

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учебно-методическое объединение по экологическому образованию

Регистрационный № ТД-Н. 002/мст-тип.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Учебно-методического
объединения по экологическому
образованию



С.А.Маскевич
2019

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МГЭИ им. А.Д.Сахарова БГУ



С.А.Маскевич
2019

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

для абитуриентов, поступающих для получения высшего образования
по образовательным программам высшего образования I степени,
интегрированным с образовательными программами
среднего специального образования,
по учебной дисциплине

Внутренние болезни

для специальностей высшего образования I степени:
1-33 01 05 Медицинская экология

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель Министра
образования Республики Беларусь
И.А. Старовойтова



2020 г.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы (протокол Научно-методического совета УО Гродненский государственный университет имени Янки Купалы № 9 от 29.11.2019 г.);

УССО Минский государственный медицинский колледж (протокол заседания Совета УССО Минский государственный медицинский колледж № 2 от 26.11.2019 г.).

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Научно-методическим советом по медицинской экологии учебно-методического объединения по экологическому образованию (протокол № 1 от 30.10.2019 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Международный государственный экологический институт имени А.Д.Сахарова» Белорусского государственного университета (протокол № 4 от 19.12.2019 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Специальности среднего специального образования, учебные планы которых интегрированы с учебными планами специальностей высшего образования, для получения высшего образования I ступени в сокращенный срок, определяются постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 31.03.2017 № 33 «Об установлении перечня специальностей среднего специального образования, учебные планы которых интегрированы с учебными планами специальностей высшего образования, для получения высшего образования I ступени в сокращенный срок».

Целью профильного вступительного испытания является оценка знаний, навыков и умений абитуриента в вопросах симптоматики, наблюдениях, принципах лечения, ухода и профилактики при заболеваниях внутренних органов в рамках дисциплины «Внутренние болезни».

Задачи профильного вступительного испытания:

выяснить объем знаний, умений и навыков в соответствии с содержанием программы вступительного испытания;

оценить знания абитуриентов, используя критерии оценки уровня подготовки абитуриентов;

осуществить качественный отбор абитуриентов.

Абитуриент должен иметь следующие базовые знания и умения в области внутренних болезней:

знать на уровне представления:

историю развития, цели, задачи, достижения и перспективы развития терапии;

организацию медицинской помощи пациентам с заболеваниями внутренних органов;

общие сведения о диагностических методах обследования пациентов при заболеваниях внутренних органов;

знать на уровне понимания:

этиологию, основные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов;

принципы лечения и профилактики заболеваний внутренних органов;

санитарно-противоэпидемический режим в организациях здравоохранения терапевтического профиля;

уметь:

оценивать состояние пациента с заболеваниями внутренних органов; выявлять заразные кожные заболевания;

оказывать скорую медицинскую помощь пациентам с заболеваниями внутренних органов;

проводить информационно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний. Владея перечисленными знаниями и навыками, абитуриент будет способен в полной мере освоить цикл дисциплин медицинского профиля, изучаемых в рамках специальности «Медицинская экология».

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Введение. Понятие о заболевании. Методы клинического обследования пациента.

1.1 Определение терапии, цели и задачи. Лечение как комплекс мероприятий, включающих режим, диету, медикаментозную терапию.

1.2 Понятие о заболевании: этиология, симптомы и синдромы. Понятие о внешних и внутренних причинах болезни, полиэтиологических заболеваниях, факторах риска. Понятие о патогенезе. Ведущие звенья патогенеза.

1.3 Методы клинического обследования пациента с заболеваниями внутренних органов. Субъективные и объективные методы исследования. Инструментальные методы исследования. Суть методов и их диагностическое значение. Оценка функционального состояния пациента. Знакомство с историей болезни пациента.

Раздел 2. Заболевания органов дыхания.

2.1 Бронхиты острые и хронические. Пневмонии. Плевриты. Определение, этиология, основные клинические симптомы. Принципы лечения и профилактики при острых и хронических бронхитах, пневмониях и плевритах.

2.2 Туберкулёз лёгких. Понятие о туберкулёзе легких. Определение, этиология, клинические симптомы, осложнения. Принципы лечения, профилактики и ухода за пациентами при туберкулёзе лёгких. Неотложная доврачебная помощь при легочном кровотечении при туберкулёзе.

Раздел 3. Заболевания органов кровообращения

3.1 Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов кровообращения. Понятие недостаточности кровообращения, ее формы.

3.2 Артериальная гипертензия. Понятие об артериальной гипертензии. Определение, этиология, симптомы, принципы лечения, осложнения, профилактика. Клинические симптомы гипертонического криза. Неотложная медицинская помощь при гипертоническом кризе.

3.3 Ишемическая болезнь сердца. Определение понятия ишемическая болезнь сердца, клинические формы, этиология.

Стенокардия, определение, причины, симптоматика. Оказание неотложной помощи при приступе стенокардии.

Инфаркт миокарда. Определение, причины, основные клинические симптомы, осложнения. Неотложная доврачебная помощь при инфаркте миокарда.

3.4 Острая сосудистая недостаточность. Обморок и коллапс. Определение, причины, симптомы и неотложная помощь.

3.5 Хроническая сердечная недостаточность. Определение, этиология, основные симптомы, принципы лечения.

Острая сердечная недостаточность. Этиология, основные симптомы, принципы лечения.

Раздел 4. Заболевания органов пищеварения

4.1 Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов пищеварения. Профилактика заболеваний органов пищеварения

4.1 Острые и хронические гастриты. Определение, этиология, основные симптомы, принципы лечения, профилактика острых и хронических гастритов.

4.2 Язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Определение, этиология, основные клинические симптомы, принципы лечения, неотложная доврачебная помощь при осложнениях, профилактика.

4.3 Рак желудка. Определение, причины, основные клинические симптомы, осложнения, принципы лечения при раке желудка.

4.4 Гепатиты и циррозы печени. Определение, классификация, основные клинические симптомы, осложнения, принципы лечения. Профилактика гепатитов и циррозов печени.

4.5 Хронический холецистит и желчнокаменная болезнь. Определение, основные клинические симптомы, осложнения, принципы лечения. Оказание неотложной помощи при приступе желчнокаменной болезни.

4.6 Вирусные гепатиты, пути передачи. Профилактика парентеральных гепатитов.

Раздел 5. Заболевания почек и мочевыводящих путей

5.1. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.

5.2 Острые и хронические гломерулонефриты и пиелонефриты. Определение, причины, клинические симптомы, диагностика, принципы лечения гломерулонефритов и пиелонефритов.

5.3 Мочекаменная болезнь. Определение, причины, клинические симптомы, диагностика, принципы лечения мочекаменной болезни. Клиника приступа почечной колики. Оказание неотложной медицинской помощи.

5.4 Острая и хроническая почечная недостаточность. Понятие об острой и хронической почечной недостаточности. Определение, причины, клинические симптомы, диагностика, принципы лечения.

Раздел 6. Заболевания крови и кроветворных органов

6.1 Основные клинические симптомы при заболеваниях крови и кроветворных органов.

6.2 Анемии. Определение, классификация, этиология, основные клинические симптомы. Принципы лечения анемий.

6.3 Лейкозы. Определение, классификация, этиология, основные клинические симптомы. Принципы лечения острых и хронических лейкозов.

Раздел 7. Заболевания эндокринной системы

7.1 Сахарный диабет. Инсулинозависимый диабет (Тип I). Инсулиннезависимый диабет (Тип II). Этиология, основные клинические симптомы, принципы лечения. Неотложная помощь при комах. Диетотерапия.

7.2 Заболевания щитовидной железы: эндемический зоб, диффузный токсический зоб, гипотиреоз. Этиология, основные клинические симптомы, принципы лечения. Профилактика эндемического зоба в Республике Беларусь.

Раздел 8. Заболевания костно-мышечной системы и соединительной ткани

8.1 Артриты. Деформирующий остеоартроз. Ревматоидный артрит. Этиология, клинические симптомы, принципы лечения и профилактика.

Раздел 9. Острые аллергозы

9.1 Понятие об аллергозах. Аллергены, их виды. Аллергические реакции немедленного и замедленного типа.

9.2 Крапивница. Отек Квинке. Причины, клинические симптомы крапивницы и отека Квинке. Профилактика. Оказание неотложной медицинской помощи при крапивнице, при отеке Квинке.

Анафилактический шок. Определение, этиология, основные клинические симптомы, профилактика. Неотложная медицинская помощь при анафилактическом шоке.

9.3 Понятие о бронхиальной астме. Определение, этиология, основные клинические симптомы, принципы лечения, неотложная медицинская помощь при приступе бронхиальной астмы.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. Тарасевич, Т.В. Сестринское дело в терапии / Т.В. Тарасевич. Минск, 2013.
2. Смолева, Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Э.В. Смолева. Ростов-на-Дону, 2013.
3. Маколкин, В.А. Сестринское дело в терапии / В.А. Маколкин [и др.]. М., 2008.
4. Яромич, И.В. Скорая и неотложная медицинская помощь / И.В. Яромич. Минск, 2009.
5. Федюкович, Н.И. Внутренние болезни / Н.И. Федюкович. Ростов-на-Дону, 2005.
6. Крутько, Д.Т. Техника выполнения лечебных и диагностических манипуляций и процедур в терапии / Д.Т. Крутько [и др.]. Минск, 2008.
7. Царев, В.П. Внутренние болезни / В.П. Царев, И.И. Гончарик. Минск, 2005.

Дополнительная

1. Милькаманович, В.К. Терапия / В.К. Милькаманович. Минск, 2005.
2. Милькаманович, В.К. Атлас клинического исследования / В.К. Милькаманович. Минск, 2006.
3. Огороков, А.Н. Лечение болезней внутренних органов. Т. I–III / А.Н. Огороков. М., 2008–2010.
4. Огороков, А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 1 10 / А.Н. Огороков. – М., 2008–2011.
5. Гребцова, Н.Н. Пропедевтика в терапии / Н.Н. Гребцова. М., 2008.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Отметка в баллах	Критерии оценки
1 (один)	Ответы не соответствуют трем вопросам или ответы не представлены.
2 (два)	Ответы не соответствуют двум вопросам или ответы не представлены.
3 (три)	На один вопрос лаконичный ответ заслуживает положительной оценки. На второй и третий вопрос ответа нет.
4 (четыре)	На все вопросы дан лаконичный ответ, заслуживающий положительной оценки.
5 (пять)	На два вопроса дан подробный ответ, заслуживающий положительной оценки.
6 (шесть)	На все вопросы дан подробный ответ, заслуживающий положительной оценки.
7 (семь)	Творческий подход к изложению ответа на один из трех вопросов, свободное оперирование материалами по существу вопроса.
8 (восемь)	Творческий подход к изложению ответа на два вопроса, свободное оперирование материалами по существу вопросов.
9 (девять)	Творческий, оригинальный подход к изложению ответа на два из трех вопросов, свободное оперирование материалами по существу вопроса. Владение инновационными подходами к научным проблемам.
10 (десять)	Творческий, оригинальный подход к изложению ответов на три вопроса, свободное оперирование материалами по существу вопросов. Владение инновационными подходами. Формулирование предложений по совершенствованию диагностики, лечения и профилактики заболеваний.