







Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-15	Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности	2.1.2
УК-16	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.3
УК-17	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	2.10.1
БПК-1	Использовать на практике понятийно-категориальный аппарат, принятый в среде специалистов в области биологии и медицины, в том числе на иностранном языке	1.2, 1.9, 2.8
БПК-2	Применять теоретические и методологические положения физики и высшей математики для решения прикладных задач в сфере биологии и медицины	1.3
БПК-3	Использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	1.4
БПК-4	Использовать теоретические основы общей и неорганической химии, методы качественного и количественного анализа веществ, теоретические законы физической и коллоидной химии	1.5
БПК-5	Использовать закономерности клеточной организации биологических объектов, мембранных процессов и молекулярных механизмов работы различных систем и органов человека, современные достижения генетики и селекции	1.6
БПК-6	Учитывать особенности строения организма человека и его физиологических процессов, осуществлять оценку физиологических состояний и патологических процессов в организме человека	1.7
БПК-7	Применять основные формы организации, средства и методики процессов обучения и воспитания в средней школе, способы диагностики результатов образования, теоретико-практические основы управления образовательным процессом с учетом личностных особенностей обучающихся (в том числе применительно к биологическому образованию), учитывать индивидуально-психологические качества и особенности личности, использовать способы мотивации и регуляции поведения и деятельности	1.8.1, 1.8.2
БПК-8	Анализировать цели, задачи и содержание базового биологического образования; обладать способностью выделять достоинства и недостатки различных методов обучения биологии в средней школе	1.8.3
БПК-9	Использовать печатные и электронные источники для поиска информации по темам, связанным с будущей профессиональной деятельностью, вести библиографическую работу с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации	1.9, 2.8
БПК-10	Применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках современных социальных, экономических и естественных наук, для самостоятельного анализа теоретических проблем, оценки факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия	1.9, 2.8
БПК-11	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	2.10.2
СК-1	Использовать закономерности протекания важнейших органических реакций, биохимические принципы функционирования клеток, методы биохимического анализа для оценки процессов жизнедеятельности в норме и патологии	2.2
СК-2	Применять современные знания об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования в процессе профессиональной деятельности	2.3
СК-3	Учитывать законы экологии, особенности функционирования популяции, сообщества, экосистемы и биосферы в целом при анализе и экспертной оценке уровня воздействия на популяцию человека экстремальных и вредных факторов окружающей среды и выработке мероприятий по оптимизации этого воздействия	2.4.1, 2.4.2, 2.4.5
СК-4	Применять на практике основные мероприятия по оказанию первой доврачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, обладать способностью к оказанию неотложной помощи в экстремальных ситуациях	2.4.3
СК-5	Использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней населения, проводить их коррекцию	2.4.4, 2.4.5
СК-6	Применять современные знания нормальной анатомии и гистологии органов кроветворения, физиологии и патофизиологии системы кроветворения, быть способным использовать основные методы гематологических исследований	2.5.1
СК-7	Использовать принципы функционирования гормонов, основные теоретические концепции и принципы в области механизмов гормональной регуляции	2.5.2
СК-8	Использовать знания об иммунной системе организма человека, ее регуляции при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах, основные методы иммунодиагностики	2.5.3
СК-9	Применять знания об основных факторах риска, клинических симптомах и синдромах наиболее распространенных заболеваний внутренних органов и механизмах их возникновения	2.5.4
СК-10	Учитывать знания основных принципов развития злокачественных новообразований в свете современной теории канцерогенеза при формировании принципов профилактики в онкологии	2.6.1
СК-11	Проводить фармакокинетический и фармакодинамический анализ лекарственных средств различных источников получения	2.6.2
СК-12	Применять знания основных принципов диагностического процесса при заболеваниях внутренних органов	2.6.3
СК-13	Выявлять факторы риска общественному здоровью, оценивать и прогнозировать состояние здоровья населения	2.6.4
СК-14	Выполнять клинико-лабораторные биохимические, цитологические, иммунологические и другие исследования в лабораторно-диагностических отделениях организаций здравоохранения и лабораторных подразделениях санитарно-эпидемиологических организаций	2.6.5, 2.6.6
СК-15	Проводить количественное описание медико-биологических процессов и статистическую обработку данных медицинских исследований, обобщать и систематизировать результаты выполненных работ, используя современную вычислительную технику	2.7
СК-16	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности, методы выявления объектов интеллектуальной собственности	2.10.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0511-04 «Медико-биологическое дело».

<sup>1</sup> Выполняется по дисциплинам модулей 1.4, 1.5.

<sup>2</sup> Выполняется по дисциплинам модулей 1.6, 1.7.

<sup>3</sup> Выполняется по дисциплинам модулей 2.4, 2.5.

<sup>4</sup> Интегрированная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» включает вопросы защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций, радиационной безопасности, основ энергосбережения, охраны труда.

<sup>5</sup> При составлении учебного плана учреждения образования по специальности учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования.

#### СОГЛАСОВАНО

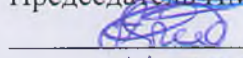
Директор Государственного научного учреждения «Институт генетики и цитологии Национальной академии наук Беларуси»

  
Р.И.Шейко

Председатель УМО по экологическому образованию

  
С.А.Маскевич

Председатель НМС по медицинской экологии

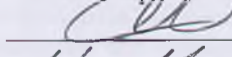
  
А.Г.Сыса

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по экологическому образованию

Протокол № 1 от 06.10.2022 г.

#### СОГЛАСОВАНО

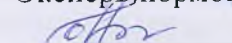
Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

  
С.А. Касперович

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

  
И.В. Титович

Эксперт-нормоконтролер

  
О.А.Величкович

Информация об изменениях размещается на сайтах:  
<http://www.edustandart.by>  
<http://www.nihe.bsu.by>