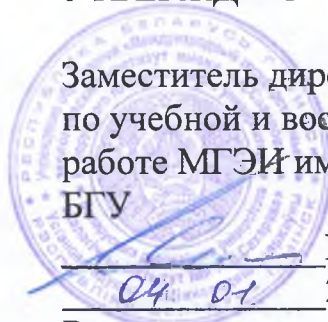


Учреждение образования
«Международный государственный экологический институт
имени А. Д. Сахарова»
Белорусского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной и воспитательной
работе МГЭИ им. А. Д. Сахарова
БГУ



И. Э. Бученков

2019 г.

Регистрационный № УД-579-17уч.

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ 1. ЭКОНОМИКА

**Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для специальностей:**

1-31 04 05 Медицинская физика;
1-80 02 01 Медико-биологическое дело

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы по обязательному модулю «Экономика» для учреждений высшего образования, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь 30.06.2014 г., регистрационный № ТД – СГ.021/тип., учебных планов 107 – 18/уч. от 31.08.2018г. по специальности 1-31 04 05 Медицинская физика и 108 – 18/уч. от 31.08.2018г. по специальности 1-80 02 01 Медико-биологическое дело

СОСТАВИТЕЛИ:

Л. В. Кузина, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных наук и устойчивого развития учреждения образования «Международный государственный экологический институт имени А. Д. Сахарова» Белорусского государственного университета;

А. В. Короткевич, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных наук и устойчивого развития учреждения образования «Международный государственный экологический институт имени А. Д. Сахарова» Белорусского государственного университета.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой социально-гуманитарных наук и устойчивого развития Учреждения образования «Международный государственный экологический институт имени А. Д. Сахарова» Белорусского государственного университета (протокол № 2 от 31.10.2018);

Советом факультета мониторинга окружающей среды Учреждения образования «Международный государственный экологический институт имени А. Д. Сахарова» Белорусского государственного университета (протокол № 4 от 18.12.2018)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Экономическое и социологическое образование является важнейшим элементом социально-гуманитарного образования. Изучение интегрированного модуля «Экономика» направлено на получение междисциплинарных социально-экономических знаний, необходимых для практической деятельности будущих специалистов — выпускников учреждений высшего образования. Интегрированный модуль «Экономика» включает учебные дисциплины: «Экономическая теория», «Социология».

Изучение обязательных дисциплин «Экономическая теория» и «Социология» позволит будущим специалистам понять социально-экономические явления и процессы, происходящие в мире и белорусском обществе, и применить полученные знания в практической деятельности, сформировать навыки выбора эффективных управленческих решений, познать причины неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов.

Междисциплинарные связи в обязательном модуле «Экономика» определены государственной задачей реализации социально-экономической стратегии устойчивого инновационного развития Республики Беларусь. Подготовка кадров высшей школы для решения задач инновационного развития и формирования экономики знаний предполагает реализацию модели современного специалиста в рамках компетентностного подхода. Это позволит сформировать целостное системное мировоззрение для профессионального анализа процессов и явлений в экономике и социуме. При преподавании обязательных дисциплин «Экономическая теория» и «Социология» в рамках обязательного модуля «Экономика» необходимо обратить внимание на выявление фундаментальной взаимосвязанности между экономическим и социальным развитием общества, экономическую обусловленность социологического познания современного мира.

Учебная программа разработана в соответствии с образовательным стандартом и учебными планами специальности 1-31 04 05 Медицинская физика, 1-80 02 01 Медико-биологическое дело.

Учебная программа обязательного модуля «Экономика» разработана в соответствии со следующими нормативными и методическими документами:

- Концепция оптимизации содержания, структуры и объема социально-гуманитарных дисциплин в учреждениях высшего образования (утверждена Приказом Министра образования Республики Беларусь от 22.03.2012 № 194);
- Порядок разработки и утверждения учебных программ и программ практик (утвержден Министерством образования Республики Беларусь от 27.05.2013 г. № 405).

Общие требования к формированию социально-личностных компетенций выпускника

Основная цель социально-гуманитарной подготовки студентов в учреждениях высшего образования определена образовательным стандартом «Высшее образование. Первая ступень. Цикл социально-гуманитарных дисциплин»: формирование и развитие социально-личностных компетенций, основанных на гуманитарных знаниях, эмоционально-ценностном и социально-творческом опыте и обеспечивающих решение и исполнение гражданских, социально-профессиональных, личностных задач и функций.

Общие требования к формированию социально-личностных компетенций выпускника определяются следующими принципами:

- гуманизации как приоритетные направления образования, обеспечивающего личностно-ориентированный характер образовательного процесса и творческую самореализацию выпускника;
- фундаментализации, способствующий ориентации содержания дисциплин социально-гуманитарного цикла на выявление сущностных оснований и связей между разнообразными процессами окружающего мира, естественнонаучным и гуманитарным знанием;
- компетентностного подхода, определяющий систему требований к организации образовательного процесса, направленных на усиление его практикоориентированности, повышение роли самостоятельной работы студентов по разрешению задач и ситуаций, моделирующих социально-профессиональные проблемы, формирование у выпускников способности действовать в изменяющихся жизненных условиях;
- социально-личностной подготовки, обеспечивающий формирование у студентов социально-личностной компетентности, основанной на единстве приобретенных гуманитарных знаний и умений, эмоционально-ценностных отношений и социально-творческого опыта с учетом интересов, потребностей и возможностей обучающихся;
- междисциплинарности и интегративности социально-гуманитарного образования, реализация которого обеспечивает целостность изучения гуманитарного знания и его взаимосвязь с будущей социально-профессиональной деятельностью выпускника.

В соответствии с вышеуказанными целями и принципами социально-гуманитарной подготовки, а также Образовательного Стандарта высшего образования первой ступени по специальности 1-31 04 05 Медицинская физика выпускник учреждения высшего образования первой ступени, должен приобрести следующие компетенции (УК-4):

уметь анализировать экономические явления, события и процессы; быть способным использовать социологическую и экономическую информацию в развитии экономической инициативы.

Цели и задачи учебных дисциплин «Социально-гуманитарный модуль 1. Экономика»

Основные цели изучения обязательного модуля «Экономика»:

- формирование фундамента экономических и социологических знаний на основе изучения достижений мировой и отечественной экономической и социологической мысли;
- формирование у студентов умений анализировать состояние и тенденции социально-экономического развития Республики Беларусь и зарубежных стран, выявлять специфику социально-экономических отношений и процессов и их социокультурных особенностей в Республике Беларусь;
- формирование установки на практическое использование полученных студентами знаний в их профессиональной деятельности и других сферах социально-экономической активности.

Задачи изучения обязательного модуля «Экономика»:

- усвоение основных экономических и социологических понятий и категорий;
- изучение важнейших принципов функционирования рынка, определяющих механизмы ценообразования, поведение экономических субъектов, способы эффективного размещения и использования ограниченных ресурсов;
- выяснение границ эффективности рыночной системы, роли государственного регулирования экономики;
- изучение белорусской социально-экономической модели;
- формирование знаний теоретических основ социологической науки, ее специфики, раскрытие принципов соотношения методологии и методов социологического познания;
- создание у студентов теоретико-методологического фундамента для овладения необходимым минимумом знаний об обществе, его институтах, происходящих в нем социально-экономических процессах в контексте основных научных социологических и экономических направлений, школ и концепций;
- формирование у студентов практических навыков применять полученные знания к анализу современных экономических и социокультурных процессов, конфликтов, социальной стратификации общества.

В результате изучения обязательного модуля студент должен

знать:

- основные экономические и социологические понятия и категории;
- особенности социально-экономических процессов в Республике Беларусь, основные социальные и экономические цели белорусского общества;
- основы поведения экономических субъектов в рыночной экономике;

- механизмы достижения целей социально-экономической политики;
- тенденции развития современных социальных процессов, специфику функционирования социальных институтов в Республике Беларусь;
- социально-стратификационную модель белорусского социума, характеристики социальных общностей в Беларуси;
- особенности социальных и социокультурных процессов в мире и Республике Беларусь;
- содержание и особенности социальной политики в Республике Беларусь в контексте реализации модели ее устойчивого развития;

уметь:

- осуществлять поиск и анализ необходимой экономической и социологической информации из различных источников;
- анализировать экономические и социальные процессы в Республике Беларусь и за рубежом;
- использовать экономические и социологические знания для принятия рациональных решений в профессиональной деятельности;
- аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения экономических и социальных проблем.

На изучение «Социально-гуманитарный модуль 1. Экономика» для студентов 1 курса первой ступени высшего образования по специальности 1-31 04 05 Медицинская физика дневной формы получения образования во 2 семестре выделяется 144 ч, в том числе 60 ч аудиторных (лекций — 34 ч, семинарских занятий — 26 ч) и 84 ч для самостоятельной работы студентов, включая время на подготовку к экзамену.

На изучение дисциплины «Экономическая теория» отводится 42 ч аудиторных, из них 22 ч лекционные занятия, семинарские занятия — 20 ч и 40 ч самостоятельная работа студентов.

Форма текущей аттестации – экзамен во II семестре для специальности «Медицинская физика» и в III семестре для специальности «Медико-биологическое дело».

Изучение дисциплины «Социология» рассчитано на 18 аудиторных часов, из них 12 ч лекционные занятия, семинарские занятия — 6 ч и 16 ч самостоятельная работа студентов.

Форма текущей аттестации – экзамен во II семестре для специальности «Медицинская физика» и в III семестре для специальности «Медико-биологическое дело».

Форма получения высшего образования – дневная.

Организация самостоятельной работы студентов

Цель самостоятельной работы студентов – повышение конкурентоспособности выпускников учреждений высшего образования посредством формирования у них компетенций самообразования.

Формы и методы организации самостоятельной работы студентов: изучение литературы, выполнение творческих заданий (написание эссе; разработка проектов и др.), подготовка рефератов, докладов, сообщений по темам, выполнение тестовых заданий, выполнение самостоятельно разработанных творческих заданий, решение проблемных ситуаций и задач. В целях стимулирования учебно-исследовательской активности обучающихся используются электронные учебно-методические комплексы, мультимедийные средства.

Для организации самостоятельной работы по курсу используются современные инновационные информационные технологии: в сетевом доступе размещен комплекс учебных и учебно-методических материалов (учебная программа, планы семинарских занятий, список рекомендуемой литературы и информационных ресурсов). Проверка эффективности самостоятельной работы студентов организуется в ходе текущего и итогового контроля знаний в форме устного опроса, ситуационного анализа, дискуссий, письменных контрольных заданий, самостоятельного конспектирования текстов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ «ЭКОНОМИКА»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Модуль 0. Экономическая теория: предмет и метод

Экономика как сфера жизнедеятельности общества. Предмет, функции и разделы экономической теории. Экономическая теория в системе экономических наук.

Методы экономической теории. Экономическое моделирование, экономический эксперимент. Предельный анализ. Функциональный анализ. Равновесный анализ.

Экономическая теория как отрасль научного знания и как учебная дисциплина.

Требования к компетентности:

иметь представление об основных задачах экономики;

знать о роли экономической теории в формировании и развитии социально-личностных и социально-профессиональных компетенций выпускников вуза;

иметь представление о связи экономической теории с естественно научными дисциплинами, математикой, информатикой, статистикой;

уметь анализировать экономические явления, события и процессы;

быть способным использовать экономическую информацию в развитии экономической инициативы.

Модуль 1. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике

Потребности, их классификация и основные характеристики. Ресурсы (факторы) производства, их классификация и характеристики. Экономические блага: виды, основные характеристики. Проблема выбора в экономике. Производственные возможности общества и их границы.

Требования к компетентности:

знать понятия «потребности» и «ресурсы», их соотношение;

знать основные виды экономических благ;

знать классификацию потребностей по различным признакам;

уметь отличать экономические ресурсы от факторов производства;

знать основные подходы к классификации факторов производства;

иметь представление о проблеме ограниченности ресурсов;

уметь определить производственные возможности общества и начертить график кривой производственных возможностей;

уметь рассчитать вмененные издержки.

Модуль 2. Экономические системы. Рыночная экономика и ее модели

Экономическая система общества: элементы, критерии классификации.

Экономические институты. Понятие собственности, субъекты и объекты, типы и формы собственности. Национализация и приватизация. Реформирование собственности в Республике Беларусь.

Рынок: понятие, функции, основные черты.

Классификация рынков. Рыночная инфраструктура. Несовершенства (фиаско) рынка и необходимость государственного регулирования экономики.

Модели рыночной экономики.

Требования к компетентности:

знать основные подходы к определению экономических систем общества;

знать критерии классификации экономических систем;

уметь с помощью схемы отразить сущность и структуру экономической системы;

иметь представление об основных теориях экономических систем;

знать условия и причины возникновения рынка, функции рынка;

знать и уметь объяснить преимущества и недостатки рынка;

иметь представление о проблемах разгосударствления и приватизации и способах реформирования собственности в Республике Беларусь;

знать основные модели рыночной экономики, сформулировать особенности белорусской социально-экономической модели;

иметь представление о концепции устойчивого развития, основных этапах ее формирования.

Модуль 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения

Спрос. Зависимость величины спроса от цены. Неценовые факторы спроса.

Предложение. Зависимость величины предложения от цены. Неценовые факторы предложения.

Отраслевое рыночное равновесие. Товарный дефицит и товарные излишки. Изменения спроса и предложения и их влияние на цену.

Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене и доходу. Эластичность предложения по цене.

Использование закона спроса и предложения для анализа экономических процессов.

Требования к компетентности:

знать элементы рыночного механизма;

уметь различать понятие «спрос» и «объем» (величина) спроса;

знать закон спроса, исключения из закона спроса, неценовые факторы спроса;

уметь с помощью таблицы, графика проиллюстрировать закон спроса и влияние неценовых факторов на положение кривой спроса;

знать закон предложения, зависимость предложения от цены и неценовых факторов;

уметь с помощью таблицы, графика проиллюстрировать закон предложения и влияние неценовых факторов на положение кривой предложения;

иметь представление о рыночном равновесии, факторах и последствиях нарушения рыночного равновесия для экономики;

знать понятие эластичности, определить эластичность спроса по цене и доходу;

знать и уметь определить эластичность предложения по цене, представить графическое изображение эластичного и неэластичного предложения;

быть способным использовать закон спроса и предложения для анализа экономических процессов.

Модуль 4. Основы поведения субъектов рыночной экономики

Домашнее хозяйство как экономический субъект. Понятие рационального потребителя. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Равновесие потребителя и правило максимизации общей полезности.

Организация (фирма) как хозяйствующий субъект.

Производство и технология. Производственная функция.

Производственный выбор фирмы в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности

Производственный выбор фирмы в долгосрочном периоде. Изокванты.

Понятие и классификация издержек. Издержки производства в краткосрочном периоде, их динамика и взаимосвязь.

Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффекты масштаба. Проблема оптимального размера фирмы.

Изокосты. Правило минимизации издержек.

Доход и прибыль фирмы. Правило максимизации прибыли.

Требования к компетентности:

знать основные положения теории потребления;

иметь представление о принципах рационального поведения потребителя на рынке товаров;

уметь обосновать способы выбора покупателем рыночных благ, необходимых для удовлетворения его потребностей;

знать категории «полезность», «общая полезность», «предельная полезность», закон убывающей предельной полезности;

уметь представить графически связь между общей и предельной полезностью;

иметь представление о том, как фирма осуществляет производственный выбор в краткосрочном периоде;

знать основные подходы к определению и классификации издержек;
 уметь объяснить различие издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах, их динамику и взаимосвязь;
 иметь представление о различных концепциях прибыли;
 уметь определить оптимальный размер фирмы.

Модуль 5. Рынки факторов производства

Особенности функционирования рынков факторов производства. Спрос на факторы производства. Эластичность спроса на факторы производства.

Рынок труда, его сущность и особенности. Спрос и предложение труда. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата.

Рынок капитала и его структура. Равновесие на рынке ссудного капитала. Номинальная и реальная ставка ссудного процента. Инвестиции. Принятие инвестиционных решений в долгосрочном периоде. Чистая приведенная стоимость.

Рынок земли. Спрос и предложение земли. Земельная рента. Цена земли.

Предпринимательская способность и прибыль. Функции и источники экономической прибыли.

Особенности функционирования рынков производственных ресурсов в Республике Беларусь.

Требования к компетентности:

иметь представление об особенностях ценообразования на рынках ресурсов;

знать понятие и функции цен, виды цен; суть стоимостной, потребительской и меновой концепции цены;

знать особенности ценообразования на рынке труда;

уметь охарактеризовать механизм функционирования рынка труда;

иметь представление о формах и системах заработной платы, о номинальной и реальной заработной плате;

знать особенности ценообразования на рынке капитала;

уметь рассмотреть рынок ссудного капитала с точки зрения спроса и предложения;

иметь представление о процессе принятия инвестиционных решений в долгосрочном периоде;

знать особенности ценообразования на рынке земли;

знать и уметь отличать понятия «земельная рента», «аренда» и «цена земли»;

иметь представление об особенностях функционирования рынков производственных ресурсов в Республике Беларусь.

Модуль 6. Основные макроэкономические показатели и макроэкономическая нестабильность

Национальная экономика, ее структура. Открытая и закрытая экономика.

Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.

Инфляция, ее формы. Социально-экономические последствия инфляции.

Цикличность экономического развития. Экономический цикл и его фазы.

Измерение безработицы, ее типы. Экономические издержки безработицы.

Динамика основных макроэкономических показателей в Республике Беларусь.

Требования к компетентности:

знать понятие национальной экономики и ее основные цели;

иметь представление о структуре и сбалансированности национальной экономики;

знать определение валового внутреннего продукта (ВВП), его формы и методы расчета;

иметь представление о теории экономических циклов;

знать причины возникновения и фазы экономических циклов;

знать сущность, причины, виды и последствия инфляции;

иметь представление о структуре и уровне занятости и безработицы населения;

знать сущность, причины, виды и последствия безработицы;

иметь представление о динамике основных макроэкономических показателей в Республике Беларусь за последние пять лет.

Модуль 7. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке

Компоненты совокупного спроса. Функции потребления и сбережений.

Инвестиции. Структура инвестиционного спроса. Функция инвестиций. Инвестиции и доход. Мультипликатор инвестиций.

Равновесный объем национального выпуска в краткосрочном периоде. Дефляционный и инфляционный разрывы.

Требования к компетентности:

знать понятие и факторы совокупного спроса;

знать понятие совокупного предложения и факторы, оказывающие влияние на его динамику;

иметь представление о макроэкономическом равновесии и его основных признаках;

знать сущность совокупного потребления и сбережения и их функции;

знать и уметь рассчитать предельную склонность к потреблению и сбережению;

знать сущность, функции и виды инвестиций;
 иметь представление о моделях макроэкономического равновесия и их основных отличиях;
 уметь с помощью графика проиллюстрировать модель макроэкономического равновесия.

Модуль 8. Равновесие денежного рынка. Финансовая система

Сущность денег и их функции. Денежная масса и ее агрегаты. Денежно-кредитная система страны.

Спрос на деньги. Предложение денег. Роль банковской системы в создании денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.

Финансовая система страны. Государственный бюджет: понятие, доходы и расходы. Налоги, их виды.

Особенности финансовой системы Республики Беларусь.

Требования к компетентности:

знать сущность денег, их функции, закон денежного обращения;
 иметь представление о денежно-кредитной системе страны и ее структуре;

знать понятие совокупного спроса на деньги, его структуру;

знать процесс формирования денежного предложения в стране;

уметь начертить графики кривой спроса и предложения денег;

иметь представление о финансовой системе страны и ее структуре;

знать понятие республиканского бюджета, его доходную и расходные части;

знать принципы налогообложения, содержание основных налогов, их классификацию;

иметь представление об особенностях финансовой системы Республики Беларусь.

Модуль 9. Макроэкономическая политика

Бюджетно-налоговая политика: цели, инструменты, виды, эффективность. Бюджетный дефицит и его финансирование. Государственный долг.

Денежно-кредитная политика: цели, инструменты, виды, эффективность. Социальная политика: понятие, цели, направления и модели. Особенности бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социальной политики в Республике Беларусь.

Требования к компетентности:

иметь представление о направлениях бюджетной и фискальной политики, их видах и инструментах;

знать понятие «бюджетный дефицит», его виды, источники покрытия бюджетного дефицита;

иметь представление о концепциях регулирования бюджета;

знать понятие «государственный долг», структуру государственного долга, причины образования;

иметь представление о направлениях социальной политики, ее целях и моделях;

иметь представление об особенностях бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социальной политики в Республике Беларусь.

Модуль 10. Экономический рост

Содержание и показатели экономического роста. Устойчивый экономический рост.

Типы, источники и факторы экономического роста.

Проблемы экономического роста в условиях современной Беларуси.

Требования к компетентности:

иметь представление о моделях экономического роста;

знать и уметь рассчитать показатели экономического роста;

уметь отличать различные типы экономического роста;

иметь представление об определении устойчивого экономического роста и мерах по его достижению;

знать основные меры и направления государственного регулирования экономического роста;

иметь представление о проблемах экономического роста в условиях современной Беларуси.

Модуль 11. Современное мировое хозяйство

Международное разделение труда: факторы и формы развития. Международная торговля товарами и услугами. Международные валютно-кредитные отношения. Международная миграция рабочей силы. Платежный баланс страны.

Место Республики Беларусь в мировом хозяйстве. Перспективы участия Республики Беларусь в международных экономических отношениях.

Требования к компетентности:

иметь представление об основных формах международных экономических отношений;

знать о международной специализации и международном кооперировании производства;

знать теории международной торговли: теория абсолютных преимуществ, теория сравнительных преимуществ, теория соотношения факторов производства, теория технологического разрыва;

иметь представление о системе протекционизма и политике свободной торговли;

знать и уметь различать активный и пассивный платежный баланс страны;

иметь представление о международной миграции рабочей силы;

знать и уметь различать национальную, региональную и мировую валютные системы;

иметь представление о перспективах участия Республики Беларусь в международных экономических отношениях.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «СОЦИОЛОГИЯ»

Модуль 0. Социология, ее объект и предмет. Место социологии в системе социально-гуманитарных наук

Определение социологии, её объекта, предмета и метода. Социология в системе социально-гуманитарных наук.

Функции и структура социологического знания. Основные направления и школы в социологии. Методы социологической науки. Социология как отрасль научного знания и как учебная дисциплина.

Требования к компетентности:

- иметь представление о социологической парадигме и её многообразии;
- знать о роли социологии в формировании и развитии социально-личностных и социально-профессиональных компетенций выпускников вуза;
- иметь представление о связи социологии с естественнонаучными дисциплинами, математикой, информатикой, статистикой;
- уметь отличать уровни знания и отрасли социологии;
- иметь представление о необходимости знаний отраслевой социологии для профессиональной социализации специалиста;
- знать о возможности реализации научного регулирования социальными процессами и в повседневной жизни.

Модуль 1. Системные характеристики общества как формы организации социальных взаимодействий

Понятие об обществе как системном образовании. Важнейшие подсистемы общества. Признаки общества.

Культура как социальное явление. Материальная и нематериальная культура. Культура как система ценностей и норм, регулирующих взаимосвязи в обществе. Основные компоненты культуры как системы. Белорусская культура и её компоненты. Функции культуры.

Понятие культурного развития и культурной деградации. Социокультурные ориентации в современном белорусском обществе.

Требования к компетентности:

- знать понятия «система» и «общество» и их соотношение;
- знать основные признаки общества;
- иметь представление об обществе как о социокультурном организме и как социально-экономической системе;
- знать об объективных закономерностях функционирования и развития общества как социокультурной системы;
- знать и уметь отличать культурные парадигмы и их содержание;
- уметь отличать способы организации общества и типы культур;
- знать основные компоненты культуры: ценности, нормы, обычаи, верования, язык, техника;
- уметь распознавать специфику отдельных культур, типы культур;

знать традиции белорусской культуры и их влияние на развитие современного белорусского общества.

Модуль 2. Социодинамика общества и культуры: развитие, прогресс, кризис

Понятие социального развития. Развитие и прогресс. Основные типологии обществ по уровню их развития. Закономерности функционирования и развития общества как социокультурной системы.

Особенности социального управления и содержание социальной политики в Республике Беларусь. Модель устойчивого развития белорусского общества.

Требования к компетентности:

знать основные модели социодинамики общественного развития, основные социологические школы о развитии общества и культуры;

знать критерии социального прогресса;

иметь представление о противоречиях в развитии общества, о кризисе как о стадии развития социальных систем;

знать признаки кризиса, основные типологии кризиса (системный, структурный, функциональный и др.), способы преодоления кризиса;

иметь представление о структуре и содержании социальной политики в различных сферах жизнедеятельности белорусского общества;

знать о возможностях социальной политики в профилактике социальных патологий общества: безработицы, миграции, нищеты, алкоголизма и наркомании; помощи и социальном обеспечении лиц пожилого и престарелого возрастов, молодежи, семье и детям;

иметь представление о концепции устойчивого развития, основных этапах ее формирования;

знать суть модели устойчивого развития белорусского общества.

Модуль 3. Социальная структура и стратификация: проблема социального неравенства

Социальная структура. Понятие, содержание, основания социальной стратификации. Неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации.

Теории социальной стратификации. Исторические системы социальной стратификации. Социальная мобильность. Социальная структура современного белорусского общества.

Требования к компетентности:

иметь представление о социальной структуре (горизонтальный срез общества) и социальной стратификации (вертикальный срез);

знать основные теории социальной структуры и социальной стратификации (К. Маркс, М. Вебер, П. Сорокин, Э. Гидденс и др.), их основные различия;

знать основные измерения социальной стратификации: власть, доход, образование и др;

знать и уметь отличать исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы;

знать и уметь отличать понятия «социальный класс», «социальная группа», «социальный слой» (страта), «социальный статус»;

знать основные факторы и механизмы стратификационного деления, понятие маргинальности;

иметь представления о социальной структуре современного белорусского общества, принципах стратификации и основных социальных группах;

иметь представление о проблеме среднего и «предпринимательского» класса в современном постсоветском обществе.

Модуль 4. Семья как социальный институт и социальная группа. Социально-демографическая ситуация в Беларуси

Понятие социального института, его структура. Виды социальных институтов. Функции социальных институтов. Социальная организация.

Понятие семьи в социологии: сущность, признаки, особенности. Структура и социальные функции семьи как института и как социальной группы. Семья и общество: историческое разнообразие организации семей. Классификация семей как форм организации социального взаимодействия.

Социально-демографическая ситуация в Беларуси.

Требования к компетентности:

иметь представление о социальном институте как элементе социальной системы общества;

знать основные компоненты социальных институтов и закономерности их функционирования;

иметь представление о социальных институтах в современном белорусском обществе, их классификации и специфике функционирования;

уметь различать понятия семьи как социального института и как малой социальной группы;

иметь представление о структуре и социальных функциях семьи как института и как социальной группы;

знать основные признаки и особенности семьи;

знать о том, что такое современная семья, ее специфику, тенденции, проблемы функционирования;

иметь представление об общих социально-демографических характеристиках населения Земли;

знать основные тенденции социально-демографической ситуации в Республике Беларусь и пути ее улучшения.

Модуль 5. Возможности эмпирического социологического исследования общества

Социологическое исследование как средство познания социальной реальности. Типы социологического исследования. Система понятий социологического исследования.

Методы сбора первичной социологической информации: наблюдение, анализ документов, опрос, эксперимент. Программа социологического исследования. Подготовка отчета о результатах исследования и прогнозирование развития исследуемого объекта.

Требования к компетентности:

знать характерные особенности социологического исследования, его структуру, функции и виды;

уметь характеризовать основные методы сбора первичной социологической информации: наблюдение, анализ документов, опрос, эксперимент;

иметь представление о выборочной и генеральной совокупности и репрезентативности выборки;

иметь представление о программе социологического исследования как основного научно-методического документа организации и проведения исследования;

знать структуру программы: теоретико-методологическая и методико-процедурная части;

иметь представление о проведении социологических исследований в Республике Беларусь как выполнении социального заказа государства для обеспечения устойчивого социально-экономического развития страны;

иметь представление о социологической экспертизе как о методе выявления масштаба отклонений социально-экономических показателей развития объекта от нормативных показателей, заложенных в стратегические программы развития белорусского государства.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КАРТЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ «ЭКОНОМИКА»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Номер темы	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов						Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоят. работа	Иное	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Экономическая теория: предмет и метод 1. Экономика как сфера жизнедеятельности общества 2. Предмет, функции и разделы экономической теории 3. Методы экономической науки 4. Экономическое моделирование. Экономический эксперимент 5. Предельный анализ. Функциональный анализ. Равновесный анализ	1						
2	Тема 2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике 1. Потребности, их классификация и основные характеристики 2. Ресурсы (факторы) производства, их классификация и характеристики 3. Экономические блага: виды, основные характеристики	1	2					Опрос

	4. Проблема выбора в экономике. Производственные возможности общества и их границы							
3	<p>Тема 3. Экономические системы. Рыночная экономика и ее модели</p> <p>1. Экономическая система общества: элементы, критерии классификации</p> <p>2. Экономические институты. Понятие собственности. Субъекты и объекты собственности, типы и формы собственности. Национализация и приватизация. Реформирование собственности в Республике Беларусь</p> <p>3. Рынок: понятие, функции, основные черты</p> <p>4. Классификация рынков. Рыночная инфраструктура. Несовершенство (фиаско) рынка и необходимость государственного регулирования экономики</p> <p>5. Модели рыночной экономики. Особенности белорусской социально-экономической модели</p>	2	2					Опрос
4	<p>Тема 4. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения</p> <p>1. Спрос. Зависимость величины спроса от цены. Неценовые факторы спроса</p> <p>2. Предложение. Зависимость величины предложения от цены. Неценовые факторы предложения</p> <p>3. Отраслевое рыночное равновесие. Товарный дефицит и товарные излишки. Изменения спроса и предложения и их влияние на цену</p> <p>4. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене и доходу. Эластичность предложения по цене</p>	2	2					Опрос

5	<p>Тема 5. Основы поведения субъектов рыночной экономики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Домашнее хозяйство как экономический субъект. Понятие рационального потребителя. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Равновесие потребителя и правило максимизации полезности 2. Организация (фирма) как хозяйствующий субъект 3. Производство и технология. Производственная функция 4. Производственный выбор фирмы в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности 5. Производственный выбор фирмы в долгосрочном периоде. Изокванты 6. Понятие и классификация издержек 7. Издержки производства в краткосрочном периоде, их динамика и взаимосвязь 8. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффекты масштаба. Проблема оптимального размера предприятия 9. Изокосты. Правило минимизации издержек 10. Доход и прибыль фирмы. Правило максимизации прибыли 	4	2					Опрос
6	<p>Тема 6. Рынки факторов производства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности функционирования рынков факторов производства. Спрос на факторы производства. Эластичность спроса на факторы производства 	2	2					Опрос

	<p>2. Рынок труда, его сущность и особенности. Спрос и предложение труда. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата</p> <p>3. Рынок капитала и его структура Равновесие на рынке ссудного капитала. Номинальная и реальная ставка ссудного процента. Инвестиции. Принятие инвестиционных решений в долгосрочном периоде. Чистая приведенная стоимость</p> <p>4. Рынок земли. Спрос и предложение земли. Земельная рента. Цена земли</p> <p>5. Предпринимательская способность и прибыль. Функции и источники экономической прибыли</p> <p>6. Особенности функционирования рынков производственных ресурсов в Республике Беларусь</p>							
7	<p>Тема 7. Основные макроэкономические показатели и макроэкономическая нестабильность</p> <p>1. Национальная экономика и ее структура. Открытая и закрытая экономика</p> <p>2. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета</p> <p>3. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен</p> <p>4. Инфляция, ее формы. Социально-экономические последствия инфляции. Цикличность экономического развития. Экономический цикл и его фазы</p> <p>5. Измерение безработицы, ее типы. Экономические издержки безработицы</p>	2	2					Опрос

	6. Динамика основных макроэкономических показателей в Республике Беларусь							
8	Тема 8. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке 1. Компоненты совокупного спроса. Функции потребления и сбережений 2. Инвестиции. Структура инвестиционного спроса. Функция инвестиций. Инвестиции и доход. Мультипликатор инвестиций 3. Равновесный объем национального выпуска в краткосрочном периоде 4. Дефляционный и инфляционные разрывы	2						
9	Тема 9. Равновесие денежного рынка. Финансовая система 1. Сущность денег и их функции. Денежная масса и ее агрегаты 2. Денежно-кредитная система страны 3. Спрос на деньги. Предложение денег. Роль банковской системы в создании денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке 4. Финансовая система страны. Государственный бюджет: понятие, доходы и расходы. Налоги, их виды 5. Особенности финансовой системы Республики Беларусь	2	2					Опрос
10	Тема 10. Макроэкономическая политика 1. Бюджетно-налоговая политика: цели, виды, инструменты, эффективность	2	2					Опрос

	<p>2. Бюджетный дефицит и его финансирование. Государственный долг</p> <p>3. Денежно-кредитная политика: цели, виды, инструменты, эффективность</p> <p>4. Социальная политика: понятие, цели, направления и модели</p> <p>5. Особенности бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики в Республике Беларусь</p>							
11	<p>Тема 11. Экономический рост</p> <p>1. Содержание и показатели экономического роста. Устойчивый экономический рост</p> <p>2. Типы, источники и факторы экономического роста. Инновационное развитие</p> <p>3. Проблемы экономического роста в условиях современной Беларуси</p>	2	2					Опрос
12	<p>Тема 12. Современное мировое хозяйство</p> <p>1. Международное разделение труда: факторы и формы развития</p> <p>2. Международная торговля товарами и услугами. Международные валютно-кредитные отношения. Международная миграция рабочей силы</p> <p>3. Платежный баланс страны</p> <p>4. Место Республики Беларусь в мировом хозяйстве. Перспективы участия Республики Беларусь в международных экономических отношениях</p>		2					Опрос
	Всего по учебной дисциплине 42 ч	22	20					

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ»

Номер темы	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов						Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоят. работа	Иное	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p>Тема 1. Социология, ее объект и предмет. Место социологии в системе социально-гуманитарных наук</p> <p>1. Социология, ее объект и предмет</p> <p>2. Место социологии в системе социально-гуманитарных наук</p> <p>3. Функции и структура социологического знания</p> <p>4. Основные направления и школы в социологии. Методы социологии</p> <p>5. Роль социологии в формировании и развитии социально-личностных и социально-профессиональных компетенций выпускников учреждения высшего образования</p>	2						
2	<p>Тема 2. Системные характеристики общества как формы организации социальных взаимодействий</p> <p>1. Понятие об обществе как о системе. Системные характеристики общества</p> <p>2. Важнейшие подсистемы общества</p>	2						

	<p>3. Понятие культуры. Материальная и нематериальная культура</p> <p>4. Культура как система ценностей норм, регулирующих взаимосвязи в обществе</p> <p>5. Типы культур. Традиции белорусской культуры и их влияние на развитие современного белорусского общества</p>							
3	<p>Тема 3. Социодинамика общества и культуры: развитие, прогресс, кризис</p> <p>1. Понятие социального развития. Развитие и прогресс</p> <p>2. Основные типологии обществ по уровню их развития</p> <p>3. Закономерности функционирования и развития общества как социокультурной системы</p> <p>4. Особенности социального управления и содержание социальной политики в Республике Беларусь</p> <p>5. Модель устойчивого развития белорусского общества</p>	2						
4	<p>Тема 4. Социальная структура и стратификация: проблема социального неравенства</p> <p>1. Социальная структура</p> <p>2. Понятие, содержание, основания социальной стратификации</p> <p>3. Теории социальной стратификации</p> <p>4. Исторические системы социальной стратификации.</p> <p>5. Социальная мобильность</p> <p>6. Социальная структура современного белорусского общества</p>	2	2					Опрос, дискуссия

5	<p>Тема 5. Семья как социальный институт и социальная группа. Социально-демографическая ситуация в Беларуси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие социального института, его структура 2. Виды социальных институтов 3. Функции социальных институтов 4. Понятие семьи в социологии: сущность, признаки, особенности. Структура и социальные функции семьи как института и как социальной группы 5. Семья и общество: историческое разнообразие организации семей 6. Классификация семей как форм организации социального взаимодействия 7. Социально-демографическая ситуация в Беларуси 	2	2					
6	<p>Тема 6. Возможности эмпирического социологического исследования общества</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социологическое исследование как средство познания социальной реальности 2. Типы социологического исследования 3. Система понятий социологического исследования 4. Методы сбора первичной социологической информации: наблюдение, анализ документов, опрос, эксперимент 5. Программа социологического исследования. Подготовка отчета о результатах исследования и прогнозирование развития исследуемого объекта 	2	2					Опрос, дискуссия
Всего по учебной дисциплине 18 ч		12	6					

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ПО ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ МОДУЛЮ «ЭКОНОМИКА»

ЛИТЕРАТУРА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Гражданский кодекс Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь, 7 декабря 1998 г., № 218-3 // Ведомости Нац. сходу Рэсп. Беларусь. — 1999. — № 7—9.—Ст. 101.

Основная

1. *Амосова, В. В.* Экономическая теория. / В. В. Амосова, Г. М. Гукасян. – Москва, 2014.
2. *Грязнова, А. Г.* Экономическая теория: учеб. пособие / А. Г. Грязнова, В. М. Соколинский. – Москва, 2014.
3. *Давыденко, Л. Н.* Основы экономической теории: принципы, проблемы, политика трансформации. Международный опыт и белорусский вектор развития: учеб. пособие / Л. Н. Давыденко. — 2-е изд., перераб. — Минск: ИВЦ Минфина, 2011.
4. *Кузина, Л. В.* Экономическая теория: учебно-методический комплекс / Л. В. Кузина. – Минск: ИВЦ Минфина, 2017.
5. *Кузина, Л. В.* Экономическая теория в вопросах. / Л. В. Кузина. – Минск: МГЭУ им. А. Д. Сахарова, 2006.
6. Курс экономической теории для неэкономических специальностей: учеб. пособие / под ред. М. И. Ноздрин-Плотницкого. – Минск, 2016.
7. Курс экономической теории. Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики: учеб. пособие для студ. вузов по дисциплине «Экономика» \ А. В. Сидорович и [др.]; рук. авт. кол. и науч. ред. А. В. Сидорович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва, 2007.
8. *Лемешевский, И. М.* Экономическая теория. Основы. Вводный курс: учеб.-метод. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по эконом. специальностям / И. М. Лемешевский. — 5-е изд. — Минск, 2012.
9. *Максимова, В. Ф.* Экономическая теория / В. Ф. Максимова. – Москва, 2014.
10. *Слагода, В. Г.* Экономическая теория: учебник. / В. Г. Слагода, М. Ю. Сибикин. – Москва, 2014.
11. Экономическая теория: учеб. для вузов / под ред. И. В. Новиковой, Ю. М. Ясинского. – Минск, 2011.
12. Экономическая теория. Общие основы: учеб. пособие / М. И. Ноздрин-Плотницкий и [др.]; под ред. М. И. Ноздрин-Плотницкого. — Минск, 2011.
13. Экономическая теория: учеб. пособие для студ. высш. учебных заведений по эконом. специальностям / А. В. Бондарь и [др.]; под общ. ред. А. В. Бондаря, В. А. Воробьева. — Минск, 2011.

Дополнительная

1. *Балашов, А. И.* Экономическая теория: учебник / А. И. Балашов и [др.]. – Москва, 2015.
2. *Макконнелл, К. Р.* Экономикс: пер. с англ. / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн. – 18-е изд. – Москва, 2011.
3. *Сажина, М. А.* Экономическая теория: учеб. для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва, 2011.
4. *Самуэльсон, П. Э.* Экономика: пер. с англ. / П. Э. Самуэльсон, В. Д. Нордхаус; под ред. А. А. Старостиной, В. А. Кравченко. – 18-е изд. – Москва, 2008.
5. Экономика. Университетский курс: учеб. пособие / П. С. Лемещенко и [др.]; под ред. П. С. Лемещенко и С. В. Лукина. – Минск, 2007.
6. Экономическая теория: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / В. Д. Камаев и [др.]; под ред. В. Д. Камаева. – 13-е изд., перераб. и доп. – Москва, 2010.
7. Экономическая теория: учебник / под ред. И. П. Николаевой. – Москва, 2015.

ЛИТЕРАТУРА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИОЛОГИЯ»

Основная

1. *Бабосов, Е. М.* Социология: учебник / Е. М. Бабосов. – Минск: БГУ, 2011.
2. *Бабосов, Е. М.* Общая социология: учеб. пособие для студ. вузов / Е. М. Бабосов. – 3-е изд. – Минск: «ТетраСистемс», 2006. – 640 с.
3. *Бабосов, Е. М.* Социология управления: пособие для студентов вузов / Е. М. Бабосов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Минск: Тетра-Системс, 2010. – 272 с.
4. *Бурова, С. Н.* Социология брака и семьи: история, теоретические основы, персоналии / С.Н. Бурова. – Минск: Право и экономика, 2010. – 453 с.
5. *Голубева, Г. А.* Социология: учеб. пособие / Г. А. Голубева, А. В. Дмитриев. – М.: Экзамен, 2004. – 222 с.
6. *Гидденс, Э.* Социология / Э. Гидденс. — М.: УРСС, 2005.
7. *Данилов, А. Н.* Социология: учеб. пособие / А. Н. Данилов. — Минск: Тетра-Системс, 2012.
8. *Елсуков, А. Н.* История социологии / А. Н. Елсуков, А. Н. Данилов. — Минск: ТетраСистемс, 2012.
9. *Елсуков, А. Н.* Основы социологии: учеб. пособие / А. Н. Елсуков. – Минск: РИПО, 2009. – 330 с.
10. Информационное поле Республики Беларусь. Структура и подходы к изучению. Формирование и развитие / В. В. Правдивец, Д. Г. Ротман, В. В. Русакевич. – Минск: Зималетто, 2009. – 184 с.
11. *Короткевич, А. В.* Социология. Учебно-методическое пособие. Минск, МГЭУ им. А. Д. Сахарова. – 2013 – 75 с.
12. *Кравченко, А. И.* Социология: учеб. по социологии для студ. вузов, обуч. по спец. 020300 «Социология» / А. И. Кравченко. – М.: Проспект, 2005; 2006. – 534 с.

13. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года [Электронный ресурс]. URL: www.economy.gov.by.
14. Оперативные социологические исследования: методика и опыт организации / под ред. Д. Г. Ротмана, А. Н. Данилова, Л. Г. Новиковой. — Минск: БГУ, 2001.
15. Социология: учеб. пособие для студ. вузов / под общ. ред. А. Н. Елсукова. — 4-е изд., стереотип. — Минск: ТетраСистемс, 2003 — 2004. — 542 с.
16. *Тощенко, Ж. Т.* Социология: учеб. для студ. вузов / Ж.Т. Тощенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: МГУ, 2005.
17. *Ядов, В. А.* Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности / В. А. Ядов. — М.: Академия, 2003.

Дополнительная

1. Актуальные проблемы современного белорусского общества (2005 — 2010 гг.) / Д. Г. Ротман [и др.]; под ред. Д. Г. Ротмана [и др.]. — Минск: БГУ, 2011.
2. *Валлерстайн, И.* Конец знакомого мира: социология XXI века / И. Валлерстайн. — М.: Системе, 2004.
3. *Вебер, М.* Избранное. Образ общества / М. Вебер. — М.: Наука, 1994.
4. *Данилов, А. Н.* Переходное общество: проблемы системной трансформации / А. Н. Данилов. — Минск: Беларус. навука, 1997.
5. *Дарендорф, Р.* Современный социальный конфликт. Очерк политики свободы / Р. Дарендорф. — М.: Ареста, 2002.
6. *Добреньков, В. И.* Фундаментальная социология: в 15 т. / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. — М.: Академия, 2000—2007.
7. *Добреньков, В. И.* Социология: учебник: в 3-х т. Т.1: Методология и история / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. — М.: ИНФРА-М, 2000. — 400 с.
8. *Добреньков, В. И.* Социология: учебник: в 3-х т. Т. 2: Социальная структура и стратификация / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. — М.: ИНФРА-М, 2000. — 535 с.
9. *Добреньков, В. И.* Социология: учебник / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. — М.: ИНФРА-М, 2007. — 623 с.
10. *Добреньков, В. И.* Методы социологического исследования: учебник / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. — М.: ИНФРА-М, 2006 — 2008. — 767 с.
11. *Елсуков, А. Н.* Предыстория социологии / А. Н. Елсуков, А. Н. Данилов. — Минск: Право и экономика, 2009. — 209 с.
12. *Кравченко, А. И.* Основы социологии: учеб. пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений / А. И. Кравченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.; Екатеринбург: Академ. проект; Деловая книга, 2003. — 430 с.
13. *Кравченко, А. И.* Социология: Общий курс: учеб. для студ. вузов / А. И. Кравченко. — М.: Логос, 2002. — 640 с.
14. *Дюркгейм, Э.* О разделении общественного труда. Метод социологии / Э. О. Дюркгейм. — М., 1990.

15. *Немировский, В. Г.* История социологии: учеб. пособие для студ. вузов при изучении социогуманит. дисцип. / В. Г. Немировский. – М.: ВЛАДОС, 2005. – 318 с.
16. *Ритцер, Дж.* Современные социологические теории / Дж. Ритцер. — СПб.: Ольга, 2002.
17. *Рубанов, А. В.* Социология массового поведения: учеб.-метод. пособие / А. В. Рубанов. — Минск: БГУ, 2011.
18. *Соколова, Г. Н.* Экономическая реальность в социальном измерении: экономические вызовы и социальные ответы / Г. Н. Соколова. — Минск: Беларус. навука, 2010.
19. *Соколова, Г. Н.* Трансформационные процессы в Беларуси и России: социальный аспект / Г. Н. Соколова, Н. Н. Сечко, Е. В. Таранова.– Минск, 2009. – 223 с.
20. *Сурмач, М. Ю.* Поведение молодежи: от демографических угроз к национальной безопасности / М. Ю. Сурмач. — Минск: Право и экономика, 2009.
21. *Титаренко, Л. Г.* Национальная идентичность и социокультурные ценности населения в современном белорусском обществе / Л. Г. Титаренко. – Минск: РИВШ, 2006. – 145 с.
22. *Титаренко, Л. Г.* Социология общественного мнения: учеб.-метод. комплекс для слушат. повыш. квалиф. и переподгот. / Л. Г. Титаренко, М. Г. Волнистая. – Минск: РИВШ, 2009. – 204 с.
23. *Титаренко, Л. Г.* Ценностный мир современного белорусского общества: гендерный аспект / Л. Г. Титаренко. – Минск: БГУ, 2004. – 205 с.
24. *Украинец, П. П.* Социология управления: учеб.-метод. комплекс / П. П. Украинец. – Минск: БГУ, 2008.
25. *Штомпка, П.* Социология. Анализ современного общества. – М.: Перспектива, 2005.
26. Ценностный мир современного человека: Беларусь в проекте «Исследование европейских ценностей» / Д. Г. Ротман [и др.]; под ред. Д. М. Булышко, А. Н. Данилова, Д. Г. Ротмана. – Минск: БГУ, 2009. – 231 с.
27. *Яковлев, А. М.* Социальная структура общества: Учебник / А.М. Яковлев. – М.: Экзамен, 2003. – 383 с.

Энциклопедии и словари

1. Социологический словарь / сост. А. Н. Елсуков, К. В. Шульга. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск: Университетское, 1991. – 528 с.
2. Социологический энциклопедический словарь: на рус., англ., нем., фр. и чеш. яз. / ред.- координатор Г. В. Осипов. – М.: НОРМА; ИНФРА-М, 2000. – 481 с.
3. Социологическая энциклопедия / под общ. ред. А. Н. Данилова. – Минск: БелЭн, 2003. – 382 с.
4. Социология: словарь-справочник. Т. 1: Социальная структура и социальные процессы / АН СССР, Ин-т социологии; отв. ред. Г. В. Осипов. – М.: Наука, 1990. – 204 с.

5. Социология: словарь-справочник. Т. 3: Междисциплинарные исследования / АН СССР, Ин-т социологии; отв. ред. Г. В. Осипов. – М.: Наука, 1991. – 247 с.
6. Социология: Энциклопедия / редкол.: А. А. Грицанов и др. – Минск: Кн. Дом, 2003. – 1311 с.
7. Учебный социологический словарь / под общ. ред. С. А. Кравченко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Экзамен, 1999. – 351 с.
8. Энциклопедический социологический словарь: [словарь] / общ. ред. Г. В. Осипова; Российская академия наук, Ин-т социально-политических исследований: ИСПИ, 1995. – 939 с.

**Примерный перечень вопросов к экзамену по учебной дисциплине
«Экономическая теория»**

1. Предмет, структура, методы и функции экономической теории.
2. Потребности: понятие и классификация по различным признакам. Закон возвышения потребностей.
3. Экономические ресурсы и факторы производства: классификация и характеристика. Проблема ограниченности ресурсов.
4. Экономические системы: понятие, структура (производительные силы и производственные отношения), свойства систем.
5. Классификация систем по различным критериям. Традиционная экономика, классический капитализм, административно-командная экономика.
6. Трансформационная (переходная) экономика.
7. Проблема выбора в экономике. Производственные возможности общества и их границы. Закон возрастающих альтернативных издержек.
8. Рынок: сущность, функции, структура по различным признакам. Инфраструктура рынка. Преимущества и недостатки рынка.
9. Спрос, закон спроса, кривая спроса, исключения из закона спроса, факторы изменения спроса.
10. Предложение, закон предложения, кривая предложения, неценовые факторы изменения предложения.
11. Потребление и полезность. Количественный и порядковый подходы к определению полезности. Общая, предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
12. Предпочтения потребителя, кривая безразличия, предельная норма замены. Бюджетные ограничения и равновесие потребителя.
13. Понятие себестоимости и издержек производства. Виды издержек. Правило средних и предельных издержек.
14. Издержки производства в краткосрочном периоде.
15. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства.
16. Прибыль и рентабельность предприятия. Экономическая, бухгалтерская и балансовая прибыль. Условия максимизации прибыли.
17. Рынок труда и его особенности. Заработная плата: сущность, формы.
18. Рынок капитала и его особенности. Спрос, предложение, равновесие на рынке капитала. Ссудный процент, номинальная и реальная ставка процента.
19. Рынок земли и его особенности. Спрос и предложение земли. Земельная рента (абсолютная, дифференциальная, монополярная), аренда. Цена земли.
20. Национальная экономика и ее общая характеристика. Цели и структура (отраслевая, воспроизводственная, социальная). Особенности структуры экономики Республики Беларусь.
21. Валовой внутренний продукт (ВВП), методы его исчисления. Номинальный и реальный ВВП.
22. Содержание и показатели экономического роста. Устойчивый экономический рост.

23. Рынок денег. Общий спрос и предложение денег. Денежные агрегаты. Равновесие на денежном рынке.
24. Экономический цикл и его фазы. Причины циклического развития рыночной экономики. Анти-циклическое регулирование экономики.
25. Безработица, статус безработного, определение уровня безработицы. Типы безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы.
26. Инфляция: сущность, оценка уровня инфляции. Типы и виды инфляции. Внутренние и внешние причины инфляции, последствия инфляции.
27. Финансовая система страны: сущность и структура. Особенности финансовой системы Республики Беларусь.
28. Налоги: сущность, принципы налогообложения, виды налогов, налоговая нагрузка.
29. Государственный бюджет: понятие, доходная и расходная часть бюджета.
30. Мировое хозяйство, структура, экономические предпосылки его возникновения.
31. Международные валютные отношения, валютная система.

Примерный перечень вопросов к экзамену по учебной дисциплине «Социология»

1. Социология, ее объект и предмет.
2. Функции и структура социологического знания.
3. Основные направления и школы в социологии. Методы социологии.
4. Понятие об обществе как о системе. Системные характеристики общества.
5. Важнейшие подсистемы общества.
6. Закономерности функционирования и развития общества как социокультурной системы.
7. Основные типологии обществ по уровню их развития.
8. Понятие социального развития. Развитие и прогресс.
9. Понятие культуры. Материальная и нематериальная культура.
10. Культура как система ценностей норм, регулирующих взаимосвязи в обществе.
11. Понятие устойчивого развития.
12. Социальная структура.
13. Понятие, содержание, основания социальной стратификации.
14. Исторические системы социальной стратификации.
15. Социальная мобильность.
16. Особенности социального управления и содержание социальной политики в Республике Беларусь.
17. Понятие социального института, его структура.
18. Виды социальных институтов.
19. Функции социальных институтов.
20. Понятие социальной организации.
21. Модель устойчивого развития белорусского общества.
22. Понятие семьи в социологии: сущность, признаки, особенности.
23. Семья и общество: историческое разнообразие организации семей.
24. Структура и социальные функции семьи как института и как социальной группы.
25. Классификация семей как форм организации социального взаимодействия.
26. Социально-демографическая ситуация в Беларуси.
27. Модель устойчивого развития белорусского общества.
28. Социологическое исследование как средство познания социальной реальности.
29. Типы социологического исследования.
30. Методы сбора первичной социологической информации.
31. Программа социологического исследования.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (дата и номер протокола)
Обязательный модуль «Политология»	Кафедра социально-гуманитарных наук и устойчивого развития	Предложений об изменениях в содержании учебной программы нет	Согласовано на заседании кафедры философии и истории (протокол №__ от _____2018)
Обязательный модуль «Философия»	Кафедра социально-гуманитарных наук и устойчивого развития	Предложений об изменениях в содержании учебной программы нет	Согласовано на заседании кафедры философии и истории, (протокол №__ от _____2018)