

Учреждение образования
«Международный государственный экологический институт
имени А.Д. Сахарова»
Белорусского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной и
воспитательной работе

МГЭИ им. А.Д. Сахарова БГУ

В.И. Красовский

30.06 2016 г.

Регистрационный № УД - 504-16 / уч.

ОСНОВЫ ПРАВА

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для специальностей:

- 1-40 05 01 – Информационные системы и технологии (по направлениям);
- 1-33 01 07 – Природоохранная деятельность;
- 1-43 01 06 – Энергоэффективные технологии и энергетический менеджмент;
- 1-80 02 01 – Медико-биологическое дело.

Учебная программа составлена на основе Образовательного стандарта высшего образования по специальностям: 1-40 05 01 – Информационные системы и технологии (по направлениям); 1-33 01 07 – Природоохранная деятельность; 1-43 01 06 – Энергоэффективные технологии и энергетический менеджмент; 1-80 02 01 – Медико-биологическое дело.

СОСТАВИТЕЛИ:

В.Н. Лучина, старший преподаватель кафедры философии, социологии и экономики учреждения образования «Международный государственный экологический институт имени А.Д. Сахарова» Белорусского государственного университета.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой философии, социологии и экономики учреждения образования «Международный государственный экологический институт имени А.Д. Сахарова» Белорусского государственного университета (протокол № 10 от 26.05. 2016 г.).

Советом факультета мониторинга окружающей среды учреждения образования «Международный государственный экологический институт имени А.Д. Сахарова» Белорусского государственного университета (протокол № 9 от 30.05. 2016 г.).

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Экспериментальная учебная программа предназначена для методического обеспечения преподавания дисциплины по специализированному модулю «Основы права», введенного в рамках Концепции оптимизации содержания, структуры и объема социально-гуманитарных дисциплин в учреждениях высшего образования, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь № 194 от 22.03.2012 для изучения основ права и составлена в соответствии с образовательным стандартом «Высшее образование. Первая ступень. Цикл социально-гуманитарных дисциплин» РД РБ 02100.5.227-2006

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- дать студентам основные положения законодательства Республики Беларусь с учетом новых явлений в развитии общественных отношений, а также взглядов и точек зрения по наиболее важным проблемам правотворческой и правоприменительной деятельности для создания целостной картины современной государственно-правовой деятельности;
- дать студентам знания о праве и государстве как общесоциальном регуляторе общественных отношений, определяющем круг субъектов, а также их обязанности и гарантии прав для обеспечения социального прогресса.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с нормами действующего конституционного, административного, гражданского, трудового, уголовного законодательства Республики Беларусь, а также законодательства Республики Беларусь о браке и семье
- повысить уровень правовой культуры, правового воспитания будущих специалистов независимо от получаемой специальности.

В соответствии с вышеуказанными целями и принципами социально-гуманитарной подготовки выпускник учреждения высшего образования при подготовке по образовательной программе первой ступени должен приобрести следующие **социально-личностные компетенции (СЛК)**:

СЛК-1. Владеть качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Владеть способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-4. Быть способным к критике и самокритике (критическое мышление).

СЛК-5. Уметь работать в команде.

В процессе социально-гуманитарной подготовки выпускник учреждения высшего образования должен развить следующие **академические компетенции (АК)**:

АК-1. Владеть и применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-6. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

В результате изучения дисциплины студенты должны **знать**:

- сущность государства и права;
- основные юридические понятия и определения;
- систему законодательства Республики Беларусь;
- основные методы защиты своих прав и законных интересов.

уметь:

- характеризовать особенности основных отраслей права;
 - характеризовать тенденции правовых процессов в Республике Беларусь;
- характеризовать правовое положение личности;
- характеризовать систему и компетенцию государственных органов;
 - анализировать роль права в регулировании общественных отношений;
 - анализировать конкретные правовые ситуации в сфере трудовых, гражданских и семейных отношений;
- анализировать отдельные нормативно-правовые акты.

владеть:

- знанием о системе общеправовых понятий и о нормах действующего законодательства;
- умением методологически грамотно анализировать правовые явления;
- навыками поведения в условиях демократического социального правового государства.

Изучение дисциплины «Основы права» рассчитано на 72 часа, из которых:

1. для дневной формы обучения – 34 аудиторных часов, включая 18 часов лекционных занятий и 16 часов семинарских занятий, а также 38 часов самостоятельной работы. Форма контроля знаний – зачёт.

Дисциплина изучается на 2-м курсе в 3 семестре для специальности: 1-40 05 01 Информационные системы и технологии (по направлениям); на 3-м курсе в 5 семестре 1-33 01 07 – Природоохранная деятельность; на 2-м курсе в 3 семестре 1-43 01 06 – Энергоэффективные технологии и энергетический менеджмент и на 2-м курсе в 3 семестре для специальности 1-80 02 01 – Медико-биологическое дело.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Основы теории государства и права

Предмет общей теории права и государства. Место общей теории права и государства в системе общественных и юридических наук. Специфика общей теории права и государства как науки и учебной дисциплины. Значение общей теории права и государства.

Сущность права. Правопонимание в современной юридической литературе. Понятие норм права, их структура и виды. Право как регулятор интегративный, общесоциальный, охраняемый государством, выражающий политическую справедливость в системе норм, определяющих круг субъектов права, обязанности и гарантии с целью обеспечения социального прогресса.

Правовая система. Реализация права. Толкование права. Правовые отношения. Правовое сознание. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правовая культура.

Сущность государства. Понятие и основные признаки государства как наиболее абстрактной и наиболее значимой категории, отражающей его внутренние, глубинные стороны и процессы. Соотношение государства и права и их классификация. Понятие функций государства как основных направлений в осуществлении государственной власти и разграничении ее ветвей. Классификация функций государства. Формы государства. Государственный аппарат. Гражданское общество и правовое государство. Государство и личность.

Тема 2. Конституция Республики Беларусь

Сущность конституции, ее социальное значение. Характерные элементы понятия конституции. Предмет ведения конституции. Конституция как политический, социальный, идеологический, научный документ. Конституция как итог социально-экономического и политического развития общества. Основные принципы и функции Конституции Республики Беларусь.

Понятие и характерные черты основ конституционного строя. Принципы основ конституционного строя. Новые явления в развитии государства, экономики и социальной структуры общества. Суверенитет народа, нации, государства, их взаимосвязь. Народ и народовластие. Структура государственной власти. Характерные конституционные особенности государства – унитарное, демократическое, социальное, правовое. Формы осуществления демократии.

Конституционно-правовой статус личности. Понятие и социально-политическое значение гражданства. Проблемы единого гражданства в Союзе Беларуси и России. Теоретические основы и характеристика понятий: конституционные права, свободы, обязанности, долг, единство

прав и обязанностей, равноправие, их содержание и гарантии. Защита прав и свобод человека и гражданина в Республике Беларусь.

Избирательная система. Референдум. Понятие избирательной системы и избирательного права, их соотношение. Значение избирательной системы и избирательного права. Понятие и содержание выборов. Сущность активного и пассивного права. Конституционные принципы избирательной системы и их взаимосвязь. Понятие и назначение референдума – важнейшей формы непосредственной демократии. Виды референдумов. Принципы организации и проведения республиканского и местного референдумов.

Конституционные основы организации и деятельности государственных органов Республики Беларусь. Президент, Парламент, Правительство, Суд. Местное управление и самоуправление. Прокуратура. Комитет государственного контроля.

Действие Конституции Республики Беларусь и порядок изменения.

Тема 3. Основы административного права

Понятие и сущность административного права. Предмет административно-правового регулирования и его особенности. Место административного права в правовой системе Республики Беларусь. Административно-правовые нормы, их действие и реализация. Систематизация и кодификация норм административного права.

Административно-правовые отношения и их особенности. Объекты и субъекты административно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения административных отношений.

Субъекты административного права, их виды. Граждане как Субъекты административного права.

Понятие государственной службы. Государственные служащие и их категории. Порядок прохождения государственной службы. Обязанности и права государственных служащих. Поощрение и ответственность государственных служащих.

Понятие административного правонарушения и его признаки. Общественная вредность, противоправность, виновность, наказуемость, аморальность. Отличие административных правонарушений от иных видов правонарушений.

Понятие и сущность административной ответственности. Административное правонарушение как основание административной ответственности. Понятие и виды мер административной ответственности. Освобождение от административной ответственности. Понятие дисциплинарной ответственности и ее особенности. Правовые основания дисциплинарной ответственности. Отличие дисциплинарной ответственности от иных видов юридической ответственности. Меры дисциплинарной ответственности.

Тема 4. Основы гражданского права

Гражданское право и гражданские правоотношения. Гражданское законодательство (Гражданский кодекс Республики Беларусь и другие нормативные правовые акты). Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность физических лиц. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сроки в гражданском праве. Исковая давность. Право собственности. Защита права собственности и других вещных прав. Обязательства и обеспечение их исполнения. Гражданско-правовая ответственность. Понятие, значение и виды договоров. Наследственное право. Наследование по завещанию и закону. МЧП.

Тема 5. Основы семейного права

Понятие семейного права. Источники семейного права. Семья и семейные правоотношения. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений. Порядок и условия заключения брака и прекращения брака. Понятия и общая характеристика личных прав и обязанностей супругов. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав и восстановление в родительских правах. Алиментные обязанности родителей. Обязанности детей по содержанию родителей. Усыновление (удочерение), приемная семья. Охрана детства.

Тема 6. Основы трудового права

Трудовое право как отрасль права. Граждане и трудовые коллективы как субъекты трудового права. Профсоюзы и их основные права. Основание возникновения трудовых отношений. Коллективный договор и его содержание. Трудовой договор и порядок его заключения. Контракт – разновидность трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата: виды и системы. Трудовая дисциплина и материальная ответственность рабочих и служащих. Переводы на другую работу и увольнение работников. Трудовые споры и порядок их разрешения. Государственное социальное обеспечение и социальное страхование.

Тема 7. Основы уголовного права

Понятие уголовного права. Место уголовного права в системе права. Задачи уголовного права. Охранительная, регулятивная и предупредительная функции уголовного права. Понятие и структура уголовного закона.

Понятие, признаки и классификация преступлений. Отличие преступлений от иных правонарушений. Состав преступления. Объект преступления.

Объективная сторона преступления. Общественно опасное деяние и его признаки. Влияние непреодолимой силы, физического и психического

принуждения на решение вопроса об уголовной ответственности. Общественно опасные последствия преступления.

Субъективная сторона преступления. Умысел и его виды. Неосторожность и ее виды. Сочетание умысла и неосторожности при совершении преступления (сложная вина). Значение мотивов и цели преступления.

Субъект преступления. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Невменяемость, уменьшенная невменяемость. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения.

Понятие обстоятельств, которые исключают преступность деяния. Необходимая оборона. Задержание преступника. Крайняя необходимость.

Общая характеристика стадий совершения преступления. Добровольный отказ от совершения преступления.

Понятие соучастия в преступлении. Виды соучастников. Формы соучастия. Понятие и виды прикосновенности к преступлению. Условия ответственности за укрывательство, недонесение и попустительство.

Влияние повторности преступлений на назначение наказания. Юридическое значение рецидива.

Понятие уголовной ответственности и ее цели. Понятия и признаки наказания, его виды. Отличие наказания от иных мер общественного воздействия. Обстоятельства, смягчающие или отягчающие ответственность. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом.

Иные меры уголовной ответственности: осуждение с отсрочкой исполнения наказания, осуждение с условным неприменением наказания, осуждение без назначения наказания, осуждение с применением принудительных мер воспитательного характера.

Тема 8. Основы жилищного права

Жилищное право как отрасль права. Принципы жилищного права. Методы жилищного права: императивный, диспозитивный, гражданско-правовой, административно-правовой. Жилищные правоотношения. Права и обязанности граждан республики Беларусь в области жилищных отношений. Объекты и субъекты жилищного права. Основания возникновения права пользования жилыми помещениями. Жилищные фонды. Предоставление жилых помещений. Договор найма жилого помещения. Изменение условий договора найма жилого помещения. Обмен (мена) жилых помещений. Расторжение договора найма жилого помещения. Служебные жилые помещения. (Договор найма служебного жилого помещения).

Общежития. Жилые помещения в специальных домах. Ответственность при нарушении жилищного законодательства. Сделки с жилыми помещениями.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ для дневной формы обучения

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Основы теории государства и права	2		1				
2	Тема 2. Конституция Республики Беларусь			1				
3	Тема 3. Основы административного права	2		2				
4	Тема 4. Основы гражданского права	4		4				
5	Тема 5. Основы семейного права	2		2				
6	Тема 6. Основы трудового права	2		2				
7	Тема 7. Основы уголовного права	4		2				
8	Тема 8 Основы жилищного права	2		2				
	Всего 34 аудиторных часов	18		16				

4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

Основная литература

1. Основы права: учебно-методический комплекс / В.А. Круглов, Т.Л. Харковец.- Мн: Изд-во МИУ, 2009.
2. Дробязко, С.Г. Общая теория государства: учебное пособие для вузов. – Мн.: Амалфея, 2007.
3. Сокол, С.Ф. Основы права. – Мн.: Бип- С Плюс, 2007.
4. Круглов, В.А. Основы права Республики Беларусь. Понятия и схемы. – Мн: Амалфея, 2009.
5. Кеник, К.И. Основы права: практикум. – Мн.: Амалфея, 2007.
6. Божанов, В.А. Права человека: курс лекций. – Мн.: Дикта, 2007.

Дополнительная литература

7. Бабий Н. А. Уголовное право Республики Беларусь. Общая часть: Конспект лекций – Мн. : Амалфея, 2010.
8. Экологическое право: учебно-методическое пособие для студентов БГУ, обучающихся по неюридическим специальностям / авт.-сост. С.А. Балашенко [и др.]. – Мн: БГУ, 2009.
9. Василевич, Г.А. Конституция Республики Беларусь. Научно-практический комментарий / Г.А. Василевич // КонсультантПлюс: Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2011.
10. Вишневский, А.Ф. Общая теория государства и права: курс лекций / А.Ф. Вишневский. - 6-е изд., уточ. и доп. - Минск: Тесей, 2012.
11. Гавриленко Д.А., Гавриленко С.Д. Административное право: Учеб. пособие / Д.А. Гавриленко, С.Д. Гавриленко – Мн.: Амалфея, 2009.
12. Гражданское право. Учебник. В 3 томах. Т. 1 и 2 / Под ред. В.Ф. Чигира. – Мн.: Амалфея, 2008.
13. Дмитрук В.Н. Общая теория государства и права: краткое изложение курса / В.Н. Дмитрук, В.А. Круглов. – Мн.: Амалфея, 2008.
14. Кодавбович, В.А. Конституционное право Республики Беларусь / В.А. Кодавбович, В.А. Круглов. – Минск: Амалфея, 2007. – 528 с.
15. Комментарий к Гражданскому кодексу Республики Беларусь с приложением актов законодательства и судебной практики: в 3 кн. Кн. 3 / отв. ред. В.Ф. Чигир. Минск : Амалфея, 2006.
16. Комментарий к Трудовому кодексу Республики Беларусь: по состоянию на 10 июня 2008 год. / [Асоскова Г. Ф. и др.; рук. авт. колл.: Семенков В. И., Шишко Г. Б.]; под общ. ред. Г. А. Василевича; [Министерство юстиции Республики Беларусь]. — 4-е изд., переработанное и дополненное. — Мн.: Амалфея, 2008.
17. Круглов В.А. Административная ответственность: общие положения. – Мн.: Амалфея, 2004.

18. Телятицкая, Т.В. Банковское право: понятия и схемы: Учебное пособие / Т.В. Телятицкая, В.А. Круглов, Ю.А. Амельчя. – Мн.: Амалфея, 2008.
19. Круглов В.А. Трудовое право. Краткое изложение курса. – 4-е изд., переработанное и дополненное. – Мн.: Дикта, 2008.
20. Курс трудового права. Общая часть : учеб.-метод. пособие для студентов вузов / [А. А. Войтик [и др.] ; под общ. ред. О. С. Курылева, К. Л. Томашевский]. — Минск : Тесей, 2010
21. Научно-практический комментарий к Уголовному кодексу Республики Беларусь / Н.Ф.Ахраменка и др.; под общ. ред. А.В.Баркова, В.М.Хомича. — 2-е изд., с изм. И доп. – Мн.: ГИУСТ БГУ, 2010.

Организация самостоятельной работы студентов

Цель самостоятельной работы студентов – повышение конкурентоспособности выпускников учреждений высшего образования посредством формирования у них компетенций самообразования.

Формами и методами организации самостоятельной работы студентов являются: изучение литературы, проработка и конспектирование первоисточников, выполнение творческих заданий (разработка проектов и др.), выполнение тестовых заданий, решение проблемных ситуаций и задач. В целях стимулирования учебно-исследовательской активности обучающихся используются электронные учебно-методические комплексы, мультимедийные средства.

Для организации самостоятельной работы по курсу используются современные инновационные информационные технологии: размещены в сетевом доступе электронные учебно-методические комплексы, электронные варианты книг (первоисточники в том числе). Проверка эффективности самостоятельной работы студентов организуется в ходе текущего и итогового контроля знаний в форме устного опроса, ситуационного анализа, дискуссий, письменных контрольных заданий, самостоятельного конспектирования текстов.

Методы (технологии) обучения

Основными методами (технологиями) обучения являются:

- 1) методы проблемного обучения (проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский методы);
- 2) личностно ориентированные (развивающие) технологии, основанные на активных (рефлексивно-деятельностных) формах и методах обучения.
- 3) информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие проблемно-исследовательский характер процесса обучения и активизацию самостоятельной работы студентов (структурированные электронные презентации для лекционных занятий).

По каждому разделу данной учебной программы в соответствии с их целями и задачами преподавателем (кафедрой) проектируются и реализуются определенные педагогические технологии. В числе наиболее перспективных и эффективных современных инновационных образовательных средств и технологий, позволяющих реализовать системно-деятельностный компетентностный подход в учебно-воспитательном процессе, следует выделить: учебно-методические комплексы (в том числе электронные); вариативные модели самостоятельной работы студентов, блочно-модульные, модульно-рейтинговые системы, информационные технологии, методики активного обучения.

Диагностика сформированности компетенций студента

1. Требования к осуществлению диагностики

Процедура диагностики сформированности компетенций студента включает следующие этапы:

- определение объекта диагностики;
- выявление факта учебных достижений студента с помощью критериально-ориентированных тестов и других средств диагностики;
- измерение степени соответствия учебных достижений студента требованиям образовательного стандарта;
- оценивание результатов соответствия учебных достижений студента требованиям образовательного стандарта (с помощью шкалы оценок).

2. Шкалы оценок

Оценка учебных достижений студента на зачетах и экзаменах по дисциплинам социально-гуманитарного цикла производится по десятибалльной шкале.

Оценка учебных достижений студентов, выполняемая поэтапно по конкретным модулям (разделам) учебной дисциплины, осуществляется в соответствии с избранной учреждением образования шкалой оценок.

3. Критерии оценок

Для оценки учебных достижений студентов используются критерии, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь.

4. Диагностический инструментарий

Для диагностики сформированности компетенций студентов используются следующие основные формы и средства: тесты, контрольные работы, рефераты, эссе, комплексные задания по модулю, учебной дисциплине, зачеты по модулю, оценка на основе кейс-метода, оценка на основе проектного метода,

оценка по модульно-рейтинговой системе, оценка на основе учебной игры, оценка на основе портфолио, отчеты по учебно-исследовательской работе студентов, самооценка компетенций студентами (лист самооценки), экзамен и другие.

Перечень тем для самостоятельной работы

Трудовое право как отрасль права.

Граждане и трудовые коллективы как субъекты трудового права.

Коллективный договор и его содержание.

Трудовой договор и порядок его заключения. Контракт – разновидность трудового договора.

Государственное социальное обеспечение и социальное страхование.

Понятие и структура уголовного закона.

Понятие, признаки и классификация преступлений.

Отличие преступлений от иных правонарушений.

Состав преступления. Объект преступления.

Объективная сторона преступления.

Общественно опасное деяние и его признаки.

Субъект преступления.

Понятие обстоятельств, которые исключают преступность деяния.

Общая характеристика стадий совершения преступления.

Понятие соучастия в преступлении. Виды соучастников. Формы соучастия.

Понятие и виды прикосновенности к преступлению. Условия ответственности за укрывательство, недонесение и попустительство.

Влияние повторности преступлений на назначение наказания. Юридическое значение рецидива.

Понятие уголовной ответственности и ее цели.

Понятия и признаки наказания, его виды.

Иные меры уголовной ответственности: осуждение с отсрочкой исполнения наказания, осуждение с условным неприменением наказания, осуждение без назначения наказания, осуждение с применением принудительных мер воспитательного характера.

Жилищное право как отрасль права. Принципы жилищного права. Методы жилищного права: императивный, диспозитивный, гражданско-правовой, административно-правовой.

Жилищные правоотношения. Права и обязанности граждан республики Беларусь в области жилищных отношений.

Объекты и субъекты жилищного права. Основания возникновения права пользования жилыми помещениями. Жилищные фонды. Предоставление жилых помещений.

Договор найма жилого помещения. Изменение условий договора найма жилого помещения.

Обмен (мена) жилых помещений. Расторжение договора найма жилого помещения.

Служебные жилые помещения. (Договор найма служебного жилого помещения).

Общежития. Жилые помещения в специальных домах. Ответственность при нарушении жилищного законодательства. Сделки с жилыми помещениями.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Философия	Кафедра философии, социологии и экономики		Согласиться с содержанием учебной программы. Протокол № ____ от _____.
Основы психологии и педагогики	Кафедра философии, социологии и экономики		Согласиться с содержанием учебной программы. Протокол № ____ от _____.

Согласовано
Заведующий кафедрой философии,
социологии и экономики

Н.Д. Лепская