


Учреждение образования  
«Международный государственный экологический институт  
имени А. Д. Сахарова»  
Белорусского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной и  
воспитательной работе  
МГЭИ им. А. Д. Сахарова БГУ  
И. Э. Бученков  
2018 г.



Регистрационный № УД - 577-18/ уч.

**СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ 1. ПОЛИТОЛОГИЯ**  
Учебная программа учреждения высшего образования по учебной  
дисциплине для специальностей:

1-80 02 01 Медико-биологическое дело  
1-31 04 05 Медицинская физика

2018 г.

Учебная программа разработана на основе типовой учебной программы обязательного модуля «Политология», утвержденной Министерством образования Республики Беларусь 30.06.2014 г., рег. № ТД-СГ.05/тип. для учреждений высшего образования и учебных планов по специальности 1-31 04 05 Медицинская физика № 107-18/уч. и специальности 1-80 02 01 Медико-биологическое дело № 108-18/уч. от 31.08.2018 г.

#### **СОСТАВИТЕЛИ:**

Н. А. Плавинский, заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук и устойчивого развития учреждения образования «Международный государственный экологический институт им. А. Д. Сахарова» Белорусского государственного университета, кандидат исторических наук, доцент.

М. И. Степанова, преподаватель кафедры социально-гуманитарных наук и устойчивого развития учреждения образования «Международный государственный экологический институт им. А. Д. Сахарова» Белорусского государственного университета.

#### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Гребень Е. А., заведующий кафедрой философии и истории государственного учреждения образования «Белорусский государственный аграрный технический университет», кандидат исторических наук, доцент.

С. С. Мишук, доцент кафедры социально-гуманитарных наук и устойчивого развития учреждения образования «Международный государственный экологический институт им. А. Д. Сахарова» Белорусского государственного университета, кандидат философских наук, доцент.

#### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой социально-гуманитарных наук и устойчивого развития учреждения образования «Международный государственный экологический институт им. А. Д. Сахарова» Белорусского государственного университета (протокол № 2 от 21.10, 2018).

Советом факультета мониторинга окружающей среды учреждения образования «Международный государственный экологический институт им. А. Д. Сахарова» Белорусского государственного университета (протокол № 4 от 18.12, 2018).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по обязательному «Социально-гуманитарному модулю 1. Политология» предназначена для подготовки студентов первой ступени высшего образования. Структура обязательного модуля имеет системный характер, она включает четыре взаимосвязанных уровня рассмотрения вопросов политологии. Центральной категорией обязательного модуля является «политическая система». Дисциплина изучается во II-м семестре, на 1-м курсе.

Первый, теоретико-методологический уровень – теория, история, методология политики.

Второй уровень – динамика политических и идеологических процессов – представляет собой «процессуальный уровень» рассмотрения вопросов взаимодействия политики и идеологии.

Третий уровень взаимосвязи политологии и идеологии белорусского государства – «Государственные институты и идеологические процессы» – посвящен непосредственно центрам принятия политических и идеологических решений. Центральной категорией третьего уровня является «политическая власть». Ключевые институты политической и государственной власти – Президент, Парламент, Правительство, органы местного управления.

Четвертый уровень, инструментальный, включает механизмы реализации государственного и идеологического курса. Механизмы взаимодействия политики и идеологии основаны на сущностных характеристиках каждого из феноменов. Политика и идеология регулируют поведение людей и их коллективов в целях стабильного функционирования и развития общества.

В рамках совместной учебной деятельности преподавателя и студента программа выступает в качестве своеобразного «навигатора» в получении и усвоении политологических знаний, новой информации и приобретении актуальных практико-ориентированных умений.

### **Цели учебной дисциплины:**

- формирование у выпускника современного интегрального видения мира, базирующегося на гуманистических идеалах и научных принципах деятельности;
- формирование социально ориентированных ценностей, культуры рационального политического выбора;
- формирование прочной базы политических знаний на основе изучения достижений мировой и национальной политологической мысли;
- формирование способности к креативному и критическому научно-практическому, рационально-ориентированному мышлению, обеспечивающему конструктивное участие в профессиональной деятельности.

### **Задачи учебной дисциплины:**

- 1) усвоение основных политологических и идеологических понятий и категорий;
- 2) формирование знаний о политических институтах и процессах в современном мире и Республике Беларусь;
- 3) изучение важнейших принципов функционирования института власти в условиях демократического общества;
- 4) изучение политических отношений и внешней политики как категории общественных отношений;
- 5) изучение культурно-исторической, политической, экономической и социогуманитарной составляющих идеологии белорусского государства;
- 6) создание у студентов теоретико-методологического фундамента для овладения необходимым минимумом знаний об обществе, его институтах, происходящих в нем политических и идеологических процессах;
- 7) формирование у студентов практических навыков применять полученные знания к анализу современных политических и идеологических процессов, конфликтов.

В соответствии с вышеуказанными целями и принципами социально-гуманитарной подготовки выпускник учреждения высшего образования при подготовке по образовательной программе первой ступени должен приобрести следующие **компетенции**:

Для специальности 1-80 02 01 Медико-биологическое дело – владеть основными категориями политологии и идеологии, понимать специфику формирования и функционирования политической системы и особенности идеологии белорусского государства; для специальности 1-31 04 05 Медицинская физика – владеть высоким уровнем культуры политического мышления и поведения, позволяющего быть активным участником политической жизни общества, анализировать социально-политические процессы в стране и мире и формулировать собственную социально-политическую позицию; владеть основными категориями идеологии, понимать сущность, ценности и принципы идеологии белорусского государства.

В результате изучения дисциплины студенты должны **знать**:

- основные политологические категории, подходы к анализу политических явлений в современном мире и Республике Беларусь;
- специфику формирования и функционирования политической системы Республики Беларусь;
- сущность, структуру политических процессов в современном мире и Республике Беларусь;
- основные направления государственной политики Республики Беларусь;
- систему современных международных отношений, внешнюю политику Республики Беларусь;
- основные категории теории идеологии;

- мировоззренческие основы и особенности идеологии белорусского государства;
- роль идеологии белорусского государства в развитии современного общества;
- взаимодействие идеологии с политическими процессами;
- современные идеологические течения.

**уметь:**

- анализировать политические процессы в современном мире и Республике Беларусь;
- оценивать перспективы развития современных политических процессов;
- участвовать в формировании политической системы белорусского общества как избиратель, проявлять культуру политического участия;
- применять политологические знания к решению социально-профессиональных проблем, учитывать влияние политики на другие сферы общественной жизни;

**владеть:**

- навыками анализа идеологических процессов в Республике Беларусь;
- методами обоснования своих жизненных, гражданских и патриотических позиций;
- способностью проявлять качества идеологической толерантности;
- идеологическими знаниями в социально-профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины рассчитано на 72 академических часа, из них 34 часа аудиторных: 18 ч. – лекционных занятий и 16 ч. – семинарских занятий, а также 38 часов самостоятельной работы. Форма текущей аттестации – зачёт во II-м семестре. Форма получения высшего образования – дневная.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **Тема 1. Введение в интегрированный модуль «Политология»**

Определения политологии. Актуальность изучения политологии и основ идеологии белорусского государства. Роль политологии и основ идеологии белорусского государства в формировании и развитии социально-личностных и социально-профессиональных компетенций выпускников вуза. Цели изучения интегрированного модуля «Политология».

### **Тема 2. Теория политики, история и методология политической науки**

Политология как отрасль научного знания и учебная дисциплина. Объект и предмет, основные категории политической науки. История политической мысли и стадии становления политической науки. Развитие политологии в Республике Беларусь. Структура, функции и методы современной политологии.

Основные трактовки сущности политики. Политика как сфера общественного и государственного управления. Политика как особый вид деятельности. Субъекты политики. Политические отношения и их институционализация.

Виды и уровни политики. Формальное, содержательное и процессуальное измерения политики. Функции политики.

Политическая власть: понятие, структура, функции. Субъекты и объекты политической власти. Ресурсы и механизмы реализации власти. Государственная власть. Легитимность и легальность власти. Типы легитимного господства. Функционирование политической власти в Республике Беларусь.

Понятие, структура и функции политической системы общества. Классификация политических систем.

Политический режим. Сравнительный анализ типов политических режимов.

Основные направления формирования развития политической системы Республики Беларусь.

### **Тема 3. Политические институты в Республике Беларусь и современном мире**

Политические институты. Государство как основной институт политической системы общества. Подходы к исследованию сущности и происхождения государства. Формы правления и государственного устройства в современном мире: сравнительный анализ. Гражданские и правовые основы современного государства.

Институт главы государства: сравнительный анализ.

Законодательная власть в политической системе. Сравнительный анализ структуры и полномочий институтов законодательной власти в современном мире.

Исполнительная власть в политической системе. Сравнительный анализ структуры и полномочий институтов исполнительной власти в современном мире. Правительство и государственный аппарат. Органы исполнительной власти на местном уровне.

Институты государственной власти в Республике Беларусь.

#### **Тема 4. Политические процессы в Республике Беларусь и современном мире**

Понятие политического процесса. Структура и стадии политического процесса. Виды политических процессов: внутри- и внешнеполитические; открытые и скрытые; эволюционные и революционные. Политическая деятельность. Принятие политических решений в структуре политического процесса. Государственная политика и управление. Цели и задачи внутренней политики Республики Беларусь.

Институты и формы представительства интересов граждан в политической системе общества. Каналы выявления и выражения интересов в различных типах политических систем. Типология и сравнительный анализ партийных систем. Политические партии в Республике Беларусь.

Политико-электоральный цикл. Представительство и выборы. Основные принципы избирательного права. Виды избирательных систем. Основные этапы и динамика избирательных кампаний. Референдум. Электоральное поведение. Абсентеизм и его причины.

Избирательная система Республики Беларусь.

#### **Тема 5. Международные политические отношения и внешняя политика государств**

Международные политические отношения как специфическая форма общественных отношений. Субъекты и формы международных политических отношений. Теоретическое осмысление международных политических отношений. Характеристика современного международного политического процесса.

Внешиполитический курс государства: обусловленность геополитическими факторами и соотношением сил субъектов международных отношений. Место Республики Беларусь в системе международных политических отношений. Приоритеты, цели и задачи внешней политики Республики Беларусь.

#### **Тема 6. Идеология и ее роль в жизнедеятельности современного общества**

Предмет идеологии белорусского государства и задачи ее изучения. Теория идеологии как методологическое основание анализа феномена государственной идеологии. Источники идеологии белорусского государства.

Эволюция содержания понятия «идеология» и его современное значение. Соотношение понятий «идеология» и «политическая идеология». Идеология и мировоззрение. Идеология как особый тип верований.

Идеология и наука. Идеология и политика. Основные функции идеологии. Идеология и утопия. «Теории» деидеологизации и реидеологизации. Субъекты и процесс формирования идеологии, ее носители, формы проявления и уровни функционирования. Классификации политических идеологий.

Традиционные идеологии: либерализм классический и современный или социальный, консерватизм и неоконсерватизм, социализм. Особенности понимания современных течений либерализма, консерватизма и социализма в контексте идеологии белорусского государства.

Национализм и его основные виды. Фашизм как крайняя форма экспансионистского национализма. Базовые социально-политические идеи анархизма, пацифизма, феминизма, экологизма, глобализма, антиглобализма, религиозного фундаментализма.

Идеология – атрибутивный признак государства. Национальная идея как базовое положение идеологии государства. Понятие государственной идеологии, ее элементы (составляющие), уровни и механизм функционирования. Определение понятия «идеология белорусского государства». Идеологическая работа, ее организационное и кадровое обеспечение в Республике Беларусь.

## **Тема 7. Культурно-историческая (цивилизационная) составляющая идеологии белорусского государства**

Концепция государственности – составная часть национально-государственной идеологии. Формирование белорусской этнической общности, ее самосознания и национальной идеи. Государственность на белорусских землях. Становление белорусской национальной государственности. Провозглашение Республики Беларусь – начало нового этапа в развитии белорусского народа и его государственности. Сильная и процветающая Беларусь – национально-государственный идеал белорусского народа. Государственные герб, флаг и гимн Республики Беларусь – символы государственного суверенитета Беларуси.

Цивилизационная идентичность и социокультурная самобытность белорусской общности. Роль духовно-культурного наследия отечественных мыслителей и общественных деятелей различных исторических периодов в формировании традиционных идеалов и ценностей белорусского народа. Гуманистический и демократический идеалы общественной жизни белорусов. Приверженность белорусов идеалу социального равенства и справедливости. Свободолюбие, патриотизм и солидарность, чувство национального достоинства – важнейшие эмоционально-психологические составляющие самосознания белорусов. Родина, Отечество (*Бацькаўшчына*), семья, государство – фундаментальные ценности белорусского народа.

Проявление социокультурной самобытности белорусов в их национальном характере. Влияние национальных особенностей белорусов на политическую жизнь общества.



## **Тема 8. Политическая экономическая и социогуманитарная составляющие идеологии белорусского государства**

Конституция Республики Беларусь – форма юридического закрепления базовых положений белорусской национально-государственной идеологии.

Идея республики как формы организации государственной власти (формы правления). Приверженность белорусов традициям республиканизма. Особенности формы правления современного белорусского государства. Идея унитаризма и ее реализация в государственном устройстве Республики Беларусь. Реализация принципов и институтов демократии в политической системе Республики Беларусь. Идея правового государства (верховенства права) и ее реализация в Конституции и законодательстве Республики Беларусь. Идея союзного государства. Проект создания Евразийского союза.

Идея социально ориентированной рыночной экономики – компонент идеологии современного белорусского государства. Отличительные черты белорусской экономической модели.

Закрепление в Конституции и законодательстве Республики Беларусь гуманистического идеала. Человек, его права, свободы и гарантии их реализации – высшая ценность и цель белорусского общества и государства. Конституция Республики Беларусь об основных правах и свободах граждан. Идея социального государства и ее реализация в законодательстве и практической политике Республики Беларусь. Идея светского государства и ее реализация в Конституции и законодательстве Республики Беларусь. Политика белорусского государства в области этнических и конфессиональных отношений.

Тенденции эволюции современного мира и отечественный опыт общественного развития. Индустриальное общество – итог развития Беларуси в советский период. Общество постиндустриального типа – стратегическая цель развития Беларуси в современных условиях. Устойчивое и инновационное развитие – способ движения Беларуси к своей стратегической цели.

Национальная консолидация, согласие различных социально-политических сил по основным приоритетам общественного развития – важнейшие внутри- и внешнеполитические условия решения задач постиндустриальной модернизации белорусского общества.

Всебелорусское народное собрание как один из основных политико-идеологических и демократических институтов в Республике Беларусь.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

для дневной формы обучения

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Тема 1</b> Введение в интегрированный модуль «Политология»	1		2				
2	<b>Тема 2</b> Теория политики, история и методология политической науки	2		2				
3	<b>Тема 3</b> Политические институты в Республике Беларусь и современном мире	2		2				
4	<b>Тема 4</b> Политические процессы в Республике Беларусь и современном мире	2		2				
5	<b>Тема 5</b> Международные политические отношения и внешняя политика государств	1		2				

6	<b>Тема 6</b> Идеология и ее роль в жизнедеятельности современного общества	2		4				
7	<b>Тема 7</b> Культурно- историческая (цивилизационная) составляющая идеологии белорусского государства	4		2				
8	<b>Тема 8</b> Политическая экономическая и социогуманитарная составляющие идеологии белорусского государства	2		2				
<b>Всего: 16 часов лекционных занятий, 18 часов семинарских занятий</b>								

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ****ЛИТЕРАТУРА****Основная**

1. *Бабосов, Е. М.* Основы идеологии белорусского государства: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / Е. М. Бабосов. – Минск: ТетраСистемс, 2013. – 176 с.
2. *Белорусский путь* / под ред. О. В. Пролесковского, Л. Е. Криштаповича; Информ.-аналит. центр при Адм. Президента Респ. Беларусь. – Минск: [б.и.], 2010. – 494 с.
3. Конституция Республики Беларусь: с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г. – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2018. – 62 с.
4. *Лукашенко, А. Г.* «Вместе – за сильную и процветающую Беларусь» / А. Г. Лукашенко [Электронный ресурс]: Доклад Президента на пятом Всебелорусском народном собрании, 22 июня 2016 года / Официальный интернет-портал Президента Республики Беларусь. – Режим доступа: [http://president.gov.by/ru/news\\_ru/view/uchastie-v-pjatom-vsebelorusskom-narodnom-sobranii-13867/](http://president.gov.by/ru/news_ru/view/uchastie-v-pjatom-vsebelorusskom-narodnom-sobranii-13867/) (дата обращения: 30.08.2018).
5. *Лукашенко, А. Г.* Беларусь в XXI веке / А. Г. Лукашенко // Послание Президента Республики Беларусь Национальному собранию Республики Беларусь. – Советская Белоруссия. – 1999. – 8 апр. – С. 1.
6. *Лукашенко, А. Г.* Наш исторический выбор – независимая, сильная и процветающая Беларусь: Доклад Президента Республики Беларусь на четвертом Всебелорусском народном собрании / А. Г. Лукашенко // Советская Белоруссия. – 2010. – 7 дек. – С. 1–9.
7. *Лукашенко, А. Г.* О судьбах нашей интеграции / А. Г. Лукашенко // Известия. – 2011. – 19 окт. – С. 1–5.
8. *Лучина, В. Н.* Основы идеологии белорусского государства: учебно-методическое пособие / В. Н. Лучина; «Международный государственный экологический институт им. А. Д. Сахарова» Белорусского государственного университета. – Минск: ИВЦ Минфина, 2017. – 67 с.
9. *Мельник, В. А.* Основы идеологии белорусского государства: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / В. А. Мельник. – Минск: Вышэйш. школа, 2013. – 342 с.
10. *Мельник, В. А.* Политология: пособие для студентов, изучающих интегрированный модуль "Политология" / В. А. Мельник. – Минск: Вышэйш. школа, 2014. – 366 с.
11. *Михайлова, О. В.* Сравнительная политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Михайлова. – Москва: Юрайт, 2016. – 308 с.

12. Политология в схемах и таблицах: учебное пособие / [сост. А. М. Руденко, В. В. Котлярова, Ю. А. Шестаков]. – Москва: РИОР Инфра-М, 2018. – 272 с.

13. Политология: хрестоматия: учеб. пособие. В 2 ч. 4.1. Теория, история и методология политической науки /сост.: Н. А. Антанович [и др.]; под общ. ред. С. В. Решетникова. – Минск: Изд. центр БГУ, 2010 – 327 с.

14. Политология: хрестоматия: учеб. пособие. В 2 ч. 4.2. Политические институты и процессы /сост.: Н. А. Антанович [и др.]; под общ. ред. С. В. Решетникова. – Минск: Изд. центр БГУ, 2010 – 342 с.

15. *Решетников, С. В.* Политология: учебн. пособие для студ. учреждений высшего образования. 2-е изд., исправленное / [С. В. Решетников и др.]. – Минск: Республиканский институт высшей школы, 2017. – 255 с.

16. *Яскевич, Я. С., Белявцева, Д. В.* Политология: практикум: учебн. пособие для студ. учреждений высшего образования / Я. С. Яскевич, Д. В. Белявцева. – Минск : Вышэйшая школа, 2015. – 222 с.

### **Дополнительная**

1. *Вебер, М.* Политика как призвание и профессия / М. Вебер // Избран, произведения. – М.: Прогресс, 1990. – С. 644 – 706.

2. *Вонсович, Л. В.* Политология: курс интенсивной подготовки / Л. В. Вонсович. – Минск : Тетралит, 2013. – 365 с.

3. Всеобщая декларация прав человека: Принята и провозглашена резолюцией 217(111) Генерал. Ассамблеи ООН, 10 дек. 1948 г. – Минск: Беларусь, 1998. – 14 с.

4. Декларация о евразийской экономической интеграции: Принята президентами Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации 18 ноября 2011 г. / Администрация Президента РФ [Электронный ресурс]. – URL: [http://news.kremlin.ru/ref\\_notes/1091/](http://news.kremlin.ru/ref_notes/1091/)

5. *Макиавелли, Н.* Государь / Н. Макиавелли // Соч. – СПб.: Кристалл, 1998. – С. 45–120.

6. *Мельник, В. А.* Политические идеологии: учеб. пособие / В. А. Мельник. – Минск: Вышэйшая школа, 2009. – 339 с.

7. *Мусихин, Г. И.* Очерки теории идеологий [Текст] / Г. И. Мусихин; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – Москва: Изд. дом Высшей школы экономики, 2013. – 288 с.

8. О состоянии идеологической работы и мерах по ее совершенствованию. Материалы постоянно действующего семинара руководящих работников республиканских и местных государственных органов./ редкол. О. В. Пролесковский [и др.]; Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь. – Минск: Акад.упр.при Президенте Республики Беларусь, 2003. – 191 с.

9. *Решетников, С. В.* Общественная политика: учеб. пособие / С. В. Решетников [и др.]; под ред. С. В. Решетникова. – Минск: РИВШ, 2013. – 194 с.

10. *Слука, А. Г.* Нацыянальная ідэя / А. Г. Слука. – Мінск: РІВШ, 2008. – 364 с.
11. Современные глобальные вызовы и Беларусь: институты, идеологии и стратегии социально-политического взаимодействия. Белорусская политология: многообразие в единстве: материалы VII международной научно-практической конференции (Гродно, 5—6 мая 2016 г.): в 2 ч. / [ред. В. Н. Ватыль и др.] – Гродно: ГрГУ, 2016.
12. *Сташкевич, Н.* Исторический путь белорусского народа / Н. Сташкевич, В. Козляков // *Беларуская думка*. – 2003. – № 9. – С. 3 – 11; № 10. – С. 3 – 13.
13. *Яскевич, Я. С.* Основы идеологии белорусского государства: курс интенсивной подготовки / Я. С. Яскевич. – Минск: Тетралит, 2013. – 331 с.

### **Организация самостоятельной работы студентов**

Цель самостоятельной работы студентов – повышение конкурентоспособности выпускников учреждений высшего образования посредством формирования у них компетенций самообразования.

Формами и методами организации самостоятельной работы студентов являются: изучение литературы, проработка и конспектирование первоисточников, выполнение творческих заданий (написание эссе; разработка проектов и др.), подготовка рефератов, докладов, сообщений по темам, выполнение тестовых заданий, выполнение самостоятельно разработанных творческих заданий, решение проблемных ситуаций и задач. В целях стимулирования учебно-исследовательской активности обучающихся используются электронные учебно-методические комплексы, мультимедийные средства.

Для организации самостоятельной работы по курсу используются современные инновационные информационные технологии: размещены в сетевом доступе электронные учебно-методические комплексы, электронные варианты книг (первоисточники в том числе). Проверка эффективности самостоятельной работы студентов организуется в ходе текущего и итогового контроля знаний в форме устного опроса, ситуационного анализа, самостоятельного конспектирования текстов.

### **Методы (технологии) обучения**

В числе наиболее перспективных и эффективных современных инновационных образовательных средств и технологий, позволяющих реализовать системно-деятельностный компетентностный подход в учебно-воспитательном процессе, следует выделить: учебно-методические комплексы (в том числе электронные); информационные технологии, методики активного обучения.

Основными **методами и технологиями обучения**, отвечающими задачам изучения данного обязательного модуля, являются: Основными методами (технологиями) обучения являются:

- 1) методы проблемного обучения (проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский методы);
- 2) лично-ориентированные (развивающие) технологии, основанные на активных формах и методах обучения (принцип обратной связи, метод проектов, проведение студентами самостоятельных исследований).
- 3) информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие проблемно-исследовательский характер процесса обучения и активизацию самостоятельной работы студентов.

## **Диагностика сформированности компетенций студента**

### **1. Требования к осуществлению диагностики**

Процедура диагностики сформированности компетенций студента включает следующие этапы:

- определение объекта диагностики;
- выявление факта учебных достижений студента с помощью критериально-ориентированных тестов и других средств диагностики;
- измерение степени соответствия учебных достижений студента требованиям образовательного стандарта;
- оценивание результатов соответствия учебных достижений студента требованиям образовательного стандарта (с помощью шкалы оценок).

### **2. Шкалы оценок**

Оценка учебных достижений студента на зачетах и экзаменах по дисциплинам социально-гуманитарного цикла производится по десятибалльной шкале.

Оценка учебных достижений студентов, выполняемая поэтапно по конкретным модулям (разделам) учебной дисциплины, осуществляется в соответствии с избранной учреждением образования шкалой оценок.

### **3. Критерии оценок**

Для оценки учебных достижений студентов используются критерии, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь.

### **4. Диагностический инструментарий**

Для диагностики сформированности компетенций студентов используются следующие основные формы и средства: тесты, контрольные работы, рефераты, эссе, комплексные задания по модулю, учебной дисциплине, зачеты по модулю, оценка на основе кейс-метода, оценка на основе проектного метода, оценка по модульно-рейтинговой системе, оценка на основе учебной игры, оценка на основе портфолио, отчеты по учебно-исследовательской работе студентов, самооценка компетенций студентами (лист самооценки), экзамен и другие.



**Вопросы к зачету по интегрированному модулю «Политология»**

1. Политология как отрасль научного знания. Объект и предмет, основные категории политической науки.
2. Политика как сфера общественного и государственного управления и особый вид деятельности.
3. Субъекты политики и политические отношения.
4. Виды, уровни и функции политики.
5. Политическая власть: понятие, структура, функции. Субъекты и объекты политической власти.
6. Понятие, структура и функции политической системы общества. Классификация политических систем.
7. Политический режим. Сравнительный анализ типов политических режимов.
8. Основные направления формирования развития политической системы Республики Беларусь.
9. Политические институты. Государство как основной институт политической системы общества.
10. Формы правления и государственного устройства в современном мире: сравнительный анализ.
11. Институты государственной власти в Республике Беларусь.
12. Понятие политического процесса. Структура и стадии политического процесса. Виды политических процессов.
13. Цели и задачи внутренней политики Республики Беларусь.
14. Типология и сравнительный анализ партийных систем.
15. Политические партии в Республике Беларусь.
16. Представительство и выборы. Основные принципы избирательного права. Виды избирательных систем.
17. Избирательная система Республики Беларусь.
18. Международные политические отношения. Субъекты и формы международных политических отношений.
19. Место Республики Беларусь в системе международных политических отношений.
20. Эволюция содержания понятия «идеология» и его современное значение.
21. Идеология как особый тип верований. Основные функции идеологии.
22. Классификации политических идеологий.
23. Традиционные идеологии: либерализм классический и современный или социальный, консерватизм и неоконсерватизм, социализм.

24. Национализм и его основные виды.
25. Фашизм как крайняя форма экспансионистского национализма.
26. Базовые социально-политические идеи анархизма, пацифизма, феминизма, экологизма, глобализма, антиглобализма, религиозного фундаментализма.
27. Понятие государственной идеологии, ее элементы (составляющие), уровни и механизм функционирования. Определение понятия «идеология белорусского государства».
28. Источники идеологии белорусского государства.
29. Формирование белорусской этнической общности, ее самосознания и национальной идеи.
30. Становление белорусской национальной государственности. Провозглашение Республики Беларусь.
31. Государственные герб, флаг и гимн Республики Беларусь.
32. Влияние национальных особенностей белорусов на политическую жизнь общества.
33. Конституция Республики Беларусь.
34. Особенности формы правления современного белорусского государства.
35. Отличительные черты белорусской экономической модели.
36. Политика белорусского государства в области этнических и конфессиональных отношений.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
«Социально-гуманитарный модуль 1. История»	Кафедра социально-гуманитарных наук и устойчивого развития		Согласиться с содержанием учебной программы. Протокол № _____ от _____

*Согласовано*  
Заведующий кафедрой  
социально-гуманитарных наук  
и устойчивого развития

Н.А. Плавинский