениями или научными организациями. Они дают право продолжить образование в 10-11 классах или по программам среднего специального, профессионального образования, в бакалавриате высшего образования, магистратуре, по программам базовой докторантуры.

Перевод обучения между двумя государствами с определенных курсов высших учебных заведений или обучение два года в Узбекистане и следующие два года в Республике Беларусь на основе совместных программ высшего образования дает возможность получить дипломы обоих государств после окончания учебы.

Ведение профессиональной деятельности как в Республике Узбекистан, так и в Республике Беларусь, осуществляется либо путем тестирования в соответствии с действующим законодательством, либо без специальных тестов в случаях получения установленных льгот.

Оба государства берут на себя обязанность по проведению взаимных консультаций по вопросам реализации положений Соглашения через компетентные органы, информированию об изменениях, а также обмену наименованиями и образцами документов об образовании.

Источник: <http://www.pv.uz/ru/news/uzbekistan-i-belarus-teper-mozhno-poluchit-diplomy-oboih-gosudarstv?fbclid=IwAR0kZGfE3A6PZg-cNLT7KviYKsf7XKKGxNYSeoURpSTGPAKBSg0LbV6KC3M>

АНАЛИТИКА

7. Почти половина ученых Национальной академии наук Беларуси моложе 40 лет

«В НАН ежегодно приходят 320-350 лучших выпускников вузов. Мы готовим их через магистратуру, аспирантуру, докторантуру и соискательство. Закрепляем за ведущими лабораториями и учеными. От нас талантливая молодежь не уходит, а с удовольствием, творчески и продуктивно трудится. Средний возраст научных работников Академии наук сейчас составляет около 46 лет, тогда как еще совсем недавно он приближался к 60 годам. Доля исследователей в возрасте до 29 лет составляет почти треть всего состава НАН, ученых до 40 лет – 45%», – рассказал председатель Президиума НАН Владимир Гусаков.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/pochti-polovina-uchenyh-nan-molozhe-40-let-376608-2020/>

8. «Жесткие» и «мягкие» навыки, востребованные у работодателей в 2020 году

Социальная сеть для поиска и установления деловых контактов LinkedIn недавно опубликовала результаты своего исследования о наиболее востребованных среди работодателей навыках в 2020 году. Получилось своеобразное руководство для студентов и выпускников по выживанию во все более нестабильном мире, в котором человека постоянно преследуют опасения остаться без работы.

Проведя анализ информации, поступающей от более 660 млн подписчиков и рассмотрев 20 млн вакансий, специалистам LinkedIn удалось определить 15 наиболее необходимых «жестких» и «мягких» навыков для рынка труда 2020 года. Топ-3 для каждой из этих двух групп навыков выглядит следующим образом: владение технологией

блокчейна, навыки осуществления облачных вычислений, аналитическое мышление, креативность, способность убеждать, умение работать в команде.

Знание блокчейна позиционируется как навык номер один. В настоящее время существует очень высокий спрос на специалистов со знанием блокчейна. Облачные вычисления – еще один быстрорастущий сектор в сфере цифровых технологий. Поскольку все теперь хранится в облаке, растет потребность в специалистах, способных управлять технической архитектурой. В эпоху больших данных будет полезно развивать аналитическое мышление и умение аргументировать. От экспертов ожидается осмысление большого объема информации и использование своих навыков для принятия обоснованных решений в пользу развития бизнеса. Организациям все чаще нужны люди, которые могут мыслить нестандартно и творчески подходить к решению проблем и задач. Обладатели «дара убеждения» наверняка смогут повлиять на решение многих вопросов и успешно реализовать удачную идею в условиях конкурентной борьбы в мире. Эффективная работа в команде является ключевым фактором успешного развития любой организации. Именно поэтому сегодня во многих университетах уделяется пристальное внимание формированию у студентов умения работать в команде.

Источник: <https://www.studyinternational.com/news/hard-soft-skills-2020/>

9. Выпускники – надежный источник информации для студентов, желающих учиться за рубежом

Согласно недавно проведенному исследованию, выпускники являются наиболее надежным источником достоверной информации для иностранных студентов, желающих учиться в Великобритании (74%) и в других странах Европы (79%).

Агентство по трудоустройству выпускников иностранных университетов Sturtle 1 января опубликовало исследование ISEOS 2020 UK & European Universities, посвященное изучению того, как опыт иностранных студентов, страна обучения, условия получения образования и результаты трудоустройства иностранных выпускников влияют на вероятность того, что они порекомендуют свой университет и страну обучения будущим студентам.

В период с июня по сентябрь 2019 года был проведен онлайн – опрос и получены 16 830 ответов, из которых 4673 – от обучавшихся в Великобритании, а еще 479 – от обучавшихся в других европейских странах. Большинство из общего числа респондентов (36%) были из Малайзии, остальные из Индии (21%), Вьетнама (11%), Сингапура (10%) и других стран. В общей сложности 95% участников опроса уже завершили свое обучение.

Согласно опросу, почти равное количество людей, которые учились в Великобритании (83%) и в странах Европы (82%), заявили, что выбрали обучение за границей из-за лучших карьерных возможностей. Рейтинги университетов оказали основное влияние на выбор в пользу Великобритании (57%) и других стран Европы (52%). Затем, большое значение имело «местонахождение» (51% и 50% соответственно), «стоимость» (41% и 38%) и «карьерные перспективы» (18% и 28%).

Несмотря на некоторые сходства в цифрах, были некоторые явные различия, когда речь шла об основном источнике информации об обучении за рубежом для обеих групп. Образовательные агентства были основным источником информации для 35% обучавшихся в Великобритании и для 44% тех, кто учился в других странах Европы. Между тем, веб-сайты или информация, полученная напрямую из учреждений были главными источниками для 29% респондентов из первой группы и для 12% – из второй.

Источник: <https://thepienews.com/news/alumni – are – most – reliable – source – of – study – information – but – remain – under – utilised – survey/>

В МИРЕ

10. С 2021 года в России будут выдавать так называемые цифровые аттестаты

С 2021 года в России будут выдавать так называемые цифровые аттестаты о среднем полном образовании – заявил директор департамента проектов цифровой трансформации Минкомсвязи РФ Олег Качанов. «Вообще это было в планах на 2020 год. Если говорить о фактической реализации, то, скорее, это будет 2021 год, потому что там, в первую очередь, необходимо будет менять нормативку», – сказал Качанов

Что это будет из себя представлять? Пока просто обычная реестровая запись в базе данных о выдаче аттестата и его оценки. По запросу будут выдаваться и бумажные копии.

Ранее планировалось внедрить такие цифровые аттестаты уже в 2020 году, но технически оказалось пока невозможно.

Источник: <http://www.eduhelp.info/>

11. Молодые учителя Украины будут проходить педагогическую интернатуру

Выпускникам высших учебных заведений, которые не имеют опыта педагогической деятельности и будут приниматься на должность педагогического работника, будет необходимо в течение первого года работы в школе пройти педагогическую интернатуру.

Во время интернатуры должно происходить сопровождение и поддержка в педагогической деятельности молодого учителя со стороны опытного педагога-наставника. Выполнение обязанностей педагога-наставника будет полагаться на педагогического работника с опытом педагогической деятельности, как правило, не менее пяти лет по такой же или родственной предметной специальности или специализации. Педагог-наставник сможет получать доплату за свою деятельность в предельном размере 20 процентов его должностного оклада.

Источник: <http://ru.osvita.ua/school/reform/69529/>

12. Число иностранных студентов в российских вузах за 10 лет увеличилось почти вдвое

Численность студентов из-за рубежа в российских вузах с 2010 учебного года по 2019 учебный год увеличилась с 153 тыс. человек до 297,9 тыс.

Как отмечается в паспорте нацпроекта «Образование», в 2024 году общее число получающих высшее образование иностранцев в российских вузах должно составить около 425 тыс. Показателя планируется достичь, усовершенствовав нормативную базу, регулирующую прием и обучение иностранцев, за счет развития исследовательской инфраструктуры университетов и внедрения новых форматов обучения.

Источник: <https://nauka.tass.ru/nauka/7562175>

13. Греция намерена стать образовательным центром юго-восточной Европы

«Университеты Греции должны сделать ставку на англоязычные курсы классической литературы, философии и древней истории, чтобы помочь стране стать международным образовательным хабом», – заявила министр образования Греции Ники Керамеус. Она рассчитывает, что к 2024 году на таких курсах будут обучаться до 50 тыс. иностранных студентов. Главный акцент будет сделан на привлечении студентов из стран, не являющихся членами Европейского Союза. Министр отметила, что уже налажено сотрудничество с зарубежными университетами и научными организациями, а также установлены персональные контакты.

Способствующим интернационализации страны университетам будет выделяться дополнительное государственное финансирование.

Источник: <https://thepienews.com/news/greece-targets-south-east-europe-hub-status/>

14. В 58 вузах России абитуриентов бесплатно подготовят к поступлению

В Минобрнауки РФ утвердили правила приема абитуриентов на подготовительные отделения вузов на бесплатной основе. Подготовиться к поступлению за счет бюджета в 2020 году смогут около 2 тыс. человек.

Принимать абитуриентов на бесплатной основе получили право 58 российских вузов. На подготовительных отделениях вузов за счет бюджета смогут пройти обучение: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды, инвалиды I и II группы, которым не противопоказано обучение в вузе; граждане в возрасте до двадцати лет, имеющие только одного родителя – инвалида I группы (при условии среднедушевого дохода семьи ниже прожиточного минимума); пострадавшие во время аварии на Чернобыльской АЭС; дети военнослужащих, погибших при исполнении воинских обязанностей; контрактники, отслужившие не менее 3 лет, а также призывники с рекомендациями командиров частей.

В документе также сказано, что если желающих поступить на бюджетную подготовку будет больше, чем выделено мест, то прием будет осуществляться на конкурсной основе. Все поступившие на бесплатные подготовительные отделения, смогут получать стипендию, а иногородним будет предоставлено место в общежитии.

Источник: <https://zen.yandex.ru/media/postupi.online/v-58-vuzah-abiturientov-besplatno-podgotoviat-k-postupleniiu-5e15c1a11a860800adb0164b?fbclid=IwAR2lrfE-Z4gIuzLCPhTSOk0kr7MriKUMZj7sIkYxnoiCD50JpUuLPoIvOOE>

15. Украина демонополизирует рынок повышения квалификации учителей

Украинские учителя получили возможность принимать непосредственное участие в планировании своего профессионального развития. Начиная с 2020 года все учителя смогут повышать квалификацию не только через государственные, но и частные учреждения. Об этом сообщила министр образования Анна Новосад.

«Мы хотим демонополизовать рынок образовательных услуг и дать возможность всем игрокам этого рынка повышать квалификацию учителей», – отметила министр.

По ее словам, благодаря демонополизации учителя получают возможность выбирать, как они хотят обеспечивать свое профессиональное развитие, выбирать направление и место, где они будут это делать.

Источник: <http://ru.osvita.ua/school/reform/69493/>

16. В России хотят создать единый электронный портал по целевому набору в вузы

Там будет размещаться вся информация о работодателях и запросах регионов на тех специалистов, которые им нужны. Таким образом, абитуриентам станет проще поступить в вузы по целевому набору и найти работодателя, готового оплатить обучение.

Ранее стало известно, что Министерство науки и высшего образования совместно с Министерством здравоохранения введут стопроцентное целевое обучение по ряду специальностей в ординатуре. Речь идет о специальностях «Лечебное дело» и «Педиатрия».

В своем послании Федеральному собранию Владимир Путин заявил о необходимости изменения порядка приема в вузы по медицинским специальностям. Он считает, что целевой прием по программам ординатуры нужно довести до 100%, по программам специалитета – до 70-75%.

Источник: <https://postupi.online/journal/novosti-obrazovaniya/putin-poruchil-vvesti-stoprotsentnoe-tselevoe-obuchenie-po-ryadu-spetsialnostey/>

17. В Узбекистане планируют вернуть повышенные стипендии для отличников

Как сообщил депутат нижней палаты парламент Олий Мажлиса Расул Кушербаев правительство республики вернет прежнюю систему выплаты стипендий студентам. Размер стипендии в Узбекистане будет зависеть от успеваемости студентов. «Каждый

будет получать стипендию согласно своему стремлению и изысканиям», – написал депутат.

В сентябре 2019 года сообщалось, что министерство высшего образования Узбекистана установило единую стипендию для вузов, независимо от успеваемости студентов, в размере 400 тыс. сумов (\$43).

Источник: <https://regnum.ru/news/society/2828344.html>

18. Творческим вузам – право на свои образовательные стандарты

Администрации президента Российской Федерации поручено разработать и представить проект указа главы государства, предусматривающий включение ведущих образовательных организаций высшего образования, осуществляющих подготовку кадров в области искусств и являющихся носителями уникальных отечественных традиций подготовки таких кадров, в перечень федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, которые вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования.

Источник: https://tass.ru/obschestvo/7424399?fbclid=IwAR2MVMNAOITfPFnNCn6e1aB5Mhu3RWLRhe30STloX47wlBiaS_OOUDdpzZ0

19. Сокращение количества высших учебных заведений в Украине

Министр образования и науки Украины Анна Новосад рассказала о сокращении количества высших учебных заведений в Украине втрое.

По ее словам, у министерства будет несколько инструментов для влияния на оптимизацию сети высших учебных заведений. В частности, с 1 января начал работать принцип финансирования университетов по показателям их деятельности, что приведет к тому, что слабые вузы просто не смогут функционировать без должного государственного финансирования. Также с 2021 года должны исчезнуть филиалы вузов в отдельных городах, поскольку их сеть раздута, а зачастую они предоставляют гораздо худшее качество образования.

«Третье, это то, что Минобразования является учредителем университетов, поэтому мы имеем административные рычаги и можем инициировать оптимизацию определенных заведений. Сейчас как раз готовится большой кейс по оптимизации, скоро будет решение правительства об объединении четырех университетов и создании на их основе одного хорошего заведения», – добавила Новосад.

Источник: <https://tsn.ua/ru/ukrayina/ministr-obrazovaniya-anonsirovala-sokraschenie-kolichestva-vuzov-1477521.html>

20. Датское правительство финансирует проекты по удержанию в стране иностранных выпускников

По результатам исследования 2018 года, в ходе которого выяснилось, что 42% иностранных студентов датских университетов уезжают в течение двух лет после выпуска, правительство Дании направляет финансирование на пять новых проектов по удержанию таких выпускников в стране. В последнее время Дания стала привлекательным направлением для получения высшего образования. Важно, чтобы иностранные студенты после выпуска не покидали Данию, поскольку их обучение финансируется налогоплательщиками, причем около половины получают дополнительные гранты.

Правительство Дании считает, что «недостаточное количество [студентов] используют свое полученное образование на датском рынке труда, и поэтому представляют большое бремя для датского общества, так как они получают образование для его использования во благо других стран». На каждый из пяти проектов, которые будут реализованы в течение нескольких лет, выделяется финансирование в размере от 500 тыс. до 1 млн датских крон (от 57 тыс. до 114 тыс. ф. ст.). Затем участники проектов

должны будут поделиться своим опытом с другими учреждениями высшего образования Дании.

Источник: <https://thepienews.com/news/danish-govt-funds-projects-to-address-international-graduate-retention/>

21. Студенты смогут менять направление обучения не только после второго курса, но и после окончания бакалавриата

В следующем году в российских вузах запустят пилотный проект, который позволит студентам менять специальность после второго курса.

В 2022 году эту практику планируют распространить по всей стране. Кроме того, эксперты рассказали, что в России может появиться система образования «2+2+2», которая даст возможность менять направление обучения не только после второго курса, но и после окончания бакалавриата.

«Президент фактически предложил перевести российскую систему образования с уже ставшей нам привычной системы «4+2» (бакалавриат и магистратура) на «2+2+2», — пояснила директор Центра трансформации образования бизнес-школы «Сколково» Ольга Назайкинская. Она добавила, что такая система уже используется в ведущих университетах Европы, США, Китая и Японии. По словам специалистов, она позволяет почти до нуля снизить количество отчислений на первых курсах университетов из-за разочарования в выбранной при поступлении специальности.

Кстати, в некоторых вузах такая система уже частично существует. Однако если раньше университеты вводили ее по собственному решению, то теперь она будет закреплена на законодательном уровне.

Источник: <https://postupi.online/journal/novosti-obrazovaniya/v-vuzakh-mogut-vvesti-sistemu-obucheniya-2-2-2/>

РЕЙТИНГИ

22. Лучшие страны мира для обучения - 2020 «Best Countries» rankings

США – лучшая страна в мире для получения образования, сместившая Великобританию, прошлогоднего лидера списка, составляемого изданием U.S. News & World Report.

Список «Лучших стран для обучения» составлен по результатам опроса 20 тыс. человек со всего мира и на основании трех критериев: предоставляют ли страны высококачественное образование, имеют ли они хорошо развитую систему государственного образования и готовы ли участники опроса обучаться в университетах этих стран.

В топ-5, включая США, вошли Великобритания, Канада, Германия и Франция. В связи с этим, в докладе отмечается, что страны Северной Америки и Европы являются лидерами по предоставлению высококачественного образования. Топ-10 замыкают европейские страны, за исключением Австралии, занявшей 7-позицию.

США и Китай доминируют в опубликованном в октябре 2019 года рейтинге лучших университетов мира 2020 Best Global Universities Rankings по версии US News & World Report.

Источник: <https://thepienews.com/news/us-overtakes-uk-as-best-in-world-for-education/>



Государственное учреждение образования
«Республиканский институт высшей школы»
ул. Московская, 15
220007 г. Минск
Республика Беларусь
Тел./факс + 375 17 222 83 15
e-mail: rector@nihe.by