



ЭК СФЕРА

Учреждение образования
«Международный государственный экологический
институт имени А.Д.Сахарова»
Белорусского государственного университета



Дорогие наши выпускники!

Наше сегодняшнее торжество – это одновременно личный праздник сотен молодых людей, получающих диплом о высшем образовании, и самый радостный праздник в календаре всего коллектива МГЭИ им. А.Д.Сахарова Белорусского государственного университета. Для нашего института очередной выпуск дипломированных специалистов: бакалавров, магистров – главное событие учебного года; для вас – одна из

важнейших точек роста. За этим праздником стоят ваш многолетний труд и упорное движение к овладению профессиональными знаниями и умениями, опыт и мастерство преподавателей, работа всех институтских служб, обеспечивающих учебный процесс. Именно этими общими усилиями, общими целями и стремлениями определяется весомость и непреходящая ценность нашего праздника, и мы верим, что чувство неразрушимой общности с alma mater сохранится в ваших сердцах, а момент вручения дипломов вы всякий раз будете вспоминать с чувством гордости за первую достигнутую вершину на вашем жизненном пути.

Новые жизненные горизонты открываются сегодня перед вами. Пусть они будут ясными, и пусть диплом выпускника Международного государственного экологического института имени А.Д.Сахарова Белорусского государственного университета остается для вас не просто документом о высшем образовании, но и надежным проводником на профессиональном пути, предметом гордости и знаком принадлежности к многотысячной семье БГУ.

Будьте счастливы и в добрый путь!

*Директор МГЭИ им. А. Д. Сахарова БГУ,
профессор С. А. Маскевич*



В ВЫПУСКЕ:



Мы выпускники ISEI BSU!

Стр. 2

Ах, этот Ботанический сад!

Стр. 4

Момент, один момент!

Стр. 6

**Обучение в паре...
с профессором!**

Стр. 8

Проведи лето с пользой

Стр. 9

Мы ещё можем помочь

Стр. 10

**Гиганты повторяют
участь атлантов?**

Стр. 11

СтудУлыбка :)

Стр. 12





Мне сулыбкой вспоминается первое сентября. Был солнечный и теплый сентябрьский день. Директор института, кстати, с первым 4-х летним выпуском Вас, уважаемый Сергей Александрович, деканы и преподаватели факультетов воодушевленно поздравляли нас с началом учебы и говорили, что мы сейчас стоим на пороге новой взрослой жизни. С этого момента каждый день приносил мне новые впечатления и был окрашен целой палитрой эмоций. Совмещая учебный процесс, научные исследования и спортивные соревнования, а их, ну, очень много проводится в институте, я с воодушевлением стремилась к очередному новому студенческому дню. Сейчас осознаю, что самое главное, что дал мне институт и преподаватели кафедры экологических информационных систем, – это возможность самой наполнить свою копилку знаний и опыта и только от меня зависит, что и в каком количестве удастся сохранить.

Сейчас мне хочется пожелать тебе, Институт, и дальше с первых дней вдохновлять первокурсников к саморазвитию и самосовершенствованию; предоставлять возможность профессионального и творческого становления личности! Тогда и только тогда молодые «всходы» окрепнут и смогут уверенно расти на любом жизненном поприще.

Елизавета Богданюк



Могу суверенностью сказать, что все годы, проведенные в стенах института, были одними из лучших в моей жизни. Здесь происходило становление меня как личности, формирование нового взгляда на окружающий мир.

За время учебы я приобрела не только необходимые знания для будущей профессии, но и познакомилась со многими удивительными людьми, с которыми, надеюсь, продолжится мое общение и после окончания института. Конечно же, немаловажную, я бы даже сказала, одну из главных ролей сыграл преподаватель-

ский состав. Хотелось бы поблагодарить замечательный коллектив кафедры иммунологии и экологической эпидемиологии во главе с доктором медицинских наук Мариной Михайловной Зафранской, за удивительно насыщенные и полезные годы учебы. Кафедра – это сплоченный коллектив, опытные наставники, которые на протяжении всего нашего обучения читали увлекательные лекции, давали ценную и полезную информацию, замечательные советы, помогали принимать важные решения. После магистратуры я остаюсь работать в нашем институте и горжусь своим выбором!

Марина Лобай



Нет ни одного дня, который бы прошел впустую или без впечатлений. Именно в институте мне повстречались верные, надежные друзья, которые останутся такими навсегда, с которыми можно будет вспомнить сложности студенческой жизни или самые безбашенные поступки, от которых на лице невольно появляется улыбка.

Институт делает все возможное, чтобы студенты не только «грызли гранит науки», но и проявляли себя творчески. Всего невозможно описать, главное, что каждый день, проведенный в стенах сахаровского – маленькое и незабываемое событие! И я думаю, что высказывание: «забудьте то, чему вас учили...», – будет не о нас. Нам скажут: «Ну-ка вспомните, чему Вас научили!» А учат здесь качественно!

Спасибо за приобретенные знания, дорогие преподаватели!

Виктория Емельянова



Я выпускник! Знания, полученные в институте, мне очень пригодятся в статусе молодого специалиста. Преподаватели сделали все возможное, чтобы в будущем нам, вчерашним студентам, а теперь взрослым самостоятельным людям, было легче



принимать сложные, но правильные решения не только в работе, но и в жизни.

Каждому преподавателю хочется сказать слова благодарности за то, что были требовательным; за то, что помогали нам во всем; за то, что всегда могли дать дельные советы, мне как иностранному студенту это было очень необходимо.

Абдалла Абакар Мохамед Давуд



Мы не только учились, переживали в период сессии, но и отдыхали. Запомнились выездные мероприятия на Волму, яркая студенческая жизнь в общежитии, посещение скуратором группы выставок и музеев, участие в проектах. Во время учебы думал: «Ну, зачем нам столько дисциплин?», а сейчас понимаю, все пригодятся в большей или меньшей степени, ведь мы получаем классическое высшее образование и сможем со своим набором знаний претендовать на любые должности в сфере наших компетенций. Хочу поздравить преподавателей с тем, что они завершили вместе с нами этот многолетний марафон, вывели нас на профессиональную тропу. Буду помнить всех и хочу, чтобы вы работали как можно дольше, так как вы все очень классные преподаватели. Здоровья вам, удачи нам, а младшим курсам студентов – учиться, учиться, учиться... с творческим подходом!

Илья Протасевич



Самыми яркими впечатлениями об институте безусловно стала учеба, которая перекликалась с активными общественными и культурными мероприятиями, делающими нашу жизнь яркой и наполненной интересными событиями.

Преподаватели факультета, во время занятий по различным предметам, научили нас стратегически мыслить, находить главное в изучаемом материале, принимать компромиссные решения. Примите слова

благодарности за Ваш труд, за ежедневный вклад Ваших знаний в наши головы. Надеюсь, что мы 100% их используем с пользой для себя, на благо окружающих, ведь мы – Экологи!

Наталья Конончук



Когда я поступал в институт, то и не предполагал, что смогу здесь не только получить знания, но и ещё реализовать себя в общественной жизни. Но смог! Проект «Экологические маршруты г. Минска», надеюсь, будет реализован в ближайшем будущем, а поправки и предложения в законопроекты, направленные из Молодежной палаты 5-го созыва при Минском городском Совете депутатов, членом которой я являюсь, найдут поддержку и одобрение. Я старался быть полезным обществу и достойно представлять наш институт. Прикипел душой, но расставание неизбежно. Спасибо Всем!

Артем Пекарт



Атмосфера на нашем факультете прекрасная. Может быть, поэтому обучение давалось легко. Сессии. Это напряженное время позволяло максимально сконцентрироваться, подготовиться, сдать зачеты и экзамены и ощутить себя абсолютно счастливым и свободным человеком до следующей сессии. Спасибо преподавателям за то, что верили в наши возможности и были терпимы к нашей не идеальной подготовке и всегда задавали еще один дополнительный вопрос в надежде услышать полноценный ответ. И иногда это срабатывало, «снаряд» попадал именно в ту воронку.

Сейчас ко мне вдруг очень четко пришло понимание того, что два раза в одну реку зайти невозможно, но если бы судьба мне дала второй шанс получить образование, я бы прошел его точно также, поступив в «Сахаровский».

Максим Алиев



АХ, ЭТОТ БОТАНИЧЕСКИЙ САД!

В соответствии с условиями соглашения о научно-педагогическом сотрудничестве между МГЭИ имени А. Д. Сахарова Белорусского государственного университета и Варшавским Ботаническим садом – Центром сохранения биологического разнообразия Польской Академии наук – студенты нашего Института регулярно в течение двух недель проходят здесь производственную медико-экологическую практику.

Польская Академия Наук – это высшее научное учреждение Республики Польша. Здесь ведутся научные исследования в 84-х специализированных подразделениях – институтах, центрах, отделах и станциях. Одним из таких научных центров является Варшавский Ботанический сад Академии Наук Республики Польша (Polska Akademia Nauk Ogród Botaniczny) расположенный в пригороде Варшавы. Он относится к отделу Академии Наук, включающий сельское хозяйство, лесное хозяйство и ветеринарные науки. Варшавский Ботанический сад был основан в 1974 году, как самостоятельное научно-исследовательское подразделение Академии Наук, но уже с 1970 года он действовал структурное подразделение Института генетики растений.

В 1970–1977 гг. лаборатории были расположены в Скерневице. В 1977–1980 гг. в Повсине была открыта первая лаборатория. Кроме того, под демонстрационные участки, коллекции растений и проведение исследований был выделен большой участок земли площадью около 40 гектаров, который принадлежал Польской Академии Наук.

Сад располагается на пахотных землях с небольшими лесистыми участками, которые примыкают с севера к территории заповедника «Кабацки Лес».

Местность Ботанического Сада преимущественно равнинная, но есть небольшие склоны и овраги.

12 мая 1990 г. Ботанический сад был открыт для посещения.

В 1990–1995 гг. активно строились новые лаборатории, особенно в области биотехнологии, молекулярной биологии и биологии семян организацией банка семян для естественной флоры и культурных растений. В 1995 году был открыт Образовательный центр по природопользованию и экологии.

Некоторое время спустя здесь появилось 6 новых декоративных участков, большой сад многолетних растений, сад луковичных видов, розарий, большой рокарий и новые современные теплицы тропических, субтропических и пустынных растений общей площадью 1300 м².

В настоящее время Ботанический сад ПАН продолжает активно работать. Кроме научно-исследовательских лабораторий, активно развиваются отделы ботаники, физиологии и биохимии растений, генетики, молекулярной биологии, биотехнологии, экологии растений и садоводческой науки. К тому же сад служит местом отдыха для горожан и туристов, способствует популяризации знаний о растениях и является образовательным центром Республики Польша.

В этом учебном году в Варшавский Ботанический Сад ПАН были приглашены наши студенты с факультетов «Экологическая медицина» и «Мониторинг окружающей среды» в количестве 17 человек.



Во время посещения Ботанического сада мы увидели многообразие редких цветов и растений, которые находятся в коллекционном фонде хозяйственно-ценных древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных, лекарственных, ароматических, редких и исчезающих видов растений Ботанического сада Польской Академии Наук. Также ознакомились с содержанием образовательно-просветительских программ Сада по экологическому образованию.

В Саду нами были усвоены методические подходы по выявлению перспективных лекарственных растений для создания новых фитопрепаратов, освоены приемы отбора генетического материала в коллекциях хозяйственно-ценных древесных растений для установления их видовой принадлежности и приемы отбора растительных образцов по сохранению генетического фонда семян редких и исчезающих видов в лабораториях Сада. Ознакомились с коллекционным фондом видов растений Сада, обладающих лечебными и декоративными свойствами, устойчивых в интерьерах помещений и открытом грунте городов.



Кроме посещения Ботанического сада нам посчастливилось увидеть Варшаву во всей красоте. Город представляет собой удивительное сочетание современного мегаполиса и классического европейского города с ратушами, костелами и площадями. Особенно понравилась Замковая площадь, Варшавский зоопарк, исторические памятники, резиденция Польских королей Вилянов.



Некоторым нашим студентам повезло остаться на стажировку в Ботаническом Саду для подготовки своих магистерских работ.

Полученный опыт очень важен для нас, потому что нами освоены приемы отбора генетического материала в коллекциях хозяйственно-ценных древесных растений Сада для установления их видовой принадлежности.

Руководил нашей практикой доктор биологических наук, профессор кафедры экологической медицины и радиобиологии Евгений Григорьевич Бусько, который тесно сотрудничает с Варшавским ботаническим садом на протяжении 30 лет. Хочется отметить, что Евгений Григорьевич в течение 20 лет работал в лаборатории экологической физиологии растений в Центральном Ботаническом саду НАН Беларуси и очень хорошо представляет специфику этих двух родственных научных учреждений.

Мы благодарим руководство нашего Института за предоставленную возможность прохождения практики в Польше, за приятные и незабываемые впечатления.

*Студенты V курса
факультета экологической медицины
Максим Алиев
Илья Кутлиахметов*







ОБУЧЕНИЕ В ПАРЕ... С ПРОФЕССОРОМ!

Мы часто думаем, что больше половины предметов, изучаемых в вузе, нам не пригодятся вообще... Но, знали бы Вы как приятно осознавать, что это не так!

Впервые я побывала в г. Дубне (Российская Федерация) в 2017 году на 3-ем этапе Международной студенческой практики, где мы познакомились со структурой института ядерных исследований. Объединенный институт ядерных исследований – международная межправительственная организация, всемирно известный научный центр, являющийся собой уникальный пример успешной интеграции фундаментальных теоретических и экспериментальных исследований с разработкой и применением новейших технологий и университетским образованием. Рейтинг ОИЯИ в мировом научном сообществе очень высок. На тот момент, мы с одноклассником уже занимались в лаборатории нейтронной физики им. И. М. Франка.

Уезжая, я была уверена, что это мой не последний приезд...

На протяжении двух лет я занималась научной деятельностью с доктором ф.-м. наук, профессором Олегом Михайловичем Бояркиным. Те, у кого Олег Михайлович вел лекции и практические занятия, знают, что вся материя состоит из частиц и ответы о явлениях природы следует искать в физике элементарных частиц. А в многообразии окружающего мира, все взаимодействия сводятся к четырем типам (сильное, электромагнитное, слабое и гравитационное). Под его руководством, были написаны статьи касательно «Controlled thermonuclear fusion».

Не стоит забывать о том, что развитию обмена научным опытом способствуют проводимые на территории Беларуси совместно с ОИЯИ международные конференции, симпозиумы, совещания и школы. Среди них выделяются ставшие традиционными, так называемые, Гомельские школы. В августе 2018 года прошла XIV-я Международная

школа-конференция «Актуальные проблемы физики микромира», на которой участвовало около 130 участников. Школа-конференция, была посвящена памяти профессора Н. М. Шумейко, выдающегося белорусского ученого и деятеля наук, члена Ученого совета ОИЯИ, начальника Центра физики частиц и высоких энергий Института ядерных проблем БГУ.



Кстати, вы знали, что директор нашего института Сергей Александрович Маскевич входит в Ученый Совет от Республики Беларусь в ОИЯИ?

В один из дней работы школы, Олег Михайлович познакомил меня с начальником сектора больших множественностей научно-экспериментального отдела физики легких кварков и лептонов отделения физики адронов Лаборатории физики высоких энергий ОИЯИ доктором физико-математических наук Еленой Сергеевной Кокоулиной. После продолжительной беседы зашел разговор о благоприятных условиях среды для развития себя как учёного и возможности прохождения практики в ОИЯИ.

На сегодняшний день я прохожу преддипломную практику в Лаборатории физики высоких энергий на не имеющем аналогов в мире многомиллионном мегасайенс проекте NICA, а также у меня есть возможность поучаствовать в разработке детектора спиновой физики (SPD). В свою очередь, NICA (Nuclotron based Ion Collider facility) – это новый ускорительный комплекс, целью которого, является изучения свойств плотной барионной материи. После того, как коллайдер будет запущен, учёные ОИЯИ смогут воссоздать в лабораторных условиях особое состояние вещества, в котором пребывала наша Вселенная первые мгновения после Большого Взрыва, – кварк-глюонную плазму (КГП).



*Студентка V курса
факультета мониторинга окружающей среды
Вероника Горская*

НАШЕ ТРУДОВОЕ СТУДЕНЧЕСКОЕ ЛЕТО-2019

В период третьего трудового семестра 2019 года с 7 июня начали работу первые студенческие отряды МГЭИ им. А.Д. Сахарова БГУ.

-----1-----

Студенческий сервисный отряд «Имени Н. Гастелло» – бойцы отряда выполняют работу по уборке и поддержанию порядка в корпусах и пищеблоке в Детском оздоровительном лагере имени Н. Гастелло УП «Минское отделение Белорусской железной дороги» оздоровительного центра «Талька».

-----2-----

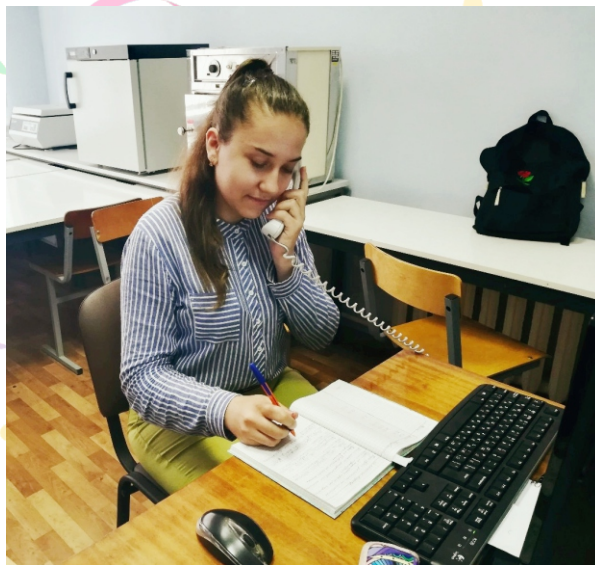
Студенческий отряд «Абитуриент» – бойцы отряда оказывают содействие приемной комиссии Белорусского государственного университета, осуществляют консультирование абитуриентов, размещают информацию о специальностях института в соцсетях МГЭИ им. А.Д. Сахарова БГУ.

-----3-----

Студенческий сервисный отряд «Сахаровский домострой» – ежегодное действующий отряд, бойцы которого выполняют комплекс работ по подготовке учебных корпусов института к новому учебному году (покраска аудиторий, лестничных маршей, фасада зданий, уборка территорий и прочее).

В ходе деятельности наших студенческих отрядов реализуются социальные и трудовые инициативы студенчества, молодежь занята конкретным делом в свободное от учебы время, осуществляется первичная подготовка к выходу на рынок труда, предоставляется возможность дополнительного заработка, активного отдыха и оздоровления.

ПРОВЕДЕМ ЛЕТО ВМЕСТЕ!



МЫ ЕЩЕ МОЖЕМ ПОМОЧЬ

Из-за воздействия человека на окружающую среду около миллиона видов животных и растений оказались на грани вымирания.

Уровень исчезновения дикой природы сегодня в десятки, если не в сотни раз выше, чем за последние десять миллионов лет и темп только ускоряется. Спрошлого года ученые говорят о начале шестой волны массового вымирания.

Как спасти биосферу?

1. Противодействовать исчезновению природных систем на земле и в воде. Три четверти поверхности Земли, в том числе водной, подверглись серьезному изменению из-за деятельности человека. Чтобы это предотвратить ученые предлагают 17 % суши и 10 % океанов превратить в охраняемую зону – заповедники.

Также необходимо сделать сельское хозяйство экологичным, то есть таким, которое согласуется с потребностями окружающей среды.

2. Бороться с чрезмерным выловом рыбы и браконьерством. Треть мировых рыбных резервов эксплуатируется на чрезмерном уровне, а 60 % оставшегося числа – на максимальном. Рыба не успевает достичь зрелости и оставить потомство. Необходимо сократить вылов голубого тунца, каменного окуня и хека.

В Японии недавно решили возобновить коммерческий китобойный промысел. А в Африке браконьеры продолжают уничтожать популяцию носорогов и слонов.

3. Бороться с глобальным потеплением. Средняя температура в мире уже поднялась примерно на градус с начала промышленной эпохи, что стало ударом по самым хрупким экосистемам и подтолкнуло многие виды к миграции на более умеренные широты.

Но найти новый дом смогли не все животные. Так, в результате изменения климата вымерла рифовая мозаичнохвостая крыса, став первой жертвой глобального потепления.



4. Сократить все виды загрязнения. Несмотря на прогресс в некоторых регионах мира, в других загрязнение продолжает обостряться, что приводит к трагическим последствиям для природы.

Так, объем пластиковых отходов в океанах вырос в десять раз с 1980-х годов, что оказывает резко отрицательное воздействие на жизнь множества видов: 86 % морских черепах, 44 % морских птиц и 43 % морских млекопитающих.

В мировой океан ежегодно попадает 300–400 млн т тяжелых металлов, химических растворителей, токсичных отходов, говорится в докладе.

Выброс удобрений охватывает 245 тыс. км² прибрежных зон и ведет к формированию бедных кислородом участков с чрезмерным количеством инвазивных водорослей.

Решения касаются как изменения привычек (например, сокращение использования пластиковых упаковок), так и развития регламента и инфраструктуры, в частности систем очистки сточных вод, сбора и переработки отходов.



5. Сократить появление экзотических инвазивных видов. Луизианский рак, азиатский шершень и лягушка-бык входят в число 37 видов, которые были занесены в данную категорию Европейским союзом.

Человеческая деятельность разрушила их географические и экологические границы и они отправились искать другие условия для жизни, вытесняя или уничтожая более слабые виды в новой местности.

Инвазивные животные представляют опасность почти для трети всех находящихся под угрозой видов и причастны к половине известных нам случаев исчезновения. Число проблематичных ЭИВ увеличилось на 40 % с 1980 г.

ГЛОБАЛЬНОЕ ПОТЕПЛЕНИЕ: РАДОСТЬ ИЛИ ОГОРЧЕНИЕ?

Если люди не найдут способа эффективно замедлить глобальное потепление, человеческая цивилизация в ее нынешнем виде может погибнуть уже к середине века. С подобным прогнозом выступили специалисты, представляющие австралийское оборонное ведомство.

Как следует из недавно опубликованного доклада, уже к 2030 году глобальные выбросы могут

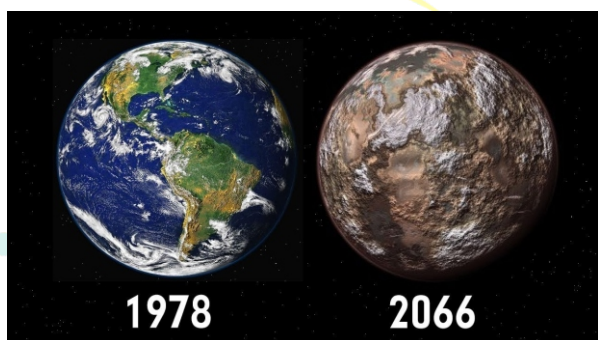


достигнуть максимального уровня. Это, в свою очередь, приведет к тому, что к 2050 году среднемировая температура будет на три градуса по шкале Цельсия выше, чем в доиндустриальный период, о чем свидетельствует ряд проведенных ранее научных исследований.

При подобном сценарии развития событий растает вечная мерзлота на полюсах, после чего одни регионы Земли полностью затопит, другие будут страдать от участвующих стихийных бедствий, а третьи столкнутся с засухами. Многим людям придется стать так называемыми «климатическими беженцами», вынужденными бежать из более непригодных для обитания уголков планеты туда, где жизнь будет оставаться сравнительно комфортной. Все это, по предположению исследователей, не позволит человеческому обществу оставаться таким же, каким оно является на сегодняшний день.

Во второй половине XXI века, согласно докладу, ситуация продолжит усугубляться, и уже к 2050 году среднемировая температура превысит доиндустриальный уровень на пять градусов, хотя даже пересечение четырехградусного рубежа погрузит общество «в хаос» и окажет огромное влияние на экосистемы, то есть на всех живых существ, населяющих планету.

Климатологи довольно часто заявляют о том, что глобальное потепление уже в обозримом будущем может быть чревато катастрофическими последствиями, хотя различные специалисты по-разному оценивают сроки до подобных событий и шансы человечества их избежать.



ГИГАНТЫ ПОВТОРЯТ УЧАСТЬ АТЛАНТОВ?

Биологи из Великобритании пришли к выводу, что в ближайшее столетие многие виды, населяющие планету сегодня, могут исчезнуть с лица Земли. В первую очередь это угрожает крупным млекопитающим и птицам с высокой продолжительностью жизни, оставляющим мало потомства. Таким образом, на грани вымирания скоро окажутся слоны, носороги и жирафы.

Биологи сопоставили данные о более чем 15 тыс. видов наземных млекопитающих и птиц, в результате чего пришли к выводу, что из-за человеческой



деятельности Земля становится все менее пригодной для крупных животных, и все более — для мелких и быстро размножающихся животных, таких как грызуны. В целом, по мнению исследователей, за ближайшие сто лет биоразнообразие на планете сократится примерно вдвое. Это, в свою очередь, негативно скажется на работе множества экосистем, что чревато непредсказуемыми последствиями для экологии в целом.

Недавно межправительственная группа экспертов IPBES, действующая в рамках Программы ООН по окружающей среде, выступила с утверждением, что исчезновение на сегодняшний день угрожает примерно миллиону видов растений и животных, то есть каждому восьмому из существующих. Специалисты отметили, что главными виновниками сокращения биоразнообразия можно назвать людей. Человечество не только непосредственным образом истребляет животных, но и провоцирует их уничтожение, вырубая леса, загрязняя моря и способствуя распространению инвазивных видов.

Ранее некоторые эксперты уже заявляли, что не исключают скорое «массовое вымирание» на планете. В октябре прошлого года специалисты из Оксфордского университета высказали мнение, что на протяжении ближайшего века вымрут 99,9% всех видов, уже находящиеся на грани исчезновения, а также более чем две рети видов, имеющих статус «вымирающих». При этом специалисты отметили, что для восстановления биоразнообразия планете потребуются миллионы лет, а также уточнили, что причиной массового вымирания станет деятельность человека. В ноябре 2018 года австралийские ученые, представляющие Квинслендский университет, объявили человечество главным виновником того, что за минувшие 16 лет без малого четыре с половиной тысячи наземных видов млекопитающих оказались на грани вымирания.



В автобусе рядом с эффектной девушкой с титушками стоит бабуля и с удивлением смотрит на её шею.

Девушка:

– Че, бабуля, что-то не так?

Бабуля:

– Я 30 лет преподавала китайский в Институте иностранных языков и просто не могу понять, почему у тебя на шее написано «повторно не замораживать»?



Встречает бывший студент своего преподавателя, разговорились, вспомнили время былое.

Профессор спрашивает:

– Вот я вам читал три года высшую математику, скажи, в жизни тебе мои знания когда-нибудь пригодились?

Студент, подумав:

– Да, был один такой случай. Шел я как-то по улице, и мне шляпу ветром влужу сдуло. Так я взял кусок проволоки, загнул его в форме интеграла и достал шляпу! Высшая математика действительно работает!



– Я изучаю восточную философию, поэтому на все мировые проблемы смотрю как китайские мудрецы.

– Это как?

– Прищурившись.



– Давайте, просто посидим молча? Здесь так красиво, не хочу нарушать эту тишину...

– Тяните билет.



– Не знаешь, какая сегодня температура?

– Четырнадцать градусов в тени.

– А на солнце?

– Около 6000 К.



По коридору вуза идет профессор. Навстречу студент:

– Здравствуйте, профессор. Можно Вас спросить?

– Конечно, спрашивайте, молодой человек.

– Скажите, профессор, Вы когда спать ложитесь, бороду на одеяло или под одеяло кладете?

После некоторой паузы:

– Да как-то не задумывался.

– Ну извините, пожалуйста.

Разошлись. Через неделю профессор с кругами под глазами встречает в коридоре того же студента и хватается за грудки:

– Ну, ты и задал мне вопрос! Недельку уже спать не могу – и так не удобно, и так не удобно!



Из переписки:

– Как пищаца видишь или видишь?

– Видишь. Но я бы на твоём месте сначала разобрался со словом «как».

– А что не так?



Экзамен в сельскохозяйственном институте:

– Вы директор совхоза, и у вас опять неурожай. Какие объективные причины вы представите в свое оправдание?

– Ну, плохие погодные условия...

– А ещё что-нибудь?

– Ну, забыли посадить...



Идет конференция, выступает докладчик. Сначала зал слушал с интересом, но время шло, народ потихоньку начал расходиться. Наконец, когда доклад закончился, оказалось, что только один человек остался в аудитории. Докладчик подошел к нему и сказал:

– Спасибо за Ваши интерес и терпение.

– О, не стоит, – ответил мужчина, – ведь я следующий докладчик.



– Как называется Ваша диссертация?

– «Анализ проблем транспортировки вещества в жидком агрегатном состоянии в сосудах с перфорированным дном»

– То есть «Как решетом воду носить»?



Газета основана 5 октября 2005 г.
Выходит 1 раз в квартал. Тираж 100 экз.
Адрес редакции: Республика Беларусь, г. Минск, ул. Долгобродская 23/1.
Учреждение образования
«Международный государственный экологический институт имени А. Д. Сахарова»
Белорусского государственного университета